



aalto-yliopiston ylioppilaskunta
aalto-universitetets studentkår
aalto university student union

Godkänt av delegationen 26.10 och
14.12.2023

Aalto-Universitetes studentskårs linje

Innehållsförteckning

Aalto-Universitetes studentskårs linje	1
1. Inledning	3
2. Samhället	4
2.1. Försörjning	4
2.2. Studenthälsovård & SHVS	6
2.3. Välbefinnande	7
2.4. Hållbar utveckling	8
2.5. Huvudstadsregionen	9
2.6. Konstpolitik	10
2.7. Andra frågor	11
3. Aaltogemenskapet	11
3.1. Studentboende	11
3.2. Kollektiv trafik och rörelse	12
3.3. Campus	13
3.4. Orientering och tutorering	14
3.5. Alumnverksamhet/Aaltoalumnverksamhet	15
3.6. Frivilliga och föreningar	15
3.7. Likabehandling	16
3.8. Internationaliteten	17
4. Utbildningspolitik	17
4.1. Beslutsfattande vid Aalto-universitetet	18
4.2. Undervisning	18
4.3. Respons	19
4.4. Kursarrangemang	20
4.5. Studiebelastning och flexibilitet	20
4.6. Mobilitet i studierna	21
4.7. Språk	22
4.8. Högskolesystemets struktur	23
4.9. Finansieringen av utbildningen	23
4.10. Examina	24
4.11. Studerandeurval	25
4.12. Inlärningslokaler	25
4.13. Arbetsliv	26
4.14. Teknologi och analytik	27
4.15. Digital säkerhet och etik	28

I. Inledning

Detta dokument berättar vad studentkåren tycker. Till skillnad från en strategi eller en handlingsplan genererar ett policydokument inte operativa åtgärder, utan styr dem. Det kan också handla om frågor där AUS inte aktivt gör något. Policydokumentet är indelat i tre delar: samhället, Aaltogemenskapen och utbildningspolitiken. Samhället omfattar allt som rör externa intressenter, såsom stadens beslutsfattande och mål som kräver ändringar i lagstiftningen. Aaltogemenskapen omfattar de politiska mål som direkt påverkar Aalto-universitetet och studentgemenskapen. Utbildningspolitiken är helheter enligt tema.

Varje kapitel inleds med en allmän introduktion till ämnet, som också fungerar som en sammanfattning av kapitlet i fråga. Texten följs av en lista över politiska mål, listade i punktform. Policydokumentet är särskilt avsett som ett stöd för studentkårens lobbyverksamhet. Det gäller för all verksamhet inom studentkåren. Studentkåren är en värdegemenskap. AUS är en modig föregångare, en byggare av gemenskap, en försvarare av jämlikhet och en främjare av välbefinnande. Dessa värden utgör grunden för studentkårens ställningstaganden.

2. Samhället

I det här kapitlet har vi sammanställt Aalto-universitetets studentkårs samhälleliga mål, önskemål och åsikter. Många beslut som betydligt inverkar på studentens liv är samhälleliga såsom försörjning och studenthälsovård.

Studentpolitik är också generationspolitik för merparten av våra studentkårsmedlemmar är unga vuxna. Stora frågor som berör vår generation är speciellt klimatuppvärmningen och minskningen av naturens mångfald men även den press som prestationssamhället orsakar samt mentalvårdskrisen. I den nuvarande globala oförutsägbara världen kan samhället inte utvecklas oflexibelt och genom att flytta problemen till framtiden.

Vi på Aalto-universitetets studentkår vill vara med och bygga ett allt mänskligare samhälle som mår bättre. Vår vision är ett ekologiskt, socialt och ekonomiskt hållbart samhälle.

Utmaningarna som vår generation möter är inte nödvändiga och oundvikliga utan resultatet av icke-fungerande samhälleliga och kulturella strukturer. Med konkreta gärningar kan ungas illamående och miljökrisen lösas.

Bildning, vetenskap, konst och gemenskaplighet ska vara i universitetsgemenskapens kärna.

Vi anser att studier alltid ska vara lönsamma men som det ser ut nu är studenternas stöd komplicerade och otillräckliga till sin omfattning och längd och passar dåligt ihop med övriga sociala stöd. Det bästa stödet för studenten skulle vara basinkomst: ett flexibelt frigörande socialskydd som beaktar olika livssituationer. Vi vill minska byråkratin och vara med och skapa ett enkelt och mänskligt socialskyddssystem.

2.1. Försörjning

2.1.1. Studiestöd

- Studiestödet är socialskydd.
- Stödets helhetsnivå för studerande ska vara tillräcklig och verkligen möjliggöra heltidsstudier utan låntagning. Stöden ska vara tillräckliga till sin omfattning och längd.
- Studenternas stöd ska vara flexibla, beakta olika livssituationer under studierna samt studierna.
- Studielånet som staten går i borgen för ska vara en extra inkomstkälla men inte en del av det stöd som är nödvändigt för att leva.
- Studielånets säkerhet och ränteskydd ska utvecklas.
- Återbetalningsraterna av studielånet ska vara rättvist och flexibelt.
- Studielånskompensationen ska vara graderad.

- Studenternas socialskydd ska möjliggöra arbete under studietiden.
- Studenternas stöd ska inte basera sig på förväntande framtida inkomster
- Studiestödet bör förenhetligas så att också under 20-åriga högskolestuderande har samma stödnivå som andra högskolestudenter.
- Studiestödets vårdartillägg ska beakta familjens barnantal
- Studiestödets maximistödtid ska ökas till 54 månader beträffande examina med 300 studiepoäng.
- Förutsättningarna för beviljandet av behovsprövade tilläggsstödmånader ska sänkas så att en motiverad utredning över studiernas fördröjning och plan över studiernas avläggning räcker som förutsättning för beviljande.
- Tröskeln för att återgå till studiestödet sänks från 20 studiepoäng till 10 studiepoäng
- Studiestödets examensmässighet ska avvecklas beträffande de studenter som beviljats studierätt för både kandidat- och magisterexamen.
- Studiestödets och sjukdagpenningens förenlighet ska förbättras
- Varje studiestödsmanad som studenten återbetalat ska återbetalas, även de som FPA återkrävt.
- Studenternas stöd måste utvecklas i en enklare och flexiblare och mindre byråkratisk riktning.
- FPA:s tjänster ska vara språkligt jämnt tillgängliga på finska, svenska och engelska.
- Finland bör skapa ett brådskande socialskydd för studerande från EU-länder och utanför.
- På längre sikt beviljas studenternas socialskydd till alla examensstuderande som studerar i Finland, inklusive internationella studerande från EU- och EES-länderna samt utanför dem.
- Nivån på måltidsersättningen för studerande bör höjas i takt med att kostnaderna ökar för att bibehålla kvaliteten på måltiderna.
- Måltidsbidraget bör utökas till att omfatta två måltider per dag.
- Måltidsbidraget för studenter bör också gälla för hämtmat.

2.1.2. Boendestöd

- Studerande omfattas av det allmänna bostadsbidraget.
- Stödet för boende för studerande ska vara året runt.
- Gränsen för de maximala hyresutgifter som påverkar stödet för boende för studerande ska motsvara de faktiska boendekostnaderna i området.
- Stödet för boende för studerande ska vara individuellt.

- Stöd för boende för studerande ska möjliggöra gemensamt boende.

2.1.3. Basinkomst

- Det finländska socialskyddet förnyas till en vederlagsfri och universell basinkomst som betalas till medborgarna varje månad och som täcker nödvändiga levnadskostnader.
- Genom att övergå till en basinkomst eftersträvas ett enklare, flexiblere socialskydd på tillräcklig nivå.
- Basinkomsten kan förverkligas på många olika sätt. Vi stöder diskussion om olika modeller och eventuella försök.
- Övergången till en basinkomst utan motprestation bör främjas till exempel genom att genomföra ett mer omfattande försök, där även studenter deltar.
- Beträffande studenter kan basinkomsten kompletteras med övriga stödformer.

2.2. Studenthälsovård & SHVS

- Studenternas hälsovård ska också i fortsättningen produceras av Studenternas hälsovårdsstiftelse, som är specialiserad på studenter.
- Man bör få ta del av SHVS tjänster enligt vårdgarantin.
- SHVS bör utveckla förebyggande behandlingsformer.
- Vårdbehovsbedömning räknas inte som uppfyllning av vårdgarantin.
- Fortsatta satsningar ska göras på e-tjänster och bedömning av vårdbehovet.
- Utbytesstuderande och internationella examensstuderande ska garanteras samma servicenivå i hälso- och sjukvården som finländska studerande.
- Alla personer som bor i Finland ska erbjudas gratis preventivmedel.
- FPA:s rehabiliterande psykoterapi ska vara avgiftsfri för studerande.
- Tillgången på FPA:s rehabiliterande psykoterapi ska förenklas och underlättas.
- Man bör ta tag i psykoterapeutbristen genom att göra utbildningen avgiftsfri och smidiggöra internationella experters möjligheter att utöva sitt yrke i Finland.
- Studerandena bör omfattas av terapigarantin
- På samhällsnivå ska mentalvårdstjänsterna speciellt satsa på förebyggande och tillgängliga tjänster.
- Internationella studenter ska också omfattas av mentalhälsotjänster och deras specialbehov ska beaktas i serviceutbudet.
- SHVS:s finansiering förstärks främst genom att höja statens andel, inte genom att öka studerandenas avgifter.
- På AUS hörs rösten i SHVS beslutfattande såväl lokalt som på nationell nivå.
- SHVS bör ha ett serviceställe på campuset i Otnäs.

- Alla SHVS tjänster ska vara tillgängliga rimligt såväl tidsmässigt som platsmässigt i förhållande till studieorten.
- Specialsjukvårdens tjänster ska återställas till SHVS serviceutbud.
- Övergången från SHVS till övriga hälso- och mentalhälsovårdstjänster ska vara smidig för studerande. Tillgången på vård ska ske enligt vårdgarantin och vården ska vara skäligt prissatt.
- Studerande som har ett europeiskt sjukförsäkringskort omfattas fortsättningsvis av SHVS tjänster.
- Internationella examens- och utbytesstuderande har rätt att använda SHVS tjänster.
- Sjukförsäkringar som erbjuds de som kommer utanför EU - och EES-området ska vara skäligt prissatta.
- Studerandenas vårdstigar mellan SHVS och offentlig sjukvård ska vara smidiga och oavbrutna
- SHVS avgift ska vara valfritt för studenten under utlandsutbytet.
- SHVS avgift bör faktureras av studenten.
- Den offentliga hälsovården ska vara förebyggande, skäligt prissatt och inkopplat i rätt tid.

2.3. Välbefinnande

- I mentalvårdskrisen som berör studenterna ska man utöver att ta tag i den symptomatiska vården även ta tag i problemens rotorsaker. Samhälleliga strukturer såsom en osäker och otillräcklig försörjning ska inte förminskas som del av problemlösningen.
- Samhället bör aktivt sträva efter att skapa en kultur där unga får växa i fred.
- Universitetet och samhället ska minska på studenternas prestations press.
- Kamratstödet och gemenskaplighetens betydelse för välbefinnandet erkänns och förverkligandet av dem utvecklas.
- Att bli utexaminerad inom måltid får inte orsaka orimlig press.
- Både kortvarig och långvarig frånvaro möjliggörs bättre utan att studierna lider.
- Studerandenas idrottsförbunds nationella rekommendationer för högskolemotion ska iakttas vid Aalto-universitetet.
- På campuset ska det finnas mångsidiga motionsfaciliteter med skälig prissättning både inomhus och utomhus.
- Campuset och undervisningen ska uppmuntra till vardagsmotion.
- Othallens grundförbättring ska påbörjas under 2020-talet.

- Studiepsykologerna är en ytterst viktig service för att upprätthålla studieförmågan, och de ska också i fortsättningen få tillräckliga resurser. Övergångarna mellan universitetets studiepsykologer och SHVS tjänster inom mental hälsa ska vara okomplicerade.
- Den främsta uppgiften för stödtjänster som universitetet erbjuder studenterna ska vara förebyggande och upprätthålla studieförmågan.
- Universitetets välbefinnandearbete ska utvecklas och vara en del av den kontinuerliga strategiska verksamheten. Minoriteternas perspektiv kräver särskild uppmärksamhet. Regelbunden information ska också i framtiden samlas in om studenternas välbefinnande.
- Tredje sektorns terapiformer och terapiformer med låg tröskel måste utvecklas som del av förebyggande åtgärder.
- Övergången mellan universitetets studiepsykologer och SHVS mentalvårdstjänster ska vara smidigt.
- Studiepsykologtjänsterna ska vara lagstadgade.

2.4. Hållbar utveckling

- Miljöaspekten bör beaktas i allt beslutsfattande.
- Universitetet, huvudstadsregionen och hela samhället bör ställa upp kvantitativa och kvalitativa mål för att uppnå en hållbar utveckling. FN:s mål för hållbar utveckling bör genomsyra all verksamhet.
- Utvecklingssamarbetet ska öka människornas möjligheter att själva förbättra sina levnadsförhållanden och göra samhället mer rättvist.
- Finland bör ställa upp mål för hur finansieringen för utvecklingssamarbetet ska ökas till 0,7 % av bnp i enlighet med FN:s rekommendation.
- Stora aktörer såsom staterna, övernationella organisationer och företag har det största ansvaret i att fungera ansvarsfullt. En ersättning ska betalas för användningen av naturtillgångar och förorening.
- Finlands natur och dess mångfald ska uppskattas och skyddas.
- Ett EU-omfattande system för beskattning av olägenheter bör utvecklas.
- Samhället måste uppmuntra sina medlemmar att leva ekologiskt och på ett socialt hållbart och ansvarsfullt sätt.
- Finland ska hålla fast vid sitt kolneutralitetsmål 2035 och tillräckliga åtgärder måste vidtas för att uppnå det.
- Klimatlagen bör vara förpliktande och Finland förbinda sig till att effektivt genomföra den.

- Utsläppsfri energiproduktion och forskning ska konsekvent stödas för att Finland ska uppnå sina klimatmål.
- I stadsplaneringen och stadsutvecklingen bör utsläppsfria och utsläppssnåla transportsätt prioriteras, särskilt gång, cykling och kollektivtrafik.
- Hållbara och energieffektiva lösningar ska användas vid nybyggnation och renoveringar. I byggnadsproduktionen och planläggningspolitiken ska uppmärksamhet fästas vid miljöaspekten i byggnadernas hela livscykel allt från byggnadsmaterialet och framåt.
- I huvudstadsregionens bostadsproduktion beaktas stadsnaturen och naturens mångfald.
- Cirkulär ekonomi, delningsekonomi, hållbar återvinning och minimering av matsvinn bör främjas i städernas, stadsbornas och företagens verksamhet.
- I de offentliga måltiderna prioriteras ekologiskt hållbar och växtbaserad mat.

2.5. Huvudstadsregionen

- Huvudstadsregionen ska vara en lockande plats internationellt att studera, arbeta och bo i och vara ett växande kompetenscentrum. Utvecklingen i huvudstadsregionen ska vara hållbart och befrämja jämlikhet.
- Huvudstadsregionen ska göra framstegsvänlig kommunalpolitik som lockar ungdomar.
- Huvudstadsregionens flerspråkighet och mångkulturalitet ska ses som en styrka. Integreringen av internationella experter befrämjas med tillgängliga och jämlika tjänster.
- Studentperspektivet ska synas och höras i stadsutvecklingen. Studenternas åsikter ska beaktas i kommunernas beslutsfattande.
- När offentliga tjänster planeras ska studenternas inklusive internationella studenters specialbehov beaktas.
- Offentliga tjänster ska vara lättillgängliga. I tillgängligheten beaktas fysisk, social, kognitiv och språklig mångfald.
- Städerna ska stöda studenter med familj med flexibla och förmånliga tjänster.
- Huvudstadsregionens studentaktörer samarbetar för en studentvänligare huvudstadsregion.
- I huvudstadsregionen skyddas närnaturen och städerna utvecklas med naturens mångfald i sinnet.
- Städerna planeras att stöda en ekologiskt hållbar livsstil.
- Städerna ska uppmuntra till aktivt medborgarskap och främja förverkligandet av en närdemokrati.

- Otnäs stadsdels unikhed uppskattas och skyddas.
- Studenterna hörs gällande allt som berör Otnäs områdesutveckling.
- Städerna planeras tillgängliga för alla.

2.6. Konstpolitik

Konsten har ett egenvärde. Förhandsvillkor för att konstens frihet ska kunna bevaras och konsten kunna utvecklas är att konstens egenvärde och särställning är en del av samhället. Konstens eller kulturens värde kan inte bara mätas med ekonomiska indikatorer. Konst och kultur ses som en värdefull sak för samhällsutvecklingen och välbefinnandet.

Aalto-universitetet är Finlands största studentkår till antalet konststuderande. Den stöder sina medlemmars strävanden inom konst och kultur. Studentkåren är en aktiv aktör i konst- och kulturpolitik och använder sin expertis till förmån för medlemmarna. Den har också en central roll i konststuderandenas nationella och internationella nätverk.

Aalto-universitetets högskola för konst och design för aktiv samhällelig debatt om konst och design-branschen och fungerar som vägvisare.

- Konstens och designens synlighet och förståelsen för sektorns mångfald ska ökas i universitetsgemenskapen och i hela samhället
- Konst, kultur och bildning värdesätts och syns även i beslutsfattandet. Kulturens bedömningssystem grundar sig på konstfältets expertis.
- Konst- och kulturbranschens investeringars ekonomiska betydelse förstås och stöds utan kortsiktiga avkastningsförväntningar.
- Det satsas på konst- och kulturfältets ekonomiska, regionala, fysiska och psykiska tillgänglighet som upplevare, studerande och aktör.
- Experter och studerande i den kreativa sektorn har upphovsrätt till sina egna verk och rätt att avgöra hur de används. Rätten gäller även användning av arbeten i att lära artificiell intelligens.
- En kulturprocent i likhet med procentprincipen tas även i bruk inom andra sektorer än byggbranschen, såsom social- och hälsovården. Stödet för procentprincipen ska nå andra branscher än visuell konst. Utöver den offentliga sektorn använder även den privata och tredje sektorn kulturprocenten omfattande i sina projekt. Yrkesfolk inom konstsektorn ska delta i beslutsfattandet i projekt som omfattas av kulturprocenten.
- Statens andel av helhetsbudgeten för konst och kultur höjs till minst en procent.
- Tillräcklig finansiering av konst och kultur säkerställs. Finansieringen bekostas offentligt, privat och av tredje sektorn.
- Den privata finansieringen befrämjas och kontinuiteten försäkras.

- Aalto-universitetets högskola för konst och design återställs att omfattas av specialfinansieringen för konstnärlig forskning.
- Yrkespersoner inom konst- och kulturbranschen uppskattas omfattande i samhället.
- Det satsas på professionellas välbefinnande med strukturella förändringar samt offentligt stöd och med branschens egna åtgärder.

2.7. Andra frågor

- Finland gå från en könsbaserad nationell försvarsskyldighet till en jämställd modell.

3. Aaltogemenskapen

Vid sin sida behöver det autonoma Aalto-universitetet en ekonomiskt och funktionellt oberoende studentkår som representerar alla studenter. Aaltogemenskapen är en inkluderande och internationell gemenskap där alla ska känna sig välkomna och trygga.

Otnäs campus är en central plats för hela Aaltogemenskapen. Där finns universitetets funktioner och lokaler, campusets urbana tjänster och ett heltäckande antal studentbostäder. Otnäs campus ska planeras för studenterna och avspegla dem.

3.1. Studentboende

- Ett effektivt byggande av studentbostäder ska möjliggöras på centrala områden på campuset och studentboendet ska vara den viktigaste boendeformen i Otnäs.
- Antalet studentbostäder på campuset ska utökas för de kommande studenternas behov.
- Antalet studentbostäder i huvudstadsregionen och byggandet av dem bör i allt högre grad motsvara den ökade studentmängden. Studentboendet ska centraliseras i närheten av campusen.
- Vid sidan av studentboendet måste övrigt rimligt prissatt boende stödas i huvudstadsregionen.
- Bilplatsen ska inte utgöra en nödvändig del av studentboendet om kollektivtrafikförbindelserna kan anses tillräckligt goda.
- Den flexibilerade bilplatsnormen ska beaktas i planläggningen av studentbostäder.
- I planläggningen av studentbostäder ska det vara möjligt att bygga enbart ettor och mindre bostäder.

- När studentbostäder byggs ska man beakta bostädernas omvandlingsflexibilitet, mångsidighet och trivsel.
- När studentbostäderna byggs provas modigt på nya boendelösningar, dock ändå utan att pruta på boendetrivseln.
- Studentboendet ska bestå av tillräckligt många tillgängliga bostäder.
- Studentboendet utvecklas på olika sätt för att tillgodose studerandenas behov genom att påverka regleringen av byggandet av studentbostäder och planutvecklingen.
- Staten bör stödja byggandet av studentbostäder.
- I boendelösningarna prioriteras ekologiska alternativ som bidrar till en hållbar utveckling.
- Studenterna ska erbjudas förmånliga lösningar för tillfälligt boende till exempel i samband med läsårets början.
- Unga vuxnas ägarboende måste underlättas genom att förbättra det statligt garanterade BSP-systemet.
- Internationella studenter ska ha likvärdiga möjligheter till studentboende.
- Alla har rätt till ett tryggt och meningsfullt studentboende.
- Man bör uppmuntra till studentboende nära campusen när kompletteringsbyggande planläggs.

3.2. Kollektiv trafik och rörelse

- Kollektivtrafiken ska vara fungerande, flexibelt och rimligt prissatt.
- Utgångspunkten i trafikutvecklingen ska vara utsläppsfria rörelseformer och trafiksäkerhet och jämlikhet.
- Den kollektiva trafiken ska vara tillgänglig i alla former.
- Gång- och cykelvägar utvecklas för att möjliggöra att det går lättare, tryggare och smidigare att röra sig i huvudstadsregionen.
- Kollektivtrafiken utvecklas att bli mer täckande och fungerande.
- Metron och snabbspårvagnen ska gå dygnet runt och automatiseringen av den ska främjas. Dessutom ska också andra kollektivtrafikmedel som trafikerar dygnet runt i metropolområdet stödas.
- Kollektivtrafiken har prissatts lockande och som främsta rörelseform vid sidan av gång, cykel och övrig lätt trafik.
- Studentrabatten i kollektivtrafiken ska vara minst 50 % av normalpriserna.
- På lång sikt ska kollektivtrafiken på HRT-området utvecklas till att bli förmånligare för alla.

- Kollektivtrafikbiljetterna ska vara tillgängliga och möjliga att använda även utan smarttelefon.
- I fjärrtrafiken satsas på spårtrafiken. Tågbiljettpriserna ska vara rimliga och förmånligare än inrikesflygtrafik.
- Stadscyklarna bevaras som en del av förmånlig kollektivtrafik.
- Vinterunderhållet av gång- och cykelvägar bör prioriteras.
- I all trafikutveckling beaktas ekologiskhet, hållbar utveckling samt stöddet av naturens mångfald.
- Campuskärnan ska domineras av kollektivtrafik, cyklister och fotgängare. Bilplatserna på campuset ska minskas i förhållande till våningsytan och parkeringsplatserna koncentreras till randområdena.
- Vägarna och rutterna på Otnäs campus ska utvecklas på ett övergripande sätt med beaktande av cyklisternas och fotgängarnas behov. Trafikarrangemangen på campus ska uppmuntra till vardagsmotion.
- Det ska vara lätt och smidigt att röra sig på campuset även för handikappade människor.
- Campusets tillfälliga parkeringsplatser kan i regel användas av alla vid Aalto.
- Studentrabatten återställs för HRT: s enkelbiljetter.
- Studenterna ska höras vid utvecklingen av snabbspårvagnen.
- Snabbspårvagnen I5 ska gå dygnet runt åtminstone mellan Otnäs och Alberga.

3.3. Campus

- Otnäs campus ska planeras för studenterna och avspegla dem. Otnäs campusområde beaktar och möjliggör en bred studentaktivitet i alla dess former.
- Aaltogemenskapen uppmuntrar till en kreativ verksamhet på campuset som utgår från studenterna. Aaltos utbildningsområden ska vara en synlig del av campuset och utgöra campuskulturens särdrag.
- Campuset är tryggt och trivsamt dygnet runt.
- Universitetets lokaler utvecklas kontinuerligt att motsvara användarnas önskemål och behov alltbättre. Behoven för studenter med olika bakgrund och studenter med olika livssituationer beaktas.
- Campusområdet utvecklas i nära samarbete med Aaltogemenskapen. Studenterna höras i såväl små som stora utvecklingsplaner.
- Campuset ska ha tysta rum som studenterna kan använda för olika behov av att stanna upp.

- Utomhusområdena på campus ska planeras så att de är trivsamma och lockar till exempel till umgänge och motion.
- Utomhusområdena ska planeras så att de lockar till möten och fritidssysselsättningar samt stöder ordnandet av evenemang på campusområdet.
- Användbarheten och rörligheten vintertid samt vinterunderhållet ska beaktas.
- På campuset prioriteras studentvänliga, rimligt prissatta och tillgängliga tjänster som motsvarar campusanvändarnas behov.
- Otnäs strandområden utvecklas i synnerhet för fritt rekreations- och fritidsbruk.
- Studentmåltiderna på campus ska ordnas på ett enkelt och mångsidigt sätt. Studentrestaurangerna ska förutom under lunchtid ha tillräckligt långa öppettider på eftermiddagar och veckoslut.
- Studentmåltidsutbudet är på en etisk och ekologiskt hållbar grund och gynnar främst växtbaserade lösningar.
- Campusutvecklingen styrs av ekologisk hållbarhet och naturens mångfald och av en användarbaserad planering och jämlikhet.
- Aalto bör hålla fast vid kolneutralitetsmålet år 2030 och för att förverkliga det måste tillräckliga åtgärder vidtas och Aaltos anvisningar om hållbar utveckling måste utvecklas regelbundet.
- Campusets unika närnatur måste skyddas.
- Naturens mångfald på campusområdet ska utvecklas till exempel genom att göra om vallmarker till ängar.
- På campuset uppmuntras till återvinning och det bör göras så enkelt som möjligt.
- Toaletterna och omklädningsrummen på campuset ska tjäna alla kön och inkludera könsneutrala toaletter. Alla kön ska ha en jämlik tillgång till toaletterna.
- Alla studenter har möjlighet att bo på campusområdet under sina studier.
- På campuset finns hyreslokaler som möjliggör utövandet av en mångsidig studentkultur.

3.4. Orientering och tutorskap

- Syftet med orienteringen för nya studerande är att alla nya studerande ska vara likställda och leva världens bästa studentliv ända från sitt första studieår, oavsett examensnivå.
- Det finns en process för att integrera magisterstuderande-, forskarstuderande och utbytesstuderande som kommer till Aalto i och med vilken studenterna känner sig som en del av gemenskapen.

- Som följd av en lyckad orientering upplever de nya studenterna att de blir en del av den akademiska gemenskapen och är fullvärdiga medlemmar av Aaltogemenskapen. De vet också var man hittar information om frågor som gäller studierna och vardagen.
- Alla nya studerande som kommer till Aalto-universitetet ska oavsett examensnivå, ålder, modersmål och andra faktorer ha en sakkunnig, ansvarsfull tutor.
- En gemensam utbildning ska ordnas i tillämpliga delar för alla tutorer vid Aalto-universitetet. Denna utbildning utgör en grundkurs i grupphandledning.
- Både Aalto-universitetet och studentkåren ska synas i orienteringen och mottagandet vid högskolorna.
- Aalto-universitetet har ansvar för att ordna orienteringen och planerar tidtabeller och innehåll med övriga instanser.
- Aalto-universitetet erbjuder speciellt stöd för studenter som inleder sina studier efter orienteringen.

3.5. Alumnverksamhet/Aaltoalumnverksamhet

En gång Aalto, alltid Aalto! Alumnverksamheten ska sträva efter att förena alumnerna och studenterna. Aaltoidentiteten är gemensam och delad och förenar studenter och alumner inom olika studieområden livet igenom. Föreningarna inom Aalto ska ha möjlighet att ordna egen högklassig alumnverksamhet.

- Alumnföreningarna i Aaltogemenskapen ska kunna utnyttja universitetets alumnregister för att nå sina egna alumner.
- Aalto-universitetets alumnverksamhet ska så väl som möjligt förena alumner med olika bakgrunder.
- En högklassig och mångsidig alumnverksamhet utvecklar en giving-back kultur. Att ge något tillbaka innebär exempelvis att ställa upp som mentor eller med stöd i olika projekt.
- Universitetet stöder Aaltogemenskapens alumnföreningar med lokaler, utbildningar och ekonomiskt stöd.
- En nyutexaminerad ska få information om alumnverksamheten och vet hur man går med i den.

3.6. Frivilliga och föreningar

- Det ska vara möjligt att delta i studentverksamheten oberoende av bakgrund och språkkunskaper.
- Aaltogemenskapens frivilliga mår bra. De frivilliga arbetar i en gemenskap där man tar hand om sig själv och andra, och de erbjuds utbildning i att ta hand om sitt eget välbefinnande.
- Frivilligverksamheten betraktas som värdefull för lärandet, nätverkandet och arbetslivsfärdigheterna.
- Det ska kännas meningsfullt att också drogfritt delta i studentaktiviteter.
- De olika utbildningsområdenas studentföreningar ska ha avgiftsfria lokaler vid universitetet. Lokalerna ska ligga så nära utbildningsområdets studielokaler som möjligt. Tillträdet till dessa lokaler borde vara tillgängligt och smidigt för studenterna. De här lokalerna ska kunna användas av studenterna hela dygnet och deras storlek motsvara användarmängden. I samband med förändringar erbjuds föreningarna minst en lokal som motsvarar den föregående.

3.7. Likabehandling

Likabehandling mellan alla Aaltogemenskapens medlemmar är en av AUS grundvärderingar. AUS värnar om skillnader mellan individerna och befrämjar likabehandling oberoende av personens etniska eller nationella bakgrund, kön, sexuella inriktning, fysiska eller psykiska hälsotillstånd, ålder, religion eller politiska åsikter eller övriga personliga egenskaper. AUS är en antirasistisk och intersektionell feministisk organisation. Målet med att befrämja jämlikhet är att försäkra att alla i framtiden har jämlika möjligheter att uttrycka sig helt som sig själv och njuta av AUS och Aalto-universitetets världens bästa och tryggaste studentliv.

- Det finns skäl att utarbeta en enhetlig tydlig praxis för att ingripa i trakasserier inom Aaltogemenskapen, oavsett om trakasserierna äger rum mellan studenter och personal eller mellan flera studenter på fritiden. Processer som gäller trakasserier ska kommuniceras till studerande och informationen bör vara lättillgänglig.
- I Aaltogemenskapen godkänns inte rasism, sexism, ableism, mobbning, trakasserier, diskriminering eller vilken som helst olämpligt beteende. Man ingriper i allt osakligt beteende på lämpligt sätt.
- Aalto-universitetet har trakasserombud.
- Aalto-universitetets Jämlikhets, mångfalds. och inklusivitetskommitté (EDI) övervakar och bedömer förebyggande åtgärder för trakasserier och föverkligandet av principerna för tryggare rum med enkäter för Aalto-universitetets studenter och

personal samt övriga bedömningsmetoder. EDI-kommittén består av en brokig skara människor.

- Principer för tryggare rum ska förverkligas i hela Aaltogemenskapen, såsom på evenemang, klassrum och i övriga officiella och inofficiella möten och utanför dem.
- Minoriteters rättigheter ska tryggas vid Aalto-universitetet och på nationell nivå.
- Aalto-universitetet bör erbjuda resurser för likabehandling, såsom utbildningar för hela gemenskapen.

3.8. Internationaliteten

AUS tror på kraften i det internationella samarbetet och förespråkar en aktiv roll för universiteten och Finland i internationella nätverk. Den fria rörligheten för människor, idéer och företag är en förutsättning för ett utbildnings- och forskningssamarbete i världsklass. Finland är ett öppet och tilltalande mål för internationella experter och satsar på integreringskvaliteten. Aalto-universitetet är en föregångare för internationalitet och studentmobilitet i Finland.

- Studerande från Finland, EU-länder och länder utanför EU ska vara jämlika i Aaltogemenskapen.
- Aalto-universitetets studenter och personal bör erbjudas utbildning om mångkulturalitet, antirasism och flerspråkighet.
- Banktjänsterna ska vara lättillgängliga och alla internationella studenter kan öppna ett bankkonto utan tilläggsavgifter och få ett bankkort och nätbanksrättigheter inom en rimlig tid.
- Stark identifikation ska vara lättillgängligt för internationella studenter.
- De internationella studenterna ska erbjudas möjligheten att köpa en heltäckande sjukförsäkring till ett rimligt pris. Tillgången på sjukförsäkringen som invandringslagstiftningen förutsätter och dess funktionalitet ska förbättras.
- Uppehållstillståndsprocessen ska för snabbas och förenklas. Alla studenter som har en finsk högskoleexamen ska erbjudas möjlighet till permanent uppehållstillstånd.

4. Utbildningspolitik

Studentkåren stöder och driver på Aalto-universitetet och den nationella utbildningspolitiken med universitetets grunduppgdrag i sinnet: undervisning och forskning som stöder varandra. Den vetenskapliga och konstnärliga verksamhetens samhälleliga

inverkan uppstår av en omfattande bildning, inte av en snabb utexaminering. Universitetets hela verksamhet ska vara smidigt, tydligt och flexibelt för studenten utan att pruta på den mångvetenskapliga växelverkan som är utmärkande för Aalto och studenternas deltagande i undervisningsutvecklingen som uppskattas.

4.1. Beslutsfattande vid Aalto-universitetet

- Besluten ska fattas så nära de människor de påverkar som möjligt.
- För att studenternas perspektiv ska kunna beaktas måste de vara representerade tillsammans med personalens representanter i Aalto-universitetets beslutande och beredande organ. Studentrepresentanterna har ersättare och deras tillgång till information är tryggad. Studenterna delaktiggörs i beredningen även utanför organen.
- Studenterna ska också vara representerade i universitetets styrelse.
- Kommittén för akademiska ärenden ska övergå till jämlik trepartsfördelning.
- Studentkåren utnämner studentrepresentanter i de organ som föreskrivs i universitetslagen och i andra organ som universitetet tillsatt.
- Det ska ingå officiella studentrepresentanter i arbetsgrupperna för utnämning av universitetets styrelse och ledning.
- När beslut som rör hela universitetet fattas ska konsekvenserna för alla utbildningsområden beaktas. Innehållet i besluten ska inte vara beroende av de utbildningsområden som organets medlemmar representerar.
- Rekryteringen och lönerna vid Aalto ska vara transparenta och jämlika. Även i denna fråga ska studenterna höras.
- Representanterna i beslutande organ väljs transparent och jämlikt och minoriteternas representation i organen beaktas.
- Arvodessystemet för administrationens studentrepresentanter utvidgas.
- Universitetet bör erbjuda orientering om den gångna verksamhetsperiodens verksamhet för studentrepresentanterna.
- Deltagande på organens möten ska vara en godtagbar orsak till frånvaro från undervisningen.

4.2. Undervisning

- Kandidatexamen ger studenten goda förutsättningar för att avlägga en magisterexamen inom sitt område.

- Magisterexamen ger studenten goda förutsättningar för att vara expert inom sitt område.
- I magisterexamen hålls framme möjligheterna att delta i forskningsgrupper och utveckla färdigheter till fortsatta studier i branschen.
- Undervisning som utvecklar studiefärdigheter- och förmåga inkluderas både i studiernas början och i kurserna genom hela examen.
- Den senaste forskningen ska utnyttjas på kurserna och materialet ska vara aktuellt. Kursmaterialet ska vara ändamålsenligt, högklassigt, tydligt och ansvarsfullt.
- När det gäller undervisningen ska Aalto-universitetet samarbeta med utomstående aktörer, såsom företag. Samarbetet ska motsvara inlärningsmålen, som bestäms av universitetet. Undervisningens kvalitet får inte bli lidande på grund av samarbetet. I ett samarbete inom ramen för en kurs kan ett företag inte kräva orimligt långvarigt konkurrensförbud eller upphovsrätt till studentens arbete.
- Varje lärare vid universitetet ska under hela sitt arbetsliv avlägga pedagogiska studier.
- Även kursassistenterna ska ha möjlighet att få pedagogisk utbildning och introduktion. Assistenterna utbildas även i bedömning och responsgivning. Kursassistenternas löner ska motsvara arbetets kravnivå och arbetsmängden.
- Undervisningen präglas av fostran till samhällspåverkan och ansvarstagande för sig själv och andra. Etiskhet, hållbar utveckling och samhällsinverkan beaktas i utbildningsprogrammets kunskapsmål.
- Universitetet ska ställa upp mål för utvecklingen av studenternas internationella kompetens och slå fast åtgärder för att främja utvecklingen av dessa färdigheter. Utvecklingen av internationell kompetens ska beaktas i undervisningsplanerna och inlärningsmålen och understödats ekonomiskt.

4.3. Respons

- Respons är livsviktigt i utvecklingsarbetet. Studenterna ska uppmuntras att ge respons på kurserna, och responsmöten ska ordnas.
- Responsen ska gås igenom. Utvecklingsåtgärderna och responsammansamlingen baserade på den ska presenteras för studenterna följande gång kursen ordnas. Responsen är till påsyn offentligt i bl.a. kursbroschyren.
- Studenterna ska regelbundet få individuell respons utöver kursbetygen.
- En responsdialog ska föras redan under kursen mellan studenterna och undervisningsanordnarna.

- Studenterna ska reflektera över sina egna prestationer och lära sig ge och få kamratrespons som stöder lärandet. Kamratrespons får inte vara den främsta responsformen och bedömningen av kursprestationerna får inte basera sig på kamratutvärdering.
- Tentamenssvar och svar på uppgifter är lätt tillgängliga för studenterna i efterhand även om de inte kan delta i en övning eller bedömningsgranskning. Alla studieområden har ett elektroniskt tentarkiv.

4.4. Kursarrangemang

- Grunderna för bedömningen av studieprestationer ska vara transparenta och kända när kursen börjar. Vid Aalto-universitetet ska olika ändamålsenliga bedömningsmetoder tillämpas. Tidtabellen för prestationer som bedöms känns till tre veckor före kursens början.
- Studenterna får alltid information om alternativa kursarrangemang.
- Undervisningssituationer där närvaro inte ger betydande mervärde (såsom massföreläsningar) ska videoinspelat åtminstone för att användas under kursgenomförandet.
- Utgångspunkten för undervisning som kräver närvaro är växelverkan. Distansgenomföranden bör tjäna inlärningsmålen.
- Studenterna ska ha gratis tillgång till all programvara som används på kurserna. I den mån det är möjligt ska helheter som är licensierade som öppen programvara prioriteras i undervisningen.
- Universitetet erbjuder studenterna professionella och mångsidiga och moderna arbetsredskap.
- Studenten känner till sina rättigheter och kan söka hjälp vid problem.
- Studenterna har huvudsakligen all upphovsrätt till sina kursarbeten.
- Överlåtelse av upphovsrätt gällande kurser och tävlingar informeras bra och det finns tydliga skriftliga villkor.

4.5. Studiebelastning och flexibilitet

- Studierna ska planeras så att tillräckligt med studier kan genomföras med en normal studietakt. Avläggandet av studiepoäng får inte försvåras av överlappande obligatoriska kurser, felberäknad belastning, svårtillgänglig studievägledning och brist på flexibla möjligheter att lämna in uppgifter i svåra livssituationer.
- Den arbetsmängd som krävs för en studiepoäng ska vara enhetlig och oberoende av studieområdet och läraren.

- Kurserna ska i regel inbegripa en möjlighet till ersättande prestationer för att avlägga kursen.
- Undervisning som kräver närvaro får inte leda till en situation där studenten måste studera sjuk. Sjukfrånvaro och övriga betungande orsaker får inte orimligt störa avläggandet av kursen utan ersättande prestationssätt bör erbjudas flexibelt.
- Webkurser och elektroniska tentamina ska kunna avläggas året om.
- På sommaren ska studenterna inom alla utbildningsprogram erbjudas avgiftsfria sommarstudier.
- Undervisningstiderna, inlämningstiderna för uppgifter, kursens bedömningsgrunder, lärandemålen och sätten att avlägga kursen ska publiceras innan kursen börjar i MyCourses eller en annan motsvarande plattform.
- Förhandsuppgifter ska undvikas. Eventuella förhandsuppgifter ska vara synliga under anmälningstiden.
- Kursarbetsmängden motsvarar studiepoängsantalet som fås för kursen. För arbetsamma kursinnehåll antingen gallras eller antalet studiepoäng ökas.
- Det är möjligt att förnya tentamina.
- Att avbryta kursen eller övrig studieperiod får inte inverka på studentens betyg följande avläggningsgång.
- När man strävar efter en normal studietakt och utexaminering inom måltiden ska man i första hand satsa på planering av undervisningen och stödtjänster.
- Studentens individuella behov erkänns. Information om individuella studiearrangemang ska vara lättillgänglig och förmedlad till studerande. All undervisningspersonal ska behandla alla studerande lika i fråga om individuella studiearrangemang.

4.6. Mobilitet i studierna

- Dialogen mellan Aalto-universitetets områden ska befrämjas så att avläggandet av studier från andra högskolor underlättas.
- Studenten ska ha möjlighet att avlägga kurser vid andra högskolor i hela Finland. Det här kräver en smidig mobilitet och samarbete mellan högskolorna.
- Det ska gå smidigare att tillgodoräkna utbytesstudierna. Med samarbete med utbytesuniversiteten möjliggörs ett tillräckligt mångsidigt och högklassigt utbud av studiehelheter. Det ska inte krävas att studier som avlagts utomlands fullständigt motsvarar kursinnehållet i hemlandet.
- Kurserna ska vara öppna för alla studerande som uppfyller kraven på förhandskunskaper oavsett den egna högskolan eller utbildningsprogrammet. Om

antalet deltagare måste begränsas av resursskäl kan huvud- och biämnestuderande inom området prioriteras.

- Universitetet uppmuntrar den akademiska personalen att kombinera sitt kunnande och samarbeta över högskolegränserna.
- Universitetet ska erbjuda kurser och helheter som är öppna för alla vid Aalto och som inte kräver förhandskunskaper på området.
- Studenterna ska uppmuntras att fördomsfritt bygga upp olika studiehelheter enligt sina egna intressen.
- Magisterstudierna ska innehålla så mycket valfrihet som möjligt.
- Det ska vara lätt att byta huvudämne och utbildningsprogram inom universiteten.
- Studenten ska garanteras en reell möjlighet att välja meningsfulla biämneskurser. Tillräckliga resurser för biämneshelheter är en förutsättning för att mångvetenskaplighet verkligen förverkligas.
- Den internationella mobiliteten ska vara så tillgänglig som möjligt både för studenter som inkommer och de som åker ut på utbyte.
- Studerande som åker på utbyte ska garanteras personliga studiearrangemang och nödvändiga anpassningar och den studerande ska få veta om dessa före utbytet. Detta får inte leda till extra byråkrati som belastar de studerande.
- Engelskspråkiga utbildningsprogram planeras och marknadsförs mångsidigt för både lokala studenter och internationella studenter som kommer från EU och utanför.

4.7. Språk

- Universitetets språkriktlinjer verkställs fullt ut och utbildningsvägar på finska och svenska möjliggörs.
- Väglednings- och rådgivningstjänster är tillgängliga på finska, svenska och engelska.
- Det ska vara möjligt att delta i utvecklingsarbetet och beslutsfattandet vid Aalto-universitetet på finska, svenska och engelska.
- När undervisningsspråket är finska eller svenska ska även de svenskspråkiga studenterna ha möjlighet att avlägga tentamina eller andra studieprestationer på svenska. Aalto-universitetet definierar vad en tillräcklig utbildning av svenskspråkiga personer som krävs enligt 12 § i universitetslagen innebär i universitetets verksamhet.
- Undervisningen på alla språk ska vara lika högklassigt och lärarnas språkkunskaper ska beaktas i undervisningsplaneringen. Man satsar på flerspråkiga verksamhetsmetoder.
- Lärarnas språkkunskaper ska beaktas i undervisningsplanarbetet. Det satsas på lärarnas språkutbildning och flerspråkiga verksamhetssätt.

- Universitetet ska beakta nödvändiga språkkunskaper även när lärarna rekryteras.
- Det områdesspecifika språkutbudet på universitetsnivå ska vara mångsidigt.
- Branschmässig terminologi utvecklas vid universitetet tillsammans med övriga aktörer (universitet, Vetenskapstermbanken osv.) medveten om termernas viktighet i finsk- och svenskspråkiga studiestigar.
- Förutsättningarna för undervisning i nationella och främmande språk måste säkerställas.
- Utbudet av kurser i främmande språk måste nå en nivå som gör att språket kan användas som arbetsspråk.

4.8. Högskolesystemets struktur

- Studentkåren förespråkar en åtskillnad mellan universiteten och yrkeshögskolorna, som har klart åtskilda uppgifter. Frivilligt samarbete mellan högskolor förespråkas.
- Universitetsexamina och yrkeshögskoleexamina ska fortsättningsvis ha olika profiler.
- Högklassig grundexamensundervisning ska vara tillgängligt i sökandenas hemtrakter i förhållande till andelen unga. Speciellt i Nyland behövs mer fullfinansierade nybörjarplatser.
- Finländska studenters delaktighet i europeiska universitetsnätverk måste garanteras genom att samla ihop studentrepresentanter från olika nätverk och aktivt diskutera politik som gäller dem i FSF och i studentkårerna.

4.9. Finansieringen av utbildningen

- Den offentliga grundfinansieringen ska täcka största delen av universitetens kostnader. Konkurrensutsatt forskningsfinansiering och företagsfinansiering ersätter inte grundfinansiering.
- Finansieringen ska uppmuntra produktionen av högklassiga examina i stället för att enbart belöna stora volymer.
- Varje avlagd studiepoäng ska vara finansiellt lönsam oavsett om den som avlägger poängen är högskolans egen studerande eller någon annan.
- Högskoleutbildning och inträdesprov ska vara avgiftsfria för alla studenter, för att var och en oberoende av sin bakgrund ska ha möjlighet till högskoleutbildning.
- Ansökningsavgiften som används för sökande från länder utanför EU och EES ska återbetalas till de studenter som tagit emot en plats.
- Universiteten ska inte förbereda eller genomföra dyra vägstudiehelheter för internationella studenter.

- Läsårsavgifterna för studenter utanför EU- och EES-länderna är olikartade och måste avstås från. Högskolornas finansiering får inte basera sig på studentvavgifter.
- De läsårsavgifter som gäller för studenter från länder utanför EU och EES försätter studenterna i en ojämlik ställning och får inte påverka studentantagningen eller godkännandet av studieprestationer, och de studenter som betalar avgifter får inte behandlas utifrån andra kriterier än övriga studenter.
- Inom Aalto-universitetet får eventuella branschspecifika läsårsavgifter inte vara mångfaldiga jämfört med varandra. Högskolornas gemensamma program får inte ha olika avgiftsklasser och prissättningen ska i första hand inte göras med det dyraste alternativet.
- Läsårsavgifterna omfattas av ett betaltak som är bundet till examinas målsatta tider.
- Läsårsavgiftsskyldigas stipendier beviljas så att de huvudsakligen täcker hela avgiften. Stipendierna beviljas utifrån förhandsbestämda, tydliga och jämlika kriterier.
- Man måste skapa ett riksomfattande stipendiesystem i Finland i vilket högskolornas autonomi bevaras.
- Bidrag ska beviljas förutom på akademiska grunder även på humanitära grunder.

4.10. Examina

- Med undantag av vissa avvikande branscher beviljar universiteten rätt att avlägga examen för både lägre och högre högskoleexamen samtidigt.
- Den eviga studierätten återställs. Om tiden för att avlägga en examen begränsas ökar belastningen och fler avbryter sina studier. Personer som antagits till studier för både lägre och högre högskoleexamen bör beviljas en studierätt som är minst två år längre än den målsatta tiden för att avlägga examen.
- Studenterna ska ha möjlighet att flexibelt få tilläggstid för att slutföra en examen och frånvaromånaderna ska inte förkorta studierätten. Man ska kunna ansöka om förlängd studietid avgiftsfritt.
- Det ska vara avgiftsfritt för studenten att söka sig till examensutbildning, bli vald och avlägga examen oberoende av tidigare studier. En andra högskoleexamen ska inte göras avgiftsbelagd.
- Det öppna universitetet beviljas inte examensrätt. Universitetet ska bevilja studentens examen efter att studenten antagits till exempel utifrån studier vid öppna universitetet och hela examina kan inte avläggas vid öppna universitetet.
- Som uppdragsutbildning kan man erbjuda delar av examen, men inte hela examina. Uppdragsutbildning förverkligas ansvarsfullt.

4.II. Studerandeurval

- Det ska gå att söka sig till universitetsstudier med en examen från gymnasiet såväl som den grundläggande yrkesutbildningen. Dessutom finns sätt att få tillträde till universitetet utan allmän högskolebehörighet.
- Det finns olika avgiftsfria inträdesvägar till universitetet.
- Öppna universitetsledens längd överskrider inte 60 studiepoäng och öppna ledens andel av antagningen hålls rimlig.
- Goda studieframgångar på andra stadiet ska inte vara avgörande för tillgången till högskoleutbildning.
- Urvalsprovet ska bibehållas som en parallell antagningsväg, och de sökande ska kunna förbereda sig för flera urvalsprov.
- Studenterna ska informeras om alla utbildningar där de antagits innan tidsgränsen för mottagandet av platsen.
- Kvoterna för förstagångssökande ska avskaffas.
- Urvalsgrunderna ska vara transparenta och jämlika.
- Processen för ansökan till universitetsutbildning ska vara smidig och rättvis också för personer med en annan examen på andra stadiet än den finländska studentexamen.
- Kriterierna för ansökning av överföring är tydligt och studiernas tillgodoräknande som gäller ansökningen av överföring kan göras utan tilläggsarbete.
- Studerandeurvalet till studier på magisternivå bör garantera realistiska möjligheter till branschbyte då när studenten har förutsättningar att nå framgång i branschens studier. Kriterierna för magisterurvalet ska vara transparenta.

4.I2. Inlärningslokaler

- När lokaler byggs eller renoveras ska lokaler för både tyst arbete och grupparbete inkluderas. Även lokaler där man kan vila och vara ifred är viktiga på campuset. Lokalernas tillgänglighet beaktas.
- Studenterna kan så mångsidigt som möjligt boka lokaler på campuset genom ett uppdaterat lokalbokningssystem. Bokningssystemet är fungerande och tjänar olika användningsändamål.
- Studenterna har tillräckligt med lokaler som kan användas dygnet runt.
- I studielokalerna finns arbetsstationer med program som olika branscher kräver.
 - Det ska vara möjligt att bevara kursarbeten i närheten av studielokalerna.
- De olika utbildningsområdenas studentföreningar ska ha avgiftsfria lokaler vid universitetet. Lokalerna ska ligga så nära utbildningsområdets studielokaler som möjligt

och deras storlek motsvarar användarmängden. I samband med ändringar ska föreningarna erbjudas åtminstone motsvarande lokaler som tidigare.

- Studenternas hembon stöder självständiga studier, gemenskaplighet och konstnärlig verksamhet. Att använda hembona för undervisning eller urvalsprov diskuteras med lokalanvändarna i tillräckligt god tid.
- Grupparbetsutrymmena är mångsidiga och det finns tillräckligt av dem. Det ska finnas en fungerande ljudisolering i dem.
- Undervisningslokalerna ska utrustas så att det går att arbeta stående, till exempel genom att man skaffar ståarbetsplatser och planerar föreläsningssalarna så att det går att röra på sig under föreläsningarna.
- Ergonomin och akustiken ska ha företräde när möbler väljs för undervisningslokalerna.
- Undervisningslokalerna ska möjliggöra tillämpandet av olika undervisningsmetoder på ett mångsidigt sätt.
- Utbudet av arbetsverkstäder och laboratorier samt öppettider och vägledning är tillräckligt och arbetandet sker tryggt. Verkstadsmästarna stöder undervisningen, forskning och konstnärligt arbete.
- Kvaliteten på universitetets inomhusmiljö, särskilt luftkvaliteten och värmeförhållandena, är god, den mäts och kan regleras.
- Aalto Studios tjänster är mångsidiga och stöder olika områdets studier och konstnärliga verksamhet.
- Stödtjänsterna för studenter, ska finnas på en central plats som studenterna lätt kan nå.
- Utbildningslokaler måste vara tillgängliga dygnet runt.

4.13. Arbetsliv

- Den viktiga roll som arbete, företagande och förenings- och frivilligverksamhet vid sidan av studierna spelar för lärandet och ska erkännas i examina i form av studiepoäng.
- Det går smidigt att tillgodoräkna tidigare kunskaper i examen. Principerna för tillgodoräknandet ska basera sig på öppenhet. Studenten ska om hen ber om det berättas vilka kurser eller hurdana kunskaper som godkänns som del av examen.
- Särskild uppmärksamhet ska fästas vid de internationella studenternas möjligheter att hitta arbete. De internationella studenterna ska i samband med sin examen kunna förvärva de nätverks- och arbetslivsfärdigheter som behövs i det finländska arbetslivet.

- De internationella studerandes och utexaminerades studier i inhemska språk under arbetstid främjas. Metoder för detta är till exempel att beakta frågan i planerna för praktikens inlärningsmål samt att erbjuda studierätt till språkstudier efter utexaminering.
- Högskolor och kommuner ska ha ett starkt samarbete med sysselsättningstjänsterna för att stödja sysselsättningen av internationella studenter.
- Arbetserfarenhet är en viktig del av studentens utveckling till proffs i sin bransch, och därför ska studierytmen möjliggöra arbete.
- Aalto-universitetet ska erbjuda alumnerna flexibla utbildningsmöjligheter för att komplettera sitt kunnande.
- Studenterna har möjlighet att göra praktik som inkluderas i studierna.
- För praktik som avlagts vid universitetet fås studiepoäng.
- Universitetets karriärtjänster är täckande och stöder studenter från olika områden.
- Studenterna ska garanteras kraven som gäller språkkunskaper och ordförråd inom den egna branschen.
- Utbildningens uppskattning syns i lönesättningen.
- Konst- och kulturbranschens uppskattning syns i branschens arbetsvillkor och i arvoden och löner.
- Inom konstområdet ska man kunna anställas i arbetsförhållande, även som freelancer. Instanser som fungerar med offentliga medel borde upprätta arbetsavtal och undvika tvångsföretagande.

4.14. Teknologi och analytik

- Kursmaterialet ska vara tillgängligt i elektronisk form och avgiftsfritt utan att pruta på materialens kvalitet. Studenterna ska ha avgiftsfri och okomplicerad tillgång till artikeldatabaser och övriga källor.
- Undervisningsmaterialet ska vara mångsidigt och de möjligheter den nya tekniken medför ska frimodigt och ändamålsenligt utnyttjas. Personalen ska få utbildning och hjälp med att använda tekniken.
- Studenten vet hur datat som samlats in om hen används och kan reglera detta.
- Inlärningsanalytiken är ett hjälpmedel som används motiverat. Analytiken tolkas från fall till fall och automatiserade beslut fattas inte på basis av den.
- Att öka studenternas arbetsmängd genom tentamina eller övriga prestationer är inte ett godtagbart sätt att sträva efter att undvika användningen av artificiell intelligens eller övriga hjälpmedel.

- Det är möjligt att logga in i universitetets elektroniska tjänster med engångsinloggningskoder och inloggningen är giltig under en rimlig tid.

4.15. Digital säkerhet och etik

- De AI-system som används i Finland ska vara ansvarsfullt och transparent utbildade, och anskaffningen av utbildningsdata ska basera sig på samtycke.
- Man strävar efter att långsiktigt informera personer som bor i Finland om datasäkerheten och deras rätt till sina egna uppgifter.
- Aalto ska erbjuda sina studenter och sin personal utbildning om de etiska, samhälleliga, personliga, miljömässiga och tekniska konsekvenserna av system som använder vår information och våra indata för att utbilda sig själva, såsom AI- eller maskininlärningssystem.
- Staten och EU ska skapa strikta bestämmelser för att säkerställa att personuppgifter och personers immateriella egendom skyddas och att det inte används för utbildning av AI- och maskininlärningssystem.
- Finland och Aalto ska främja utvecklingen av AI-system för användningsändamål som är så snäva och tydligt definierade som möjligt och vars utbildningsdata är offentliga och transparenta.
- Artificiell intelligens ska inte användas för att översätta kursmaterial, om kvaliteten och korrektheten inte kontrollerats av en person som kan språket flytande innan det delas ut till studenterna.