



aalto-yliopiston ylioppilaskunta
aalto-universitetets studentkår
aalto university student union

Hyväksytty edustajiston
kokouksissa 26.10. ja 14.12.2023
Päivitetty 23.10.2025

Aalto-yliopiston ylioppilaskunnan linjapaperi

Sisällysluettelo

I.Johdanto.....	1
2.Yhteiskunta.....	2
2.1. Toimeentulo.....	3
2.1.1. Opintotuki.....	3
2.1.2. Asumisen tuet.....	4
2.1.3. Perustulo.....	4
2.2. Opiskelijaterveydenhuolto & YTHS.....	4
2.3. Hyvinvointi.....	5
2.4. Kestävä kehitys.....	6
2.5. Pääkaupunkiseutu.....	7
2.6. Taidepolitiikka.....	8
2.7. Muut asiat.....	8
3.Aalto-yhteisö.....	9
3.2. Julkinen liikenne ja liikkuminen.....	10
3.3. Kampus.....	11
3.4. Orientaatio ja tutorointi.....	12
3.5. Alumnitoiminta / Aalto-alumnitoiminta.....	12
3.6. Vapaaehtoiset ja järjestöt.....	13
3.7. Yhdenvertaisuus.....	13
3.8. Kansainvälisyys.....	14
4.Koulutuspolitiikka.....	14
4.1. Päätöksenteko Aalto-yliopistossa.....	14
4.2. Opetus.....	15
4.3. Palaute.....	16
4.4. Kurssijärjestelyt.....	16
4.5. Opintojen kuormittavuus ja joustavuus.....	16
4.6. Liikkuvuus opinnoissa.....	17
4.7. Kielet.....	18
4.8. Korkeakoulujärjestelmän rakenne.....	19
4.9. Koulutuksen rahoitus.....	19
4.10. Tutkinnot.....	19
4.11. Opiskelijavalinnat.....	20
4.12. Oppimisen tilat.....	20

4.13. Työelämä.....	21
4.14. Teknologia ja analytiikka	22
4.15. Digitaalinen turvallisuus ja etiikka.....	22

. Johdanto

Tämä asiakirja kertoo, mitä mieltä ylioppilaskunta asioista on. Toisin kuin strategia tai toimintasuunnitelma, linjapaperi ei synnytä operatiivista toimintaa, vaan ohjaa sitä. Linjoja voi olla myös asioista, joille AYY ei aktiivisesti tee mitään. Linjapaperi on jaettu kolmeen osaan: yhteiskuntaan, Aalto-yhteisöön ja koulutuspolitiikkaan. Yhteiskunta käsittelee kaikkea ulkoisiin sidosryhmiin liittyvää, kuten kaupungin päätöksiä ja lainsäädännöllisiä muutoksia edellyttäviä tavoitteita. Aalto-yhteisö käsittelee suoraan Aalto-yliopistoa ja ylioppilasyhteisöä koskettavia vaikuttamistavoitteita. Koulutuspolitiikka on jaettu teemoittaisiin kokonaisuuksiin.

Kukin luku alkaa aiheen yleisluonnehdinnalla, joka toimii myös kyseisen luvun tiivistelmänä. Leipätekstin jälkeen on luettelomerkein listattuja vaikuttamistavoitteita. Linjapaperi on tarkoitettu erityisesti ylioppilaskunnan vaikuttamistoiminnan tueksi. Linjapaperia sovelletaan kaikessa ylioppilaskunnan toiminnassa. Ylioppilaskunta on arvoyhteisö. AYY on rohkea edelläkävijä, yhteisöllisyyden rakentaja, yhdenvertaisuuden puolustaja ja hyvinvoinnin edistäjä. Nämä arvot muodostavat pohjan ylioppilaskunnan mielipiteille.

2. Yhteiskunta

Tähän lukuun on koottu Aalto-yliopiston ylioppilaskunnan yhteiskunnalliset tavoitteet, toiveet ja mielipiteet. Monet opiskelijoiden elämään merkittävästi vaikuttavat päätökset ovat yhteiskunnallisia, esimerkiksi toimeentulo ja opiskelijaterveydenhuolto.

Opiskelijapolitiikka on myös sukupolvipolitiikkaa, sillä valtaosa ylioppilaskuntamme jäsenistä on nuoria aikuisia. Suuria sukupolveamme koskevia kysymyksiä ovat erityisesti ilmaston lämpeneminen ja luontokato, mutta myös suoritusyhteiskunnan aiheuttamat paineet ja mielenterveyskriisi. Nykyisessä globaalisti arvaamattomassa maailmassa yhteiskuntaa ei voi kehittää joustamattomasti ja ongelmia tulevaisuuteen työntäen.

Me Aalto-yliopiston ylioppilaskunnassa haluamme olla rakentamassa nykyistä inhimillisempää ja paremmin voivaa yhteiskuntaa. Visionamme on ekologisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävä yhteiskunta. Sukupolvemme kohtaamat haasteet eivät ole välttämättömiä ja vääjäämättömiä, vaan toimimattomien yhteiskunnallisten ja kulttuuristen rakenteiden tulos. Konkreettisilla teoilla nuorten pahoinvointi ja ympäristökriisi ovat ratkaistavissa.

Yliopistoyhteisön keskiössä tulee olla sivistys, tiede ja taide sekä yhteisöllisyys.

Meistä opiskelun tulee olla aina kannattavaa, mutta nykyisellään opiskelijoiden tuet ovat monimutkaisia, tasoltaan ja kestoltaan riittämättömiä sekä huonosti yhteensopivia muiden sosiaaliturvan kanssa. Paras tuki opiskelijalle olisi perustulo: joustava, eri elämäntilanteet huomioiva, vapauttava sosiaaliturva. Haluamme vähentää byrokratiaa ja olla luomassa yksinkertaista ja inhimillistä sosiaaliturvajärjestelmää.

2.1. Toimeentulo

2.1.1. Opintotuki

- Opintotuki on sosiaaliturvaa.
- Opiskelijan tukien kokonaistason tulee olla riittävä ja mahdollistaa täysipäiväinen opiskelu ilman lainanottoa. Tuen on oltava tasoltaan ja kestoltaan riittävä.
- Opiskelijan tukien tulee olla joustavia, huomioida erilaiset opiskelun aikaiset elämäntilanteet sekä opinnot.
- Valtion takaaman opintolainan tehtävä on olla ylimääräinen tulonlähde, mutta ei osa elämiseen välttämätöntä tukea.
- Opintolainan turvallisuutta ja korkosuojausta tulee kehittää.
- Opintolainan erien takaisinmaksun tulee olla oikeudenmukaista ja joustavaa.
- Opintolainahyvityksen tulee olla porrastettu.
- Opiskelijoiden sosiaaliturvan tulee mahdollistaa työnteko opintojen aikana.

- Opiskelijoiden tukien ei tule perustua oletettuihin tulevaisuuden tuloihin.
- Opintotuki tulee yhtenäistää siten, että myös alle 20-vuotiaat korkeakouluopiskelijat saavat samantasoista tukea kuin muutkin korkeakouluopiskelijat.
- Opintotuen huoltajakorotuksen tulee huomioida perheen lapsimäärä.
- Opintotuen enimmäistukiaikaa on palautettava 54 kuukauteen 300 opintopisteen tutkintojen osalta.
- Harkinnanvaraisten lisätukikuukausien myöntämisen edellytyksiä tulee madaltaa niin, että perusteltu selvitys opintojen viivästymisestä ja suunnitelma opintojen loppuun saattamisesta riittää niiden myöntämisen edellytykseksi.
- Opintotuen piiriin palaamisen kynnystä madalletaan 20 opintopisteestä 10 opintopisteeseen.
- Opintotuen tutkintokohtaisuus tulee purkaa niiden opiskelijoiden osalta, joille on myönnetty opinto-oikeus kerralla sekä kandidaatin että maisteritutkintoon.
- Opintotuen ja sairauspäivärahan yhteensopivuutta tulee parantaa.
- Jokainen opiskelijan takaisinmaksama opintotukikuukausi tulee palauttaa, myös Kelan takaisinperimät.
- Opiskelijoiden tukia on kehitettävä yksinkertaisempaan, joustavampaan ja vähemmän byrokraattiseen suuntaan.
- Kelan palveluiden tulee olla kielellisesti tasa-arvoisesti saavutettavia suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
- Suomeen tulee luoda kiireellinen sosiaaliturva opiskelijoille EU-maista ja sen ulkopuolelta.
- Pidemmällä aikavälillä opiskelijan sosiaaliturva myönnetään kaikille Suomessa opiskeleville tutkinto-opiskelijoille, mukaan lukien kansainväliset opiskelijat EU- ja ETA- maista sekä näiden ulkopuolelta.
- Opiskelijan ateriatuen tasoa tulee korottaa kustannustason noustessa, jotta aterioiden laatu säilyy.
- Opiskelijan ateriatuki tulee laajentaa kattamaan kaksi aterialaillaa päivässä.
- Opiskelijan ateriatuen tulee koskea tasavertaisesti myös mukaan otettavaa ruokaa.

2.1.2. Asumisen tuet

- Opiskelijat kuuluvat yleisen asumistuen piiriin.
- Opiskelijoiden asumisen tuen on oltava ympärivuotinen

- Opiskelijoiden asumisen tukeen vaikuttavien maksimivuokramenojen rajan tulee vastata alueen todellisia asuinkustannusten menoja.
- Opiskelijoiden asumisen tuen on oltava yksilökohtainen.
- Opiskelijoiden asumisen tuen tulee mahdollistaa yhteisasuminen.

2.1.3. Perustulo

- Suomalainen sosiaaliturva uudistetaan kuukausittain kansalaisille maksettavaksi vastikkeettomaksi ja universaaliksi perustuloksi, joka kattaa elämisen kannalta välttämättömät menot.
- Siirtymällä perustuloon tavoitellaan yksinkertaisempaa, joustavampaa ja riittävän tasoista sosiaaliturvaa.
- Perustulon voi toteuttaa monella eri tavalla. Kannatamme eri malleista keskustelua ja mahdollisia kokeiluja.
- Vastikkeettoman perustuloon siirtymistä on edistettävä esimerkiksi toteuttamalla laajempi kokeilu, jossa on oltava mukana myös opiskelijoita.
- Perustuloa voidaan täydentää opiskelijoiden osalta muilla tukimuodoilla.

2.2. Opiskelijaterveydenhuolto & YTHS

- Opiskelijoiden terveydenhuollon tuottaa tulevaisuudessakin opiskelijoiden erityisryhmään erikoistunut Ylioppilaiden terveydenhuoltosäätiö.
- YTHS:n palvelujen piiriin tulee päästä hoitotakuun mukaisesti.
- Hoidontarpeen arviointia ei lasketa hoitotakuun täyttämiseksi.
- YTHS:n tulee kehittää ennaltaehkäiseviä hoitomuotoja.
- Sähköisiin palveluihin ja hoidontarpeen arviointiin tulee panostaa enemmän.
- Kansainvälisille vaihto- ja tutkinto-opiskelijoille on taattava sama terveydenhuollon palvelutaso kuin suomalaisille opiskelijoille.
- Kaikille Suomessa asuville henkilöille on tarjottava maksuton ehkäisy.
- Kelan kuntoutuspsykoterapian tulee olla maksutonta opiskelijoille.
- Kelan kuntoutuspsykoterapiaan pääsyä tulee yksinkertaistaa ja helpottaa.
- Psykoterapeuttipulaan tulee tarttua tekemällä koulutuksesta maksutonta ja sujuvoittamalla kansainvälisten osajien mahdollisuuksia harjoittaa ammattiaan Suomessa
- Opiskelijoiden tulee olla terapiatakuun piirissä.
- Koko yhteiskunnan tasolla mielenterveyspalveluissa tulee panostaa erityisesti ennaltaehkäisyyn ja palvelujen saavutettavuuteen.

- Kansainvälisten opiskelijoiden tulee myös olla mielenterveyspalveluiden piirissä ja heidän erityistarpeensa tulee huomioida palvelutarjonnassa.
- YTHS:n rahoitusta vahvistetaan ensisijaisesti valtion osuutta, ei opiskelijoiden maksuja kasvattamalla.
- AYY:n ääni kuuluu YTHS:n päätöksenteossa niin paikallisella kuin valtakunnallisella tasolla.
- YTHS:llä tulee olla toimipiste Otaniemen kampuksella.
- Kaikki YTHS:n palvelut tulee olla kohtuullisen hyvin saavutettavissa sekä ajallisesti että sijainnillisesti suhteessa opiskelupaikkakuntaan.
- Erikoissairaanhoidon palveluita tulee palauttaa YTHS:n palvelutarjontaan.
- Siirtyminen YTHS:n palvelun piiristä muiden terveys- ja mielenterveyspalveluiden piiriin tulee olla opiskelijalle sujuvaa. Hoitoon on päästävä hoitotakuun mukaisesti, ja hoidon on oltava kohtuuhintaista.
- Eurooppalaisen sairaskuutuskortin omaavat opiskelijat pysyvät YTHS:n palveluiden piirissä.
- Kansainvälisillä tutkinto- tai vaihto-opiskelijoilla on oikeus käyttää YTHS:n palveluita.
- EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tuleville tarjottavin sairaskuutusten tulee olla kohtuuhintaisia.
- Opiskelijoiden hoitopolkujen YTHS:n ja julkisen terveydenhuollon välillä tulee olla sujuvia ja katkeamattomia.
- YTHS:n maksun tulee olla valinnainen opiskelijalle ulkomaanvaihdon ajan.
- YTHS:n maksu tulee laskuttaa opiskelijalta.
- Julkisen terveydenhuollon tulee olla ennaltaehkäisevää, kohtuuhintaista ja oikea-aikaista.

2.3. Hyvinvointi

- Opiskelijoiden mielenterveyskriisissä tulee tarttua oireiden hoitamisen lisäksi ongelmien juurisyihin. Yhteiskunnallisia rakenteita, kuten toimeentulon epävarmuutta ja riittämättömyyttä ei tule vähätellä osana ongelmaa.
- Yhteiskunnassa tulee aktiivisesti pyrkiä rakentamaan kulttuuria, jossa nuoret saavat kasvurauhan.
- Opiskelijoiden suorituspainetta tulee vähentää yliopistossa ja yhteiskunnassa.
- Vertaistuen ja yhteisöllisyyden merkitys hyvinvoinnille tunnustetaan ja niiden toteutumista kehitetään.

- Tavoiteajassa valmistuminen ei saa aiheuttaa kohtuuttomia paineita.
- Mahdollistetaan paremmin sekä lyhyet että pidemmät poissaolot opiskelun kärsimättä.
- Opiskelijoiden Liikuntaliiton tuottamia korkeakoululiikunnan suosituksia tulee noudattaa Aalto-yliopistossa.
- Kampuksella tulee olla monipuolisesti saavutettavia ja kohtuuhintaisia liikuntamahdollisuuksia niin sisä- kuin ulkotiloissakin.
- Kampuksen ja opetuksen tulee kannustaa arkiliikuntaan.
- Otahallin peruskorjaus tulee aloittaa 2020-luvun aikana.
- Yliopiston opiskelijoille tarjoamien tukipalveluiden ensisijainen tarkoitus on olla ennaltaehkäiseviä ja ylläpitää opiskelukykyä.
- Yliopiston hyvinvointityötä on kehitettävä ja sen oltava osa jatkuvaa strategista toimintaa. Vähemmistöjen näkökulma vaatii erityistä huomiota. Opiskelijoiden hyvinvoinnista tulee kerätä säännöllistä tietoa.
- Kolmannen sektorin ja matalan kynnyksen terapiamuotoja on kehitettävänä osana ennaltaehkäiseviä toimia.
- Opintopsykologipalvelu tulee pitää riittävän hyvin resursoituna siten, että opintopsykologin vastaanotolle pääsee nopeasti ja helposti.
- Siirtyminen yliopiston opintopsykologien ja YTHS:n mielenterveyspalveluiden välillä tulee olla vaivattomia.
- Opintopsykologipalveluiden tulee olla lakisääteisiä.

2.4. Kestävä kehitys

- Ympäristönäkökulma on huomioitava osin kaikessa päätöksenteossa.
- Yliopiston, pääkaupunkiseudun ja koko yhteiskunnan on asetettava kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia tavoitteita kestävän kehityksen toteuttamiselle. YK:n kestävän kehityksen tavoitteet nivotaan läpileikkaavaksi osaksi kaikkea toimintaa.
- Kehitysyhteistyötoiminnan tulee lisätä ihmisten mahdollisuuksia kohentaa itse elinolojaan ja muuttaa yhteiskuntaa oikeudenmukaisemmaksi.
- Suomi asettaa tavoitteet sille, miten se nostaa kehitysyhteistyörahoituksen osuuden YK:n suosituksen mukaiseen 0,7 %:iin bruttokansantuotteesta.
- Isoilla toimijoilla kuten valtioilla, ylikansallisilla organisaatioilla ja yrityksillä on isoin vastuu toimia vastuullisesti. Luonnonvarojen käyttämisestä ja saastuttamisesta tulee maksaa korvaus.

- EU:n laajuista haittaverotusjärjestelmää tulee kehittää.
- Suomen luontoa ja sen monimuotoisuutta tulee arvostaa ja suojella.
- Yhteiskunnan on kannustettava jäseniään elämään ekologisesti ja sosiaalisesti kestävästi ja vastuullisesti.
- Suomen 2035 hiilineutraaliustavoitteesta on pidettävä kiinni, ja sen toteutumiseksi on tehtävä riittävästi toimia.
- Ilmastolain on oltava velvoittava, ja Suomen on sitouduttava sen tehokkaaseen täytäntöönpanoon.
- Päästötöntä energian tuotantoa ja sen tutkimusta tulee johdonmukaisesti tukea Suomen ilmastotavoitteiden saavuttamiseksi.
- Kaupunkisuunnittelussa ja -kehityksessä tulee suosia päästöttömiä ja vähäpäästöisiä liikkumistapoja, erityisesti kävelyä, pyöräilyä ja julkista liikennettä.
- Uudisrakentamisessa ja peruskorjauksissa pyritään kestäviin ja energiatehokkaisiin ratkaisuihin. Rakennustuotannossa ja kaavoituspolitiikassa kiinnitetään huomiota rakennusten koko elinkaaren ympäristöystävällisyyteen rakennusmateriaaleista alkaen.
- Pääkaupunkiseudun asuntotuotannossa otetaan huomioon kaupunkiluonto ja luonnon monimuotoisuus.
- Kaupunkien, kaupunkilaisten ja yritystenkin toiminnassa on edistettävä kierto- ja jakamistaloutta, kestävää kierrättämistä ja ruokahävikin minimointia.
- Julkisessa ruokailussa priorisoidaan ekologisesti kestävää ja kasvipohjaista ruokaa.

2.5. Pääkaupunkiseutu

- Pääkaupunkiseudun tulee olla kansainvälisesti houkutteleva paikka opiskella, tehdä työtä ja asua sekä olla kasvava osaamiskeskus. Pääkaupunkiseudun kehityksen on oltava kestävää ja tulee edistää yhdenvertaisuutta.
- Pääkaupunkiseudulla tulee tehdä edistyksellistä ja nuoria kutsuvaa kaupunkipolitiikkaa.
- Pääkaupunkiseudun monikielisyys ja -kulttuurisuus tulee nähdä vahvuutena. Kansainvälisten osaajien kotoutumista edistetään saavutettavilla ja yhdenvertaisilla palveluilla.
- Opiskelijanäkökulman tulee näkyä ja kuulua kaupunkikehityksessä. Opiskelijoiden mielipiteiden tulee tulla kuulluksi kuntien päätöksenteossa.

- Julkisia palveluita suunnitellessa opiskelijoiden, mukaan lukien kansainvälisten opiskelijoiden, erityistarpeet otetaan huomioon.
- Julkisten palveluiden tulee olla helposti saavutettavissa. Saavutettavuudessa huomioidaan fyysisen, sosiaalinen, kognitiivinen ja kielellinen moninaisuus.
- Kaupunkien tulee tukea perheellisiä opiskelijoita joustavilla ja edullisilla palveluilla.
- Pääkaupunkiseudun opiskelijatoimijat tekevät yhteistyötä opiskelijaystävällisemmän pääkaupunkiseudun eteen.
- Pääkaupunkiseudulla suojellaan lähiluontoa ja kaupunkeja kehitetään luonnonmonimuotoisuus mielessä.
- Kaupungit suunnitellaan tukemaan ekologisesti kestävää elämäntapaa.
- Kaupunkien tulee kannustaa aktiiviseen kansalaisuuteen ja edesauttaa lähidemokratian toteutumista.
- Otaniemen kaupunginosan ainutlaatuisuutta arvostetaan ja suojellaan.
- Opiskelijoita kuullaan kaikkeen Otaniemen aluekehitykseen liittyen.
- Kaupungit suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille saavutettaviksi.

2.6. Taidepolitiikka

Taide on itsessään arvokasta. Taiteen nauttima itseisarvo ja yhteiskunnallinen erityisasema ovat taiteen vapauden ja kehittymisen ennakkoehdot. Taiteen tai kulttuurin arvoa ei voida mitata pelkästään talouden mittarein. Taide ja kulttuuri nähdään yhteiskunnan kehittymisen ja hyvinvoinnin kannalta arvokkaana asiana.

Aalto-yliopiston ylioppilaskunta on taideopiskelijoiden määrältä Suomen suurin ylioppilaskunta. Se tukee jäsenistönsä pyrkimyksiä taiteen ja kulttuurin saralla. Ylioppilaskunta on aktiivinen toimija taide- ja kulttuuripolitiikassa ja käyttää asiantuntijuuttaan jäsenistönsä eduksi. Sillä on myös keskeinen rooli taideopiskelijoiden kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa. Aalto-yliopiston taiteiden ja suunnittelun korkeakoulu on aktiivinen taiteen ja suunnittelun alan yhteiskunnallisen keskustelun kävijä ja suunnannäyttäjä.

- Taiteiden ja suunnittelun alojen näkyvyyttä ja ymmärrystä alan moninaisuudesta lisätään yliopistoyhteisössä sekä koko yhteiskunnassa.
- Taidetta, kulttuuria ja sivistystä arvostetaan, ja se näkyy myös päätöksenteossa. Kulttuurin arviointijärjestelmät perustuvat taidekentän asiantuntemukseen.

- Taide- ja kulttuurialan investointien taloudellinen merkitys ymmärretään ja sitä tuetaan ilman lyhyen aikavälin tuotto-odotuksia.
- Taide ja kulttuurikentän taloudelliseen, alueelliseen sekä fyysiseen ja psyykkiseen saavutettavuuteen sekä kokijana, opiskelijana että tekijänä panostetaan.
- Luovien alojen ammattilaisilla ja opiskelijoilla on tekijänoikeus omiin töihinsä ja oikeus päättää töidensä käytöstä. Oikeus koskee myös töiden käyttöä tekoälyn opettamisessa.
- Prosenttiperiaatteen kaltainen kulttuuriprosentti otetaan käyttöön myös muilla kuin rakennusosalalla, kuten esimerkiksi sosiaali- ja terveysalalla.
Prosenttiperiaatteen tuki tulee ylettää muillekin kuin visuaalisen taiteen aloille. Julkisen sektorin lisäksi myös yksityinen ja kolmas sektori käyttävät kulttuuriprosenttia hankkeissaan laajasti. Kulttuuriprosentin alaisten hankkeiden päätöksenteossa tulee olla mukana taiteen ammattilaisia.
- Taiteen ja kulttuurin osuus valtion talousarvion kokonaismenoista nostetaan vähintään yhteen prosenttiin.
- Taiteen ja kulttuurin riittävä rahoitus turvataan. Rahoitus on julkista, yksityistä ja kolmannen sektorin rahoittamaa.
- Taiteen yksityistä rahoitusta tulee edistää ja sen jatkuvuus tulee varmistaa.
- Aalto-yliopiston taiteiden ja suunnittelun korkeakoulu palautetaan taiteellisen tutkimuksen erityisrahoituksen piiriin.
- Taide- ja kulttuurialan ammattilaisia arvostetaan yhteiskunnassa laajasti.
- Alan ammattilaisten hyvinvointiin panostetaan rakenteellisin muutoksin sekä julkisella tuella että alan omin toimin.

2.7. Muut asiat

- Sukupuoleen perustuvasta maanpuolustusvelvollisuudesta on siirryttävä tasa-arvoiseen malliin.

. Aalto-yhteisö

Autonominen Aalto-yliopisto vaatii rinnalleen taloudellisesti ja toiminnallisesti riippumattoman, kaikkia opiskelijoita edustavan Aalto-yliopiston ylioppilaskunnan. Aalto-yhteisö on inklusiivinen ja kansainvälinen yhteisö, jossa jokaisella tulee olla tervetullut ja turvallinen olo.

Otaniemen kampus on koko Aalto-yhteisön kannalta keskeinen paikka, jossa sijaitsevat yliopiston toiminnot ja tilat, kampuksen kaupunkimaiset palvelut ja kattava määrä opiskelija-asuntoja. Otaniemen kampus suunnitellaan opiskelijoita varten ja se on opiskelijoidensa näköinen.

3.1. Opiskelija-asuminen

- Opiskelija-asuntojen tehokas rakentaminen mahdollistetaan kampuksen keskeisille alueille, ja opiskelija-asuminen on Otaniemessä ensisijainen asumismuoto.
- Opiskelija-asuntojen määrää kampuksella kasvatetaan tulevien opiskelijoiden tarpeet huomioiden.
- Pääkaupunkiseudun opiskelija-asuntojen määrän ja rakentamisen on vastattava yhä kasvaviin opiskelijamääriin. Opiskelija-asumisen tulee keskittyä kampuksien läheisyyteen.
- Opiskelija-asumisen ohella muuta kohtuuhintaista asumista pääkaupunkiseudulla on tuettava.
- Autopaikkaa ei tule nähdä välttämättömänä-opiskelija-asunnoissa, jos julkisen liikenteen yhteydet voidaan katsoa riittäviksi.
- Opiskelija-asuntojen kohdalla kaavoituksessa tulee huomioida kevennetty autopaikkanormi.
- Opiskelija-asuntojen kaavoituksessa on oltava mahdollista rakentaa pelkkiä yksioita sekä pieniä asuntoja.
- Opiskelija-asuntojen rakentamisessa on kiinnitettävä huomiota asuntojen muuntojoustavuuteen, monipuolisuuteen ja viihtyisyyteen.
- Opiskelija-asuntojen rakentamisessa kokeillaan rohkeasti uudenlaisia asumisratkaisuja, kuitenkin asumisviihtyvyydestä tinkimättä.
- Opiskelija-asumisessa tulee olla riittävästi tarjolla saavutettavia ja esteettömiä asuntoja.
- Opiskelija-asumista kehitetään eri tavoin vastaamaan opiskelijoiden tarpeita vaikuttamalla opiskelija-asuntojen rakentamisen sääntelyyn sekä kaavakehitykseen.
- Valtion tulee tukea opiskelija-asuntojen rakentamista.
- Asumisratkaisuissa suositaan ekologisia ja kestävän kehityksen mukaisia vaihtoehtoja.

- Opiskelijoille tulee olla tarjolla edullisia tilapäisen ja väliaikaisen asumisen ratkaisuja esimerkiksi lukuvuoden aloituksen yhteydessä.
- Nuorten aikuisten omistusasumista on helpotettava kehittämällä valtion takaamaa ASP-järjestelmää toimivammaksi.
- Kansainvälisillä opiskelijoilla tulee olla yhdenvertainen mahdollisuus opiskelija-asumiseen.
- Jokaisella on oikeus turvalliseen ja mielekkääseen opiskelija-asumiseen.
- Kampusalueiden läheisyydessä täydennysrakennusta kaavoittaessa tulee kannustaa opiskelija-asumiseen.

3.2. Julkinen liikenne ja liikkuminen

- Julkisen liikenteen tulee olla toimivaa, joustavaa ja kohtuuhintaista.
- Liikenteen kehityksessä lähtökohtina ovat päästötön liikkuminen sekä liikenteen turvallisuus ja tasa-arvoisuus.
- Julkisen liikenteen tulee olla saavutettavaa ja kaikissa muodoissa esteetöntä
- Kävely- ja pyöräteitä kehitetään helpomman, turvallisemman ja sujuvamman liikkumisen mahdollistamiseksi pääkaupunkiseudulla.
- Julkista liikennettä kehitetään entistä kattavammaksi ja toimivammaksi.
- Metron ja pikaraitiolinja tulee kulkea ympäri vuorokauden ja sen automatisointia tulee edistää. Tämän lisäksi tulee tukea myös muita ympärivuorokautisia julkisen liikenteen muotoja.
- Julkinen liikenne on hinnoiteltu houkuttelevaksi ja ensisijaiseksi liikkumismuodoksikävelemisen, pyöräilyn ja muun kevyen liikenteen ohella.
- Julkisen liikenteen opiskelija-alennuksien tulee olla vähintään 50 % normaalihinnoista.
- Pitkällä tähtäimellä joukkoliikenteestä HSL-alueella tulisi kehittää kaikille edullisempaa.
- Julkisen liikenteen lippujen tulee olla saavutettavia ja mahdollisia käyttää myös ilman älypuhelinta.

- Kaukoliikenteessä panostetaan raideliikenteeseen. Junalippujen hintojen tulee olla kohtuulliset ja edullisemmat kuin kotimaan lentoliikenteen.
- Kaupunkipyörät säilyvät osana edullista julkista liikennettä.
- Kävely- ja pyöräteiden talvikunnossapitoa tulee priorisoida.
- Kaikessa liikennekehityksessä huomioidaan ekologisuus, kestävä kehitys ja luonnon monimuotoisuuden tukeminen.
- Kampuksen ydinalue on julkisen liikenteen, pyöräilijöiden ja jalankulkijoiden aluetta. Autopaikkoja kampuksella vähennetään suhteessa kerrosalaan, ja parkkipaikat keskitetään kampuksen reuna-alueille.
- Kampuksen teitä ja kulkureittejä kehitetään kokonaisvaltaisesti kävelyn ja pyöräilyn tarpeet huomioiden. Kampuksen sisällä liikkuminen kannustaa hyötyliikuntaan.
- Kampuksella liikkumisen tulee olla vaivatonta ja sujuvaa myös vammaisille henkilöille.
- Kampuksen tilapäisparkkipaikat ovat lähtökohtaisesti kaikkien aaltolaisten käytettävissä.
- Palautetaan opiskelija-alennus HSL:n kertalippuihin.
- Pikaraitiolinjan kehittämisessä pitää kuunnella opiskelijoita
- Pikaraitiolinja I5 tulee kulkea ympäri vuorokauden ainakin Otaniemen ja Leppävaaran välillä.

3.3. Kampus

- Otaniemen kampus suunnitellaan opiskelijoita varten ja se on opiskelijoidensa näköinen. Kampusalueella otetaan huomioon ja mahdollistetaan laaja-alainen opiskelijatoiminta sen kaikissa muodoissa.
- Aalto-yhteisö kannustaa luovaan ja opiskelijälähtöiseen toimintaan kampuksella. Aallossa opiskeltavat alat ovat näkyvä osa kampusta ja korostavat Otaniemen kampuksen kulttuurin erityispiirteitä.
- Kampus on turvallinen ja viihtyisä ympäri vuorokauden.
- Yliopiston tiloja kehitetään jatkuvasti vastaamaan paremmin käyttäjien tarpeita ja toiveita. Erilaisista taustoista tulevien ja eri elämäntilanteissa olevien opiskelijoiden tarpeet huomioidaan.

- Kampusaluetta kehitetään tiiviissä yhteistyössä Aalto-yhteisön kanssa. Opiskelijoita kuullaan niin suurissa kuin pienissä kehityssuunnitelmissa.
- Kampuksella tulee olla hiljaisia huoneita, joita opiskelijat voivat käyttää erilaisiin hiljentymisen tarpeisiin.
- Kampuksen ulkoalueet suunnitellaan viihtyisiksi, jolloin ne kannustavat esimerkiksi viettämään aikaa ja liikkumaan kampuksella.
- Kampuksen ulkoalueet suunnitellaan tukemaan kohtaamisia ja vapaa-ajan viettoa sekä tapahtumien järjestämistä kampusalueella.
- Ulkoalueissa huomioidaan käytettävyyys ja liikkuminen talvella sekä talvikunnossapito.
- Kampuksella priorisoidaan opiskelijaystävällisiä, kohtuuhintaisia ja saavutettavia palveluja, jotka vastaavat kampuksen käyttäjien tarpeisiin.
- Otaniemen ranta-alueita kehitetään etenkin vapaaseen virkistys- ja vapaa-ajan käyttöön.
- Opiskelijaruokailu on järjestetty kampuksella helpoksi ja monipuoliseksi. Opiskelijaravintoloiden aukioloajat ovat riittävän pitkät lounaan lisäksi päivällisaikaan ja viikonloppuisin.
- Opiskelijaruokatarjonta on eettisesti ja ekologisesti kestävällä pohjalla ja suosii ensisijaisesti kasvipohjaisia ratkaisuja.
- Kampuksen kehitystä ohjaavat ekologinen kestävyys ja luonnon monimuotoisuus, sekä käyttäjälähtöinen suunnittelu ja yhdenvertaisuus.
- Aalto-yliopiston tulee pitää kiinni vuoden 2030 hiilineutraaliustavoitteesta, ja sen toteuttamiseksi on tehtävä riittävästi toimia ja Aallon kestävä kehityksen ohjeistuksia on kehitettävä säännöllisesti.
- Kampuksen ainutlaatuista lähiluontoa tulee suojella.
- Kampusalueen luonnon monimuotoisuutta tulee kehittää esimerkiksi muuttamalla nurmialueita niityiksi.
- Kierrättämiseen kampuksella kannustetaan ja se tulee tehdä mahdollisimman helpoksi.

- Kampuksen vessojen ja pukuhuoneiden tulee palvella kaikkia sukupuolia ja sisältää sukupuolineutraaleja vessoja. Kaikilla sukupuolilla tulee olla yhdenvertainen pääsy vessoihin.
- Jokaisella opiskelijalla tulee olla mahdollisuus kampusalueella asumiseen opintojensa aikana.
- Kampuksella on kertavuokrattavia tiloja, jotka mahdollistavat monimuotoisen opiskelijakulttuurin harjoittamisen.

3.4. Orientaatio ja tutorointi

- Uusien opiskelijoiden orientaation tavoitteina ovat yhdenvertaisuus kaikkien uusien opiskelijoiden kesken sekä maailman paras opiskelijan elämä ensimmäisestä lukuvuodesta lähtien tutkintotasosta riippumatta.
- Aalto-yliopistoon saapuvien maisteri-, tohtori ja kansainvälisten opiskelijoiden integrointiin on prosessi, jonka myötä opiskelijat kokevat itsensä osaksi yhteisöä.
- Onnistuneen orientaation seurauksena uusi opiskelija kokee saapuvansa osaksi akateemista yhteisöä ja olevansa Aalto-yhteisön täysipainoinen jäsen. Hän myös tietää, mistä löytää tietoa opintoihin sekä arjessa pärjäämiseen liittyvistä asioista.
- Kaikilla uusilla opiskelijoilla on iästä, äidinkielestä, tutkintotasosta ja muista muuttujista riippumatta asiantunteva ja vastuullinen tutor.
- Kaikille tutoreille järjestetään soveltuvin osin yhteinen koulutus, joka toimii ryhmänohjaamisen peruskurssina.
- Sekä Aalto-yliopisto että ylioppilaskunta näkyvät korkeakoulujen orientaatioissa ja vastaanotoissa.
- Aalto-yliopisto on vastuussa orientaation järjestämisestä ja suunnittelee aikataulut ja sisällöt muiden tahojen kanssa.
- Aalto-yliopisto tarjoaa lisätukea orientaation jälkeen opintonsa aloittaville opiskelijoille.

3.5. Alumnitoiminta / Aalto-alumnitoiminta

Aaltolaisuus on ikuista. Alumnitoiminnan tulee pyrkiä yhdistämään alumneja ja opiskelijoita. Aaltolaisuus on yhteinen jaettu identiteetti, joka yhdistää eri alan opiskelijoita sekä valmistuneita läpi elämän. AYY:n piirissä toimivilla järjestöillä tulee olla mahdollisuus järjestää omaa laadukasta alumnitoimintaa.

- Aalto-yhteisössä toimivat alumnijärjestöt pystyvät hyödyntämään yliopiston ylläpitämää alumnirekisteriä omien alumniensa tavoittamiseen.
- Aalto-yliopiston alumnitoiminnan tulee olla mahdollisimman hyvin eri taustaisia alumneja yhdistävää.
- Laadukas ja monipuolinen alumnitoiminta on omiaan kehittämään takaisin antamisen kulttuuria. Takaisin antaminen tarkoittaa esimerkiksi mentorointia tai tukea erilaisissa hankkeissa.
- Yliopisto tukee Aalto-yhteisön alumnijärjestöjä tiloilla, koulutuksilla ja taloudellisella tuella.
- Vastavalmistuneen tulee saada tietoa alumnitoiminnasta sekä tietää kuinka siihen pääsee mukaan.

3.6. Vapaaehtoiset ja järjestöt

- Opiskelijatoimintaan osallistumisen tulee olla mahdollista taustasta ja kielitaidosta riippumatta.
- Aalto-yhteisön vapaaehtoiset voivat hyvin. Vapaaehtoiset toimivat yhteisössä, jossa itsestä ja toisista pidetään huolta, ja heille tarjotaan koulutusta omasta hyvinvoinnistaan huolehtimiseen.
- Vapaaehtoistoiminta nähdään arvokkaana oppimisen, verkostoitumisen ja työelämätaitojen kannalta.
- Opiskelijatoimintaan osallistumisen tulee olla mielekästä myös päihteettömästi.
- Eri alojen ainejärjestöillä on maksuttomat tilat yliopistolla. Tilat sijaitsevat mahdollisimman lähellä kyseisten alojen opiskelijoiden opiskelutiloja. Pääsy näihin tiloihin tulisi olla saavutettava ja vaivaton opiskelijoille. Näiden tilojen tulee olla opiskelijoiden ympärivuorokautisessa käytössä ja niiden koko vastata käyttäjämääriä. Muutoksien yhteydessä järjestöille tarjotaan vähintään aiempaa vastaavaa tilaa.

3.7. Yhdenvertaisuus

Kaikkien Aalto-yhteisön jäsenten yhdenvertaisuus on yksi AYY:n perusarvoista. AYY vaalii yksilöiden välisiä eroja ja edistää yhdenvertaisuutta riippumatta henkilön etnisestä tai

kansallisesta alkuperästä, sukupuolesta, seksuaalisesta suuntautumisesta, fyysisestä tai henkisestä terveydentilasta, iästä, uskonnosta tai poliittisesta mielipiteestä tai muista henkilökohtaisista ominaisuuksista. AYY on antirasistinen ja intersektionaalisesti feministinen organisaatio. Yhdenvertaisuuden edistämisen tavoitteena on varmistaa, että kaikilla on tulevaisuudessa yhdenvertaiset mahdollisuudet ilmaista itseään täysin omana itsenään ja nauttia AYY:n ja Aalto-yliopiston tarjoamasta maailman parhaasta ja turvallisimmasta opiskelijaelämästä.

- Aalto-yhteisössä tapahtuvaan häirintään puuttumiseksi on luotava selkeät käytännöt riippumatta siitä, tapahtuuko häirintä opiskelijoiden ja henkilökunnan välillä tai kahden tai useamman opiskelijan välillä vapaa-ajalla. Häirintään liittyvistä prosesseista tulee viestiä opiskelijoille, ja tiedon tulee olla helposti saatavilla.
- Aalto-yhteisössä ei suvaita rasismia, seksismiä, ableismia, kiusaamista, häirintää, syrjintää tai minkäänlaista sopimatonta käytöstä. Kaikkeen epäasialliseen käytökseen puututaan asianmukaisesti.
- Aalto-yliopistolla on häirintäyhdyshenkilöitä. Häirintäyhdyshenkilöiksi nimitetään henkilöitä erilaisista taustoista.
- Aallon yhdenvertaisuus-, monimuotoisuus- ja inklusiivisuustoimikunta (EDI-toimikunta) valvoo ja arvioi häirintää ehkäisevien toimenpiteiden sekä turvallisemman tilan periaatteiden toteutumista Aalto-yliopiston opiskelijoille ja henkilökunnalle suunnatuilla kyselyillä ja muilla arviointimenetelmillä. EDI-toimikunta koostuu monimuotoisesta joukosta ihmisiä.
- Turvallisemman tilan periaatteita tulee toteuttaa kaikkialla Aalto-yhteisössä, kuten tapahtumissa, luokahuoneissa sekä muissa virallisissa ja epävirallisissa kokoontumisissa ja näiden ulkopuolella.
- Vähemmistöjen oikeudet on turvattava Aalto-yliopistossa ja valtakunnallisella tasolla.
- Aallon tulee tarjota yhdenvertaisuuteen liittyviä resursseja, kuten koulutuksia, koko yhteisölle.

3.8. Kansainvälisyys

AYY uskoo kansainvälisen yhteistyön voimaan ja edistää yliopistojen ja Suomen aktiivista roolia kansainvälisissä verkostoissa. Ihmisten, ajatusten ja yritysten vapaa liikkuvuus on edellytys kansainvälisen tason koulutus- ja tutkimusyhteistyölle. Suomi on avoin ja houkutteleva kohde kansainvälisille osaaajille, ja Suomessa panostetaan kotoutumisen laatuun. Aalto-yliopisto on kansainvälisyyden ja opiskelijaliikkuvuuden edelläkävijä Suomessa.

- Suomalaisen, EU-maiden ja EU:n ulkopuolisten maiden opiskelijoiden tulee olla yhdenvertaisia Aalto-yhteisössä.
- Aalto-yliopiston opiskelijoille ja henkilökunnalle tulee tarjota monikulttuurisuuteen, antirasismiin ja monikielisyyteen liittyvää koulutusta.
- Pankkipalveluiden on oltava helposti saatavilla, ja jokainen kansainvälinen opiskelija voi avata pankkitilin ilman lisämaksuja sekä saada pankkikortin ja verkkopankkioikeudet kohtuullisessa ajassa.
- Vahvan tunnistautumisen on oltava helposti saatavilla kansainvälisille opiskelijoille.
- Kansainvälisille opiskelijoille on tarjottava mahdollisuus ostaa kohtuuhintainen laaja sairausvakuutus. Maahanmuuttolainsäädännön edellyttämän sairausvakuutuksen saatavuutta ja toimivuutta on parannettava.
- Oleskelulupaprosessia on nopeutettava ja yksinkertaistettava. Jokaiselle opiskelijalle, jolla on suomalainen korkeakoulututkinto, on tarjottava mahdollisuus pysyvään oleskelulupaan.

. Koulutuspolitiikka

Ylioppilaskunta tukee ja kirittää Aalto-yliopistoa ja kansallista koulutuspolitiikkaa pitäen mielessään yliopistojen perustehtävät: opetuksen ja tutkimuksen, jotka tukevat toinen toisiaan. Tieteellisen ja taiteellisen toiminnan yhteiskunnallinen vaikuttavuus syntyy laaja-alaisesta sivistyksestä, ei mahdollisimman nopeasta valmistumisesta. Kaiken yliopiston toiminnan tulee olla opiskelijoille sujuvaa, selkeää ja joustavaa tinkimättä Aallolle ominaisesta monialaisesta vuorovaikutuksesta, ja opiskelijoiden osallistumista opetuksen kehittämiseen arvostetaan.

4.1. Päätöksenteko Aalto-yliopistossa

- Päätökset tehdään mahdollisimman lähellä päätöksen vaikutuspiirissä olevia ihmisiä.
- Aalto-yliopiston päättävissä ja päätöksiä valmistelevissa toimielimissä on oltava opiskelijaedustus henkilökunnan edustajien lisäksi, jotta opiskelijanäkökulma tulee huomioitua. Opiskelijaedustajilla on varajäsenet ja heidän tiedonsaantinsa on turvattu. Opiskelijoita osallistetaan valmisteluun myös toimielinten ulkopuolella.
- Yliopiston hallituksessa on oltava myös opiskelijaedustus.
- Akateemisten asiain komiteassa tulee siirtyä tasakolmikantaan.
- Ylioppilaskunta nimeää hallinnon opiskelijaedustajat yliopistolain mukaisiin ja muihin yliopiston asettamiin toimielimiin.
- Yliopiston hallituksen ja johdon nimitystyöryhmissä on oltava virallinen opiskelijaedustaja.
- Koko yliopistoa koskevia päätöksiä tehdessä huomioidaan niiden vaikutus kaikkiin eri aloihin. Päätösten sisällön ei tule riippua siitä, miltä aloilta toimielimen jäsenet ovat.
- Henkilökunnan rekrytointi ja palkkaus yliopistolla on läpinäkyvää ja yhdenvertaista, ja myös tässä kuullaan opiskelijaa.
- Päättävien elinten edustajat valitaan läpinäkyvästi ja yhdenvertaisesti ja vähemmistöjen edustus toimielimissä huomioidaan.
- Hallinnon opiskelijaedustajien palkkiojärjestelmää laajennetaan.
- Yliopiston tulee tarjota orientaatiota kuluneen toimikauden toiminnasta opiskelijaedustajille.
- Toimielinten kokoukseen osallistumisen tulee olla hyväksyttävä syy poissaoloon opetuksesta.

4.2. Opetus

- Opiskelija saa kandidaatintutkinnosta hyvät valmiudet alansa maisterintutkinnon suorittamiseen.
- Opiskelija saa maisteritutkinnostaan hyvät valmiudet toimia alansa asiantuntijana.
- Maisteritutkinnossa pidetään esillä mahdollisuuksia osallistua tutkimusryhmiin ja kehitetään valmiuksia alan jatko-opintoihin.
- Opiskelutaitoja ja -kykyä kehittävää opetusta sisällytetään sekä opintojen alkuun että kursseihin läpi tutkinnon.
- Kurseilla hyödynnetään uusinta tutkimustietoa ja materiaali on ajantasaista. Kurssimateriaalit ovat tarkoituksenmukaisia, laadukkaita, selkeitä ja vastuullisia.

- Yliopiston tulee tehdä opetusyhteistyötä ulkopuolisten tahojen, kuten yritysten, kanssa. Yhteistyön tulee vastata oppimistavoitteisiin, jotka määrittelee yliopisto itse. Opetuksen laatu ei saa kärsiä yhteistyön vuoksi. Kurssiin liittyvässä yhteistyössä yritys ei voi vaatia opiskelijalta kohtuuttoman pitkää kilpailukieltä tai tekijänoikeuksia opiskelijan työhön.
- Jokainen yliopiston opettaja käy koko työuransa ajan pedagogisia opintoja.
- Kurssiassistenttien on mahdollista saada pedagogista koulutusta ja perehdytystä. Assistentteja koulutetaan myös arviointiin ja palautteenantoon. Assistenttien palkkaus on suhteessa työn vaativuuteen ja määrään.
- Opetuksessa näkyy yhteiskunnalliseksi vaikuttajaksi kasvaminen sekä vastuun ottaminen itsestä ja muista ihmisistä. Eettisyys, kestävä kehitys ja vaikutus yhteiskuntaan huomioidaan jokaisen koulutusohjelman osaamistavoitteissa.
- Yliopiston tulee asettaa tavoitteet opiskelijoiden kansainvälisen kompetenssin kehittymiselle ja määrittää toimenpiteet, joilla näiden valmiuksien kehittämistä edistetään. Kansainvälisen kompetenssin kehittäminen tulee huomioida opetussuunnitelmissa ja oppimistavoitteissa ja sitä on tuettava taloudellisin resurssein.

4.3. Palaute

- Palaute on elintärkeää kehitystyössä. Opiskelijoita tulee kannustaa kurssipalautteen antamiseen ja palautetilaisuuksia tulee järjestää.
- Saatu kurssipalaute käydään läpi. Palautteen tiivistelmä ja sen pohjalta tehdyt kehitystoimet esitellään opiskelijoille kurssin seuraavalla toteutuskerralla ja ne ovat julkisesti nähtävillä esim. kurssiesitteessä.
- Opiskelijoiden tulee saada säännöllisesti palautetta kurssiarvosanojen lisäksi.
- Dialogista palautekeskustelua käydään jo kurssin aikana opetuksen järjestäjien ja opiskelijoiden välillä.
- Opiskelijat reflektovat omia suorituksiaan sekä oppivat antamaan ja saamaan oppimista tukevaa vertaispalautetta. Vertaispalaute ei saa olla ensisijainen palautteen muoto, eikä kurssisuoritusten arviointi saa perustua ensisijaisesti vertaisarviointiin.
- Tentti- ja tehtävävastaukset ovat jälkikäteen opiskelijoiden helposti saatavissa, vaikka ei pääsisi harjoitukseen tai arvostelun tarkastelutilaisuuteen. Kaikilla aloilla on sähköinen tenttiarkisto.

4.4. Kurssijärjestelyt

- Opintasuoritusten arvosteluperusteet ovat läpinäkyviä ja selvillä kurssin alkaessa. Aallossa käytetään tarkoituksen mukaisia erilaisia arviointimenetelmiä. Arvosteltavien suoritusten aikataulut ovat tiedossa kolme viikkoa ennen kurssin alkua.
- Opiskelijat saavat aina tiedon vaihtoehtoisista kurssijärjestelyistä.
- Opetustilanteet, joissa läsnäolo ei tuo merkittävää lisäarvoa (kuten massaluennot) on videoitava vähintään kurssitoteutuksen aikaiseen käyttöön.
- Läsnaöloa vaativan opetuksen lähtökohtana on vuorovaikutteisuus. Etätoteutusten tulee palvella oppimistavoitteita.
- Opiskelijoiden käyttöön tulee tarjota kaikki kursseilla käytettävät ohjelmistot ilmaiseksi. Opetuksessa suositetaan mahdollisuuksien mukaan vapaiksi ohjelmistoiksi lisensoituja kokonaisuuksia.
- Yliopisto tarjoaa opiskelijoille ammattimaiset ja monipuoliset, nykyaikaiset työvälineet.
- Opiskelija tietää omat oikeutensa ja osaa hakea apua ongelmatilanteissa.
- Opiskelijalla on pääsääntöisesti kaikki tekijänoikeudet kurssitöihinsä.
- Kursseihin ja kilpailuihin liittyvistä tekijänoikeuksien luovuttamisesta viestitään hyvin ja niille on selkeät kirjalliset ehdot.

4.5. Opintojen kuormittavuus ja joustavuus

- Opinnot on suunniteltava niin, että opintoja voi suorittaa riittävästi–normaalilla opiskelutahdilla. Opintopisteiden saantia eivät saa vaikeuttaa päällekkäiset pakolliset kurssit, väärin laskettu tehtävien kuormittavuus, vaikeasti saatava opinto-ohjaus ja joustamattomuus palautuksissa vaikeissa elämäntilanteissa.
- Yhteen opintopisteeseen vaadittava työmäärä on yhtenäinen sekä alasta ja opettajasta riippumaton.
- Kursseilla on pääsääntöisesti mahdollisuus korvaaviin suorituksiin kurssin läpäisemiseksi.
- Läsnaöloa vaativa opetus ei saa johtaa tilanteeseen, jossa opiskelija joutuu opiskelemaan sairaana. Sairauspoissaolot ja muut painavat syyt eivät saa kohtuuttomasti haitata kurssin suorittamista, vaan korvaavat suoritushmahdollisuudet tulee tarjota joustavasti.
- Verkkokursseja ja automaattisesti tarkastettavia sähköisiä tenttejä tulee voida suorittaa ympärivuotisesti.
- Jokaisen koulutusohjelman opiskelijoille löytyy maksuttomia tutkintoon sisällytettäviä kesäopintoja.

- Opetusajat, tilat, tehtävien palautusajat, kurssin arvosteluperusteet, oppimistavoitteet sekä suoritustavat julkaistaan ennen kurssin alkua MyCoursesissa tai yhdessä muussa vastaavassa alustassa.
- Ennakkotehtäviä tulee välttää. Mahdollisten ennakkotehtävien tulee olla nähtävissä ilmoittautumisaikana.
- Kurssien työmäärä vastaa niistä annettavaa opintopistemäärää. Liian työläitä kurssisisältöjä joko karsitaan tai opintopistemäärää kasvatetaan.
- Tentit on mahdollista uusida.
- Kurssin tai muun opintojakson keskeyttäminen ei saa vaikuttaa opiskelijan arvosanaan seuraavalla suorituskerralla.
- Normaalia opiskelutahtia ja tavoiteajassa valmistumista tavoiteltaessa tulee panostaa ensisijaisesti opetuksen suunnitteluun ja tukipalveluihin.
- Opiskelijan yksilölliset tarpeet huomioidaan. Yksilöllisiä opintojärjestelyjä koskevan tiedon on oltava helposti saatavilla ja siitä on viestittävä opiskelijoille. Opetushenkilöstön on kohdeltava kaikkia opiskelijoita yhdenvertaisesti yksilöllisissä opintojärjestelyissä.

4.6. Liikkuvuus opinnoissa

- Yliopiston alojen välistä vuoropuhelua tulee edistää, jotta opintojen suorittaminen toisista korkeakouluista helpottuu.
- Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus opiskella kursseja muista korkeakouluista koko Suomen laajuisesti. Tämä vaatii sujuvaa liikkuvuutta ja yhteistyötä korkeakoulujen välillä.
- Vaihto-opintojen hyväksilukua tulee sujuvoittaa. Yhteistyöllä vaihtoyliopistojen kanssa mahdollistetaan riittävän monipuolinen ja laadukas opintokokonaisuuksien tarjonta. Ulkomailla suoritetuilta opinnoilta ei pidä vaatia täydellistä vastaavuutta kotimaan kurssisisältöjen kanssa.
- Kurssien tulee olla kaikille esitietovaatimukset täyttävillä opiskelijoille avoimia riippumatta opiskelijan kotikorkeakoulusta tai koulutusohjelmasta. Mikäli osallistujia on rajattava resurssisyistä, voidaan etusijalle asettaa alan pää- ja sivuaineopiskelijat.
- Yliopisto kannustaa akateemista henkilökuntaa yhdistämään osaamistaan ja tekemään yhteistyötä yli koulurajojen.
- Yliopistossa tarjotaan kaikille aaltolaisille avoimia kursseja ja kokonaisuuksia, joiden suorittaminen ei edellytä pohjatietoa alasta.

- Opiskelijaa kannustetaan rakentamaan rohkeasti erilaisia opintokokonaisuuksia omien kiinnostustensa pohjalta.
- Maisteriopinnoissa on mahdollisimman paljon valinnanvapautta.
- Pääaineen ja koulutusohjelman vaihto yliopiston sisällä on helppoa.
- Opiskelijalle tulee taata tosiasiallinen mahdollisuus valita mielekkäät sivuainekurssit. Sivuainekokonaisuuksien riittävä resursointi on edellytys monitieteisyyden todelliselle toteutumiselle.
- Kansainvälisen liikkuvuuden tulee olla mahdollisimman saavutettavaa sekä saapuville että lähteville opiskelijoille.
- Vaihtoon lähtevälle opiskelijalle on taattava henkilökohtaiset opintojärjestelyt ja tarvittavat mukautukset ja opiskelijan on saatava tietää näistä ennen vaihtoon lähtöä. Tästä ei saa syntyä ylimääräistä, opiskelijaa kuormittavaa byrokratiaa.
- Englanninkielisiä koulutusohjelmia suunnitellaan ja markkinoidaan monipuolisesti niin paikallisille kuin EU:n sisältä ja sen ulkopuolelta tuleville kansainvälisille opiskelijoille.

4.7. Kielet

- Yliopiston kielilinjat toimeenpannaan täysimittaisesti ja mahdollistetaan suomen- ja ruotsinkieliset koulutuspolut.
- Ohjaus- ja neuvontapalvelut ovat saatavilla suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
- Yliopiston kehittämiseen ja päätöksentekoon on mahdollista osallistua suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
- Kun opetuksen kieli on suomi tai ruotsi, on myös ruotsinkielisillä opiskelijoilla mahdollisuus tehdä tentti tai muu opintosuoritus ruotsiksi. Aalto-yliopisto määrittelee sen, mitä yliopistolain 12 §:n vaatima ruotsinkielisten henkilöiden kouluttamisen riittävä määrä yliopiston toiminnassa tarkoittaa.
- Kaikilla kielillä annettun opetuksen, ohjauksen ja neuvonnan tulee olla yhtä laadukasta.
- Opettajien kielitaito on huomioitava opetussuunnitelmatyössä. Opettajien kielikoulutukseen ja monikielisiin toimintatapoihin panostetaan.
- Yliopiston tulee huomioida tarvittava kielitaito myös opettajien rekrytoinneissa.
- Yliopistotasoinen alakohtainen kielitarjonta on monipuolista.
- Alakohtaista terminologiaa kehitetään yliopistossa ja yhdessä muiden toimijoiden (yliopistot, Tieteen termipankki yms.) kanssa tiedostaen termien tärkeys suomen- ja ruotsinkielisissä opintopoluissa.
- Kotimaisten ja vieraiden kielten opetuksen edellytykset tulee turvata.

- Vieraiden kielten kurssitarjonnan tulee yltää tasolle, joka antaa mahdollisuuden käyttää kieltä työkielenä.

4.8. Korkeakoulujärjestelmän rakenne

- Ylioppilaskunta kannattaa toisistaan erillisiä yliopistoja ja ammattikorkeakouluja, joilla on selkeästi eriytyneet tehtävät. Korkeakoulujen omaehtoista yhteistyötä kannatetaan.
- Yliopistotutkinnolla ja ammattikorkeakoulututkinnolla säilyy erilainen profiili.
- Korkeatasoista perustutkinto-opetusta on oltava saatavilla hakijoiden kotiseuduilla suhteessa nuorten määrään. Erityisesti Uudellemaalle tarvitaan lisää täysimääräisesti rahoitettuja aloituspaikkoja.
- Suomalaisten opiskelijoiden osallisuus eurooppalaisissa yliopistoverkostoissa on taattava kokoamalla eri verkostojen opiskelijaedustajat yhteen ja keskustelemalla aktiivisesti niitä koskevasta politiikasta SYL:n ja ylioppilaskuntien kesken.

4.9. Koulutuksen rahoitus

- Julkinen perusrahoitus kattaa suurimman osan yliopistojen kustannuksista. Sen lisäksi kerättävä kilpailtu tutkimusrahoitus ja yritysrahoitus eivät korvaa perusrahoitusta.
- Rahoitus kannustaa laadukkaiden tutkintojen tuottamiseen eikä palkitse vain määräästä tai suoritusajasta.
- Jokainen suoritettu opintopiste on rahallisesti tuottava riippumatta siitä, onko suorittaja korkeakoulun oma tutkinto-opiskelija vai joku muu.
- Korkeakoulutuksen sekä korkeakouluun pyrkimisen tulee olla kaikille opiskelijoille maksutonta, jotta jokaisella olisi taustoistaan riippumaton mahdollisuus korkeakoulutukseen.
- Käytössä oleva EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten hakijoiden hakemusmaksu tulee palauttaa paikan vastaanottaneille opiskelijoille.
- Yliopistojen ei tule valmistella eikä toteuttaa kansainvälisille opiskelijoille suunnattuja kalliita polkuopintokokonaisuuksia.
- EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksut ovat eriarvoistavia ja niistä on luovuttava. Korkeakoulujen rahoitus ei saa perustua opiskelijamaksuille.
- EU- ja ETA-maiden ulkopuolisille opiskelijoille voimassa olevat, eriarvoistavat lukuvuosimaksut eivät saa vaikuttaa opiskelijavalintaan tai opintosuorituksen hyväksymiseen, eikä maksuun veloitettuja tule kohdella erilaisin kriteerein kuin muita.

- Yliopiston sisällä mahdolliset alakohtaiset lukuvuosimaksut eivät saa olla moninkertaisia toisiinsa nähden. Korkeakoulujen yhteisohjelmissa ei voi olla eri maksuluokkia eikä niiden hinnoittelua tule tehdä ensisijaisesti kalleimman vaihtoehdon kautta.
- Lukuvuosimaksuihin otetaan käyttöön tutkinnon tavoiteaikaan sidottu maksukatto.
- Lukuvuosimaksuvelvollisten apurahat myönnetään pääasiallisesti koko maksun kattavina. Apurahoja myönnetään selkeiden ja tasapuolisten, ennalta määriteltyjen kriteerien perusteella.
- Suomeen on luotava valtakunnallinen apurahajärjestelmä, jossa korkeakoulujen autonomia säilyy.
- Apurahoja tulee myöntää akateemisten perusteiden lisäksi myös humanitäärisin perustein.

4.10. Tutkinnot

- Yliopistot myöntävät jatkossakin tutkinnonsuoritusoikeuden kerralla sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon.
- Palautetaan ikuinen opinto-oikeus. Tutkinnon suoritusajan rajaaminen johtaa kuormittumiseen ja keskeytyksiin. Sekä alemmaa että ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulle on myönnettävä vähintään kaksi vuotta tutkinnon tavoitteellista suoritusaikaa pidempi opinto-oikeus.
- Opiskelijalla on oltava mahdollisuus joustavasti saada lisää aikaa tutkinnon loppuun suorittamiseen eikä poissaololukukausien tule lyhentää opinto-oikeutta. Lisäajan hakemisen tulee olla maksutonta.
- Tutkintokoulutukseen hakemisen, valituksi tulemisen sekä tutkinnon suorittamisen on oltava opiskelijalle mahdollista ja maksutonta riippumatta aiemmista opinnoista. Toisesta korkeakoulututkinnosta ei tule tehdä maksullista.
- Avoimelle yliopistolle ei anneta tutkinnonanto-oikeutta. Yliopisto myöntää opiskelijalle tutkinnon hänen päästyään sisään opiskelijaksi esimerkiksi avoimen yliopiston väylän kautta eikä avoimessa yliopistossa voi suorittaa kokonaisia tutkintoja.
- Tilauskoulutuksena voidaan tarjota tutkinnon osia, mutta ei kokonaisia tutkintoja. Tilauskoulutusta toteutetaan vastuullisesti.

4.11. Opiskelijavalinnat

- Yliopisto-opintoihin on mahdollista hakeutua sekä lukion että ammatillisen koulutuksen perusasteen tutkinnolla. Lisäksi on tapoja päästä yliopistoon ilman yleistä korkeakoulukelpoisuutta.
- Yliopistoon on erilaisia, maksuttomia sisäänpääsyväyliä.
- Avoimen yliopiston väylän pituus ei ylitä 60 opintopistettä ja avoimen väylän osuus sisäännotosta pysyy kohtuullisena.
- Toisen asteen opintomenestys ei yksinomaan määrää korkeakoulutukseen pääsyä.
- Valintakoe säilyy todistusvalinnalle rinnakkaisena hakuväylänä, ja hakijan on mahdollista valmistautua useampaan valintakokeeseen.
- Opiskelija saa tiedon kaikista hakukohteista, joihin hän on tullut valituksi, ennen paikan vastaanottamisen takarajaa.
- Ensikertalaiskiintiöistä luovutaan.
- Valintaperusteet ovat läpinäkyviä ja yhdenvertaisia.
- Yliopistokoulutukseen hakeminen myös muulla toisen asteen tutkinnolla kuin suomalaisella ylioppilastutkinnolla on sujuvaa ja oikeudenmukaista.
- Siirtohaun kriteerit ovat selkeät ja siirtohakuun liittyvä opintojen hyväksiluku toimii lisätyöttä.
- Maisteritason opiskelijavalinnan tulee taata realistinen mahdollisuus alanvaihtoon silloin, kun opiskelijalla on edellytykset menestyä alan opinnoissa. Maisterivalintojen kriteerien tulee olla läpinäkyviä.

4.12. Oppimisen tilat

- Tiloja rakennettaessa tai remontoitaessa tulee tehdä sekä hiljaiseen työskentelyyn että ryhmätyöskentelyyn sopivia tiloja. Myös lepotilat ja hiljaiset vetäytymistilat kampuksella ovat tärkeitä. Tilojen saavutettavuus ja esteettömyys huomioidaan.
- Opiskelijat voivat varata käyttöönsä kampuksen tiloja mahdollisimman monipuolisesti ajantasaisen tilavarausjärjestelmän kautta. Varausjärjestelmä on toimiva ja palvelee erilaisia käyttötarkoituksia.
- Opiskelijoilla on riittävästi vuorokauden ympäri käytettävissä olevia tiloja.
- Opiskelutiloissa on käytettävissä työasemia eri alojen vaatimilla ohjelmistoilla.
- Kurssitöiden säilyttämisen opiskelutilojen läheisyydessä on oltava mahdollista.
- Opiskelijoiden kotipesät tukevat itsenäistä opiskelua, yhteisöllisyyttä ja taiteellista toimintaa. Kotipesien käytöstä opetukseen tai valintakokeisiin keskustellaan tilan käyttäjien kanssa riittävän ajoissa.

- Ryhmätyötilat ovat monipuolisia ja niitä on riittävästi. Tiloissa tulee olla toimiva äänieristys.
- Opetustiloihin on toteuttava mahdollisuuksia seisomatyöskentelyyn esimerkiksi seisomatyöasemien hankinnalla sekä luentosalien suunnittelulla siten, että jaloittelu luennolla on mahdollista.
- Opetustilojen kalusteiden valinnassa työergonomia ja akustiikka ovat etusijalla.
- Opetustilojen tulee mahdollistaa monipuolisesti erilaisten opetusmenetelmien käyttö.
- Työpajojen ja laboratorioiden tarjonta, aukioloajat ja ohjaus on riittävää ja työskentely turvallista. Työpajamestarit tukevat opetusta, tutkimusta ja taiteellista työskentelyä.
- Yliopiston sisäympäristön laatu, erityisesti ilmanlaatu ja lämpöolosuhteet, on hyvä, sitä mitataan ja se on säädettävissä.
- Aalto Studiosin palvelut ovat monipuolisia ja tukevat eri alojen opiskelua ja taiteellista toimintaa.
- Opiskelijan tukipalvelut sijaitsevat keskeisellä paikalla, opiskelijoiden helposti saavutettavissa.
- Oppimisen tiloihin tulee olla ympärivuorokautinen pääsy.

4.13. Työelämä

- Opintojen ohella työskentelyn, yrittämisen sekä järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan arvokas rooli oppimisen kannalta tunnustetaan tutkinnoissa opintopisteinä.
- Aiemmin hankitun osaamisen hyväksilukeminen tutkintoon on sujuvaa. Hyväksilukemisen periaatteiden tulee perustua avoimuuteen. Opiskelijalle tulee pyydettyä kertoa, mitkä kurssit tai millainen osaaminen on hyväksytty osaksi tutkintoa.
- Kansainvälisten opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksiin on kiinnitettävä erityistä huomiota. Kansainvälisten opiskelijoiden on saatava tutkintonsa yhteydessä suomalaisessa työelämässä tarvittavia verkostoitumis- ja työelämätaitoja.
- Kansainvälisten opiskelijoiden ja valmistuneiden kotimaisten kielten opiskelua työajalla edistetään. Keinoja tähän ovat esimerkiksi asian huomiointi harjoittelujen oppimistavoitesuunnitelmissa sekä valmistumisen jälkeisen opinto-oikeuden tarjoaminen kieliopintoihin.
- Korkeakoulujen ja kuntien tulee tehdä vahvaa yhteistyötä työllisyyspalveluiden kanssa kansainvälisten opiskelijoiden työllistymisen tukemiseksi.
- Työskentely on tärkeä osa opiskelijan kehittymistä alansa ammattilaiseksi, ja siksi opiskelurytmin tulee mahdollistaa se.

- Aalto-yliopiston tulee tarjota alumneille joustavia, osaamista täydentäviä koulutusmahdollisuuksia.
- Opiskelijoilla on mahdollista käydä opintoihin sisällytettävä harjoittelu.
- Yliopistolla käydyistä harjoitteluista saa opintopisteitä.
- Yliopiston urapalvelut ovat kattavat ja tukevat eri alojen opiskelijoita.
- Opiskelijoille tulee taata oman alan kielitaidon ja sanaston vaatimukset.
- Koulutuksen arvostus näkyy palkoissa.
- Taide- ja kulttuurialan arvostus näkyy alan työehdoissa sekä palkkioissa ja palkkauksessa.
- Taiteen alalla pitää voida työllistyä työsuhteeseen, myös freelancertyössä. Julkisin varoin toimivien tahojen tulisi solmia työsuhteita sekä välttää pakkoyrittäjyyttä.
-

4.14. Teknologia ja analytiikka

- Kurssimateriaalit ovat saatavilla sähköisesti ja maksutta materiaalien laadusta tinkimättä. Artikkelitietokantoihin ja muihin lähteisiin on maksuton ja helppo pääsy.
- Opetusmateriaali on monipuolista, ja uuden teknologian tuomia mahdollisuuksia hyödynnetään rohkeasti ja tarkoituksenmukaisesti. Henkilökunta saa koulutusta ja apua teknologian käyttämiseen.
- Opiskelija tietää hänestä kerätyn datan käytöstä ja voi säännellä sitä.
- Oppimisanalytiikka on apuväline, jota käytetään perustellusti. Analytiikkaa tulkitaan tapauskohtaisesti eikä sen perusteella tehdä automatisoituja päätöksiä.
- Opiskelijoiden työmäärän kasvattaminen tenttejä tai muita suorituksia lisäämällä ei ole hyväksyttävä tapa pyrkiä välttämään tekoälyn tai muiden apuvälineiden käyttämistä.
- Kaikkiin yliopiston sähköisiin palveluihin on kertakirjautumismahdollisuus, ja kirjautuminen on voimassa kohtuullisen ajan.

4.15. Digitaalinen turvallisuus ja etiikka

- Suomessa käytettävien tekoälyjärjestelmien tulee olla vastuullisesti ja läpinäkyvästi koulutettuja, ja koulutusdatan hankinnan tulee olla suostumukseen perustuvaa.
- Suomessa asuville henkilöille pyritään pitkäjänteisesti tiedottamaan tietoturvasta ja heidän oikeuksistaan omiin tietoihinsa.
- Yliopiston tulee tarjota opiskelijoilleen ja henkilöstölleen koulutusta tietojamme ja syötteitämme itsensä kouluttamiseen käyttävien järjestelmien, kuten tekoäly- tai

koneoppimisjärjestelmien, eettisistä, yhteiskunnallisista, henkilökohtaisista, ympäristövaikutuksista ja teknisistä vaikutuksista.

- Valtion ja EU:n tulee luoda tiukat säädökset, joilla varmistetaan, että henkilötietoja ja henkilöiden aineetonta omaisuutta suojellaan, eikä niitä käytetä tekoäly- ja koneoppimisjärjestelmien kouluttamiseen.
- Suomen ja Aalto-yliopiston tulee edistää tekoälyjärjestelmien kehittämistä mahdollisimman kapea-alaisiin ja selkeästi määriteltuihin käyttötarkoituksiin, joiden koulutusdata on julkista ja läpinäkyvää.
- Tekoälyä ei tule käyttää kurssimateriaalien kääntämisessä, ellei sen laatua ja oikeellisuutta ole tarkistettu kieltä sujuvasti osaavalta henkilöltä ennen sen jakamista opiskelijoille.