



aalto-yliopiston ylioppilaskunta  
aalto-universitetets studentkår  
aalto university student union

Godkänt av delegationen  
26.10 och 14.12.2023

# Aalto-universitetets studentkårs linje

Aalto University  
Student Union  
Finland

P.O.Box 69,  
02151, Espoo  
Finland

Otakaari 11  
02151, Espoo

ayy.fi  
ayy@ayy.fi

# 1. Inledning

2  
3 Detta dokument berättar vad studentkåren tycker. Till skillnad från en strategi eller  
4 en handlingsplan genererar ett policydokument inte operativa åtgärder, utan  
5 styr dem. Det kan också handla om frågor där AUS inte aktivt gör något.  
6 Policydokumentet är indelat i tre delar: samhället, Aaltogemenskapen och  
7 utbildningspolitiken. Samhället omfattar allt som rör externa intressenter,  
8 såsom stadens beslutsfattande och mål som kräver ändringar i lagstiftningen.  
9 Aaltogemenskapen omfattar de politiska mål som direkt påverkar Aalto-  
10 universitetet och studentgemenskapen. Utbildningspolitiken är indelad i lokal  
11 och nationell utbildningspolitik.  
12  
13 Varje kapitel inleds med en allmän introduktion till ämnet, som också fungerar som  
14 en sammanfattning av kapitlet i fråga. Texten följs av en lista över politiska  
15 mål, listade i punktform. Policydokumentet är särskilt avsett som ett stöd för  
16 studentkårens lobbyverksamhet. Det gäller för all verksamhet inom  
17 studentkåren. Studentkåren är en värdegemenskap. AUS är en modig  
18 föregångare, en byggare av gemenskap, en försvarare av jämlikhet och en  
19 främjare av välbefinnande. Dessa värden utgör grunden för studentkårens  
20 ställningstaganden.

## 21 2. Samhället

22

23 I det här kapitlet har vi sammanställt Aalto-universitetets samhälleliga mål,  
24 önskemål och åsikter. Många beslut som betydligt inverkar på studentens liv  
25 är samhälleliga såsom försörjning och studenthälsovård.

26

27 Studentpolitik är också generationspolitik för merparten av våra  
28 studentkårsmedlemmar är unga vuxna. Stora frågor som berör vår  
29 generation är speciellt klimatuppvärmningen och minskningen av naturens  
30 mångfald men även den press som prestationsamhället orsakar samt  
31 mentalvårdskrisen. I den nuvarande globala oförutsägbara världen kan  
32 samhället inte utvecklas oflexibelt och genom att flytta problemen till  
33 framtiden.

34

35 Vi på Aalto-universitetets studentkår vill vara med och bygga ett allt mänskligare  
36 samhälle som mår bättre. Vår vision är ett ekologiskt, socialt och ekonomiskt  
37 hållbart samhälle. Utmaningarna som vår generation möter är inte  
38 nödvändiga och oundvikliga utan resultatet av icke-fungerande samhälleliga  
39 och kulturella strukturer. Med konkreta gärningar kan ungas illamående och  
40 miljökrisen lösas.

41

42 Bildning, vetenskap, konst och gemenskaplighet ska vara i  
43 universitetsgemenskapens kärna.

44

45 Vi anser att studier alltid ska vara lönsamma men som det ser ut nu är studenternas  
46 stöd komplicerade och otillräckliga till sin omfattning och längd och passar  
47 dåligt ihop med övriga sociala stöd. Det bästa stödet för studenten skulle vara  
48 basinkomst: ett flexibelt frigörande socialskydd som beaktar olika  
49 livssituationer. Vi vill minska byråkratin och vara med och skapa ett enkelt och  
50 mänskligt socialskyddssystem.

### 51 2.1. Försörjning

52

#### 2.1.1. Studiestöd

53

- 54 • Studiestödet är socialskydd.
- 55 • Stödets helhetsnivå för studerande ska vara tillräcklig och verkligen  
56 möjliggöra heltidsstudier utan låntagning. Stöden ska vara tillräckliga till sin  
57 omfattning och längd.
- 58 • Studenternas stöd ska vara flexibla, beakta olika livssituationer under  
59 studierna samt studierna.

- 60 • Studielånet som staten går i borgen för ska vara en extra inkomstkälla men  
61 inte en del av det stöd som är nödvändigt för att leva.
- 62 • Ett räntetak som staten garanterar ska justeras för studielånet
- 63 • Återbetalningsraterna av studielånet ska vara rättvist och flexibelt.
- 64 • Studenternas socialskydd ska möjliggöra arbete under studietiden.
- 65 • Studenternas stöd ska inte basera sig på förväntande framtida inkomster
- 66 • Studiestödet bör förenhetligas så att också under 20-åriga  
67 högskolestuderande har samma stödnivå som andra högskolestudenter.
- 68 • Studiestödets vårdartillägg ska beakta familjens barnantal
- 69 • Studiestödets maximistödttid ska ökas till 54 månader beträffande examina  
70 med 300 studiepoäng.
- 71 • Förutsättningarna för beviljandet av behovsprövade tilläggsstödmånader  
72 ska sänkas så att en motiverad utredning över studiernas fördröjning och  
73 plan över studiernas avläggning räcker som förutsättning för beviljande.
- 74 • Tröskeln för att återgå till studiestödet sänks från 20 studiepoäng till 10  
75 studiepoäng
- 76 • Studiestödets examensmässighet ska avvecklas beträffande de studenter  
77 som beviljats studierätt för både kandidat- och magisterexamen.
- 78 • Studiestödets och sjukdagpenningens förenlighet ska förbättras
- 79 • Varje studiestöds månad som studenten återbetalat ska återbetalas, även  
80 de som FPA återkrävt.
- 81 • Studenternas stöd måste utvecklas i en enklare och flexiblare och mindre  
82 byråkratisk riktning.
- 83 • FPA:s tjänster ska vara språkligt jämlikt tillgängliga på finska, svenska och  
84 engelska.
- 85 • Finland bör skapa ett brådskande socialskydd för studerande från EU-  
86 länder och utanför.
- 87 • På längre sikt beviljas studenternas socialskydd till alla examensstuderande  
88 som studerar i Finland, inklusive internationella studerande från EU- och  
89 EES-länderna samt utanför dem.
- 90 • Nivån på måltidsersättningen för studerande bör höjas i takt med att  
91 kostnaderna ökar för att bibehålla kvaliteten på måltiderna.
- 92 • Måltidsbidraget bör utökas till att omfatta två måltider per dag.
- 93 • Måltidsbidraget för studenter bör också gälla för hämtmat.

#### 94 2.1.2. Boendestöd

- 95
- 96 • Studerandena ska fortsättningsvis omfattas av det allmänna  
97 bostadsbidraget.
- 98 • De kalkylmässiga maximihyresutgifterna för det allmänna bostadsbidraget  
99 ska motsvara kommunens verkliga utgifter för boendekostnaderna.
- 100 • Det allmänna bostadsbidraget ska utvecklas till att bättre motsvara  
101 studenternas behov.

- 102 • De problem som orsakas av att det allmänna bostadsbidraget för  
103 studerande är cateringspecifikt måste lösas.  
104 • Det allmänna bostadsbidraget bör möjliggöra ett lönsamt gemensamt  
105 boende.

### 106 2.1.3. Basinkomst

- 107
- 108 • Det finländska socialskyddet förnyas till en vederlagsfri och universell  
109 basinkomst som betalas till medborgarna varje månad och som täcker  
110 nödvändiga levnadskostnader.
  - 111 • Genom att övergå till en basinkomst eftersträvas ett enklare, flexiblere  
112 socialskydd på tillräcklig nivå.
  - 113 • Basinkomsten kan förverkligas på många olika sätt. Vi stöder diskussion om  
114 olika modeller och eventuella försök.
  - 115 • Övergången till en basinkomst utan motprestation bör främjas till exempel  
116 genom att genomföra ett mer omfattande försök, där även studenter  
117 deltar.
  - 118 • Beträffande studenter kan basinkomsten kompletteras med övriga  
119 stödformer.

### 120 2.2. Studenthälsovård & SHVS

- 121
- 122 • Studenternas hälsovård ska också i fortsättningen produceras av  
123 Studenternas hälsovårdsstiftelse, som är specialiserad på studenter.
  - 124 • Man bör få ta del av SHVS tjänster enligt vårdgarantin.
  - 125 • SHVS bör utveckla förebyggande behandlingsformer.
  - 126 • Vårdbehovsbedömning räknas inte som uppfyllning av vårdgarantin.
  - 127 • Fortsatta satsningar ska göras på e-tjänster och bedömning av  
128 vårdbehovet.
  - 129 • Utbytesstuderande och internationella examensstuderande ska garanteras  
130 samma servicenivå i hälso- och sjukvården som finländska studerande.
  - 131 • Utbytesstuderande ska åter omfattas av SHVS.
  - 132 • Alla personer som bor i Finland ska erbjudas gratis preventivmedel.
  - 133 • FPA:s rehabiliterande psykoterapi ska vara avgiftsfri för studerande.
  - 134 • Tillgången på FPA:s rehabiliterande psykoterapi ska förenklas och  
135 underlättas.
  - 136 • Man bör ta tag i psykoterapeutbristen genom att göra utbildningen  
137 avgiftsfri och smidiggöra internationella experters möjligheter att utöva sitt  
138 yrke i Finland.
  - 139 • Studerandena bör omfattas av terapigarantin
  - 140 • På samhällsnivå ska mentalvårdstjänsterna speciellt satsa på förebyggande  
141 och tillgängliga tjänster.

- 142 • Internationella studenter ska också omfattas av mentalhälsotjänster och
- 143 deras specialbehov ska beaktas i serviceutbudet.
- 144 • SHVS: s finansiering förstärks främst genom att höja statens andel, inte
- 145 genom att öka studerandenas avgifter.
- 146 • På AUS hörs rösten i SHVS beslutfattande såväl lokalt som på nationell nivå.
- 147 • SHVS bör ha ett serviceställe på campuset i Otnäs och i St. Michel.
- 148 • Alla SHVS tjänster ska vara tillgängliga rimligt såväl tidsmässigt som
- 149 platsmässigt i förhållande till studieorten.
- 150 • Specialsjukvårdens tjänster ska återställas till SHVS serviceutbud.
- 151 • Övergången från SHVS till övriga hälso- och mentalhälsovårdstjänster ska
- 152 vara smidig för studerande. Tillgången på vård ska ske enligt vårdgarantin
- 153 och vården ska vara skäligt prissatt.
- 154 • Studerande som har ett europeiskt sjukförsäkringskort omfattas
- 155 fortsättningsvis av SHVS tjänster.
- 156 • Internationella examens- och utbytesstuderande har rätt att använda
- 157 SHVS tjänster.
- 158 • Sjukförsäkringar som erbjuds de som kommer utanför EU - och EES-området
- 159 ska vara skäligt prissatta.
- 160 • Studerandenas vårdstigar mellan SHVS och offentlig sjukvård ska vara
- 161 smidiga och oavbrutna
- 162 • SHVS avgift ska vara valfritt för studenten under utlandsutbytet.
- 163 • SHVS avgift bör faktureras av studenten.
- 164 • Den offentliga hälsovården ska vara förebyggande, skäligt prissatt och
- 165 inkopplat i rätt tid.

### 166 2.3. Välbefinnande

- 167
- 168 • I mentalvårdskrisen som berör studenterna ska man utöver att ta tag i den
- 169 symptomatiska vården även ta tag i problemens rotorsaker. Samhälleliga
- 170 strukturer såsom en osäker och otillräcklig försörjning ska inte förminskas
- 171 som del av problemlösningen.
- 172 • Samhället bör aktivt sträva efter att skapa en kultur där unga får växa i
- 173 fred.
- 174 • Universitetet och samhället ska minska på studenternas prestations press.
- 175 • Kamratstödet och gemenskaplighetens betydelse för välbefinnandet
- 176 erkänns och överkligandet av dem utvecklas.
- 177 • Att bli utexaminerad inom målsatt tid får inte orsaka orimlig press.
- 178 • Både kortvarig och långvarig frånvaro möjliggörs bättre utan att studierna
- 179 lider.
- 180 • Studerandenas idrottsförbunds nationella rekommendationer för
- 181 högskolemotion ska iakttas vid Aalto-universitetet.

- 182 • På campuset ska det finnas mångsidiga motionsfaciliteter med skälig
- 183 prissättning både inomhus och utomhus.
- 184 • Campuset och undervisningen ska uppmuntra till vardagsmotion.
- 185 • Othallens grundförbättring ska påbörjas under 2020-talet.
- 186 • Studiepsykologerna är en ytterst viktig service för att upprätthålla
- 187 studieförmågan, och de ska också i fortsättningen få tillräckliga resurser.
- 188 Övergångarna mellan universitetets studiepsykologer och SHVS tjänster
- 189 inom mental hälsa ska vara okomplicerade.
- 190 • Den främsta uppgiften för stödtjänster som universitetet erbjuder
- 191 studenterna ska vara förebyggande och upprätthålla studieförmågan.
- 192 • Universitetets välbefinnandearbete ska utvecklas och vara en del av den
- 193 kontinuerliga strategiska verksamheten. Minoriteternas perspektiv kräver
- 194 särskild uppmärksamhet. Regelbunden information ska också i framtiden
- 195 samlas in om studenternas välbefinnande.
- 196 • Tredje sektorns terapiformer och terapiformer med låg tröskel måste
- 197 utvecklas som del av förebyggande åtgärder.
- 198 • Övergången mellan universitetets studiepsykologer och SHVS
- 199 mentalvårdstjänster ska vara smidigt.
- 200 • Studiepsykologtjänsterna ska vara lagstadgade.

## 201 2.4. Hållbar utveckling

- 202
- 203 • Miljöaspekten bör beaktas i allt beslutsfattande.
- 204 • Universitetet, huvudstadsregionen och hela samhället bör ställa upp
- 205 kvantitativa och kvalitativa mål för att uppnå en hållbar utveckling. FN:s
- 206 mål för hållbar utveckling bör genomsyra all verksamhet.
- 207 • AUS ska stödja utvecklingssamarbetsverksamhet som ökar människors
- 208 möjligheter att själva förbättra sina levnadsförhållanden och förändra
- 209 samhället i en rättvisare riktning.
- 210 • Finland bör ställa upp mål för hur finansieringen för utvecklingssamarbetet
- 211 ska ökas till 0,7 % av bnp i enlighet med FN:s rekommendation.
- 212 • Stora aktörer såsom staterna, övernationella organisationer och företag
- 213 har det största ansvaret i att fungera ansvarsfullt. En ersättning ska
- 214 betalas för användningen av naturtillgångar och förorening.
- 215 • Finlands natur och dess mångfald ska uppskattas och skyddas.
- 216 • Ett EU-omfattande system för beskattning av olägenheter bör utvecklas.
- 217 • AUS uppmuntrar sina medlemmar att leva ekologiskt och socialt hållbart
- 218 och ansvarsfullt.
- 219 • Finland ska hålla fast vid sitt kolneutralitetsmål 2035 och tillräckliga
- 220 åtgärder måste vidtas för att uppnå det.
- 221 • Klimatlagen bör vara förpliktande och Finland förbinda sig till att effektivt
- 222 genomföra den.

- 223 • Utsläppsfri energiproduktion och forskning ska konsekvent stödas för att  
224 Finland ska uppnå sina klimatmål.
- 225 • I stadsplaneringen och stadsutvecklingen bör utsläppsfria och  
226 utsläppssnåla transportsätt prioriteras, särskilt gång, cykling och  
227 kollektivtrafik.
- 228 • Hållbara och energieffektiva lösningar ska användas vid nybyggnation och  
229 renoveringar. I byggnadsproduktionen och planläggningspolitiken ska  
230 uppmärksamhet fästas vid miljöaspekten i byggnadernas hela livscykel allt  
231 från byggnadsmaterialet och framåt.
- 232 • I huvudstadsregionens bostadsproduktion beaktas stadsnaturen och  
233 naturens mångfald.
- 234 • Cirkulär ekonomi, delningsekonomi, hållbar återvinning och minimering av  
235 matsvinn bör främjas i städernas, stadsbornas och företagens verksamhet.
- 236 • I de offentliga måltiderna prioriteras ekologiskt hållbar och växtbaserad  
237 mat.
- 238 • AUS förväntar sig socialt och ekologiskt ansvarstagande av  
239 samarbetsorganen.

## 240 2.5. Huvudstadsregionen

- 241
- 242 • Huvudstadsregionen ska vara en lockande plats internationellt att studera,  
243 arbeta och bo i och vara ett växande kompetenscentrum. Utvecklingen i  
244 huvudstadsregionen ska vara hållbart och befrämja jämlikhet.
- 245 • Huvudstadsregionen ska göra framstegsvänlig kommunalpolitik som lockar  
246 ungdomar.
- 247 • Huvudstadsregionens flerspråkighet och mångkulturalitet ska ses som en  
248 styrka. Integreringen av internationella experter befrämjas med  
249 tillgängliga och jämlika tjänster.
- 250 • Studentperspektivet ska synas och höras i stadsutvecklingen. Studenternas  
251 åsikter ska beaktas i kommunernas beslutsfattande.
- 252 • När offentliga tjänster planeras ska studenternas inklusive internationella  
253 studenters specialbehov beaktas.
- 254 • Offentliga tjänster ska vara lättillgängliga. I tillgängligheten beaktas fysisk,  
255 social, kognitiv och språklig mångfald.
- 256 • Städerna ska stöda studenter med familj med flexibla och förmånliga  
257 tjänster.
- 258 • Huvudstadsregionens studentaktörer samarbetar för en studentvänligare  
259 huvudstadsregion.
- 260 • I huvudstadsregionen skyddas närnaturen och städerna utvecklas med  
261 naturens mångfald i sinnet.
- 262 • Städerna planeras att stöda en ekologiskt hållbar livsstil.



- 263 • Städerna ska uppmuntra till aktivt medborgarskap och främja
- 264 förverkligandet av en närdemokrati.
- 265 • Otnäs stadsdels unikheter uppskattas och skyddas.
- 266 • Studenterna hörs gällande allt som berör Otnäs områdesutveckling.
- 267 • Städerna planeras tillgängliga för alla.

## 268 2.6. Konstpolitik

269

270 Konsten har ett egenvärde. Förhandsvillkor för att konstens frihet ska kunna  
 271 bevaras och konsten kunna utvecklas är konstens egenvärde och särställning  
 272 som en del av samhället. Konstens eller kulturens värde kan inte bara mätas  
 273 med ekonomiska indikatorer. Konst och kultur ses som en värdefull sak för  
 274 samhällsutvecklingen och välbefinnandet.

275

276 Aalto-universitetet är Finlands största studentkår till antalet konststuderande. Den  
 277 stöder sina medlemmars strävanden inom konst och kultur. Studentkåren är en  
 278 aktiv aktör i konst- och kulturpolitik och använder sin expertis till förmån för  
 279 medlemmarna. Den har också en central roll i konststuderandenas nationella  
 280 och internationella nätverk.

281

282 Aalto-universitetets högskola för konst och design för aktiv samhällelig debatt om  
 283 konst och design-branschen och fungerar som vägvisare.

284

- 285 • Konstens och designens synlighet och förståelsen för sektorns mångfald ska
- 286 ökas i universitetsgemenskapen och i hela samhället
- 287 • Konst, kultur och bildning värdesätts och syns även i beslutsfattandet.
- 288 Kulturens bedömningssystem grundar sig på konstfältets expertis.
- 289 • Konst- och kulturbranschens investeringars ekonomiska betydelse förstås
- 290 och stöds utan kortsiktiga avkastningsförväntningar.
- 291 • Det satsas på konst- och kulturfältets ekonomiska, regionala, fysiska och
- 292 psykiska tillgänglighet som upplevare, studerande och aktör.
- 293 • Experter och studerande i den kreativa sektorn har upphovsrätt till sina
- 294 egna verk och rätt att avgöra hur de används.
- 295 • En kulturprocent i likhet med procentprincipen tas även i bruk inom andra
- 296 sektorer än byggbranschen, såsom social- och hälsovården. Stödet för
- 297 procentprincipen ska nå andra branscher än visuell konst. Utöver den
- 298 offentliga sektorn använder även den privata och tredje sektorn
- 299 kulturprocenten omfattande i sina projekt. Yrkesfolk inom konstsektorn ska
- 300 delta i beslutsfattandet i projekt som omfattas av kulturprocenten.
- 301 • Statens andel av helhetsbudgeten för konst och kultur höjs till minst en
- 302 procent.

- 303 • Tillräcklig finansiering av konst och kultur säkerställs. Finansieringen  
304 bekostas offentligt, privat och av tredje sektorn.  
305 • Den privata finansieringen befrämjas och kontinuiteten försäkras.  
306 • Aalto-universitetets högskola för konst och design återställs att omfattas  
307 av specialfinansieringen för konstnärlig forskning.  
308 • Yrkespersoner inom konst- och kulturbranschen uppskattas omfattande i  
309 samhället.  
310 • Det satsas på professionellas välbefinnande med strukturella förändringar  
311 samt offentligt stöd och med branschens egna åtgärder.

## 312 2.7. Andra frågor

- 313  
314 • Finland gå från en könsbaserad nationell försvarsskyldighet till en jämställd  
315 modell.

### 316 3. Aaltogemenskapen

317

318 Otnäs campus är en central plats för hela Aaltogemenskapen. Där finns  
319 universitetets funktioner och lokaler, campusets urbana tjänster och ett  
320 heltäckande antal studentbostäder. Otnäs campus ska planeras för  
321 studenterna och avspegla dem. Campuset i St. Michel är en viktig del av  
322 Aaltogemenskapen och utvecklas att bli allt studentvänligare i samarbete med  
323 lokala studentföreningar. Vid sin sida behöver det autonoma Aalto-  
324 universitetet en ekonomiskt och funktionellt oberoende studentkår som  
325 representerar alla studenter. Aaltogemenskapen är en inklusiv och  
326 internationell gemenskap där alla borde känna sig välkomna och trygga.

#### 327 3.1. Studentboende

328

- 329 • Ett effektivt byggande av studentbostäder ska möjliggöras på centrala  
330 områden på campuset och studentboendet ska vara den viktigaste  
331 boendeformen i Otnäs.
- 332 • Antalet studentbostäder på campuset ska utökas för de kommande  
333 studenternas behov.
- 334 • Antalet studentbostäder i huvudstadsregionen och byggandet av dem bör  
335 i allt högre grad motsvara den ökade studentmängden. Studentboendet  
336 ska centraliseras i närheten av campusen.
- 337 • Vid sidan av studentboendet måste övrigt rimligt prissatt boende stödas i  
338 huvudstadsregionen.
- 339 • När studentbostäder byggs ska antalet bilplatser som behövs bedömas  
340 från fall till fall.
- 341 • Bilplatsen ska inte utgöra en nödvändig boendetjänst i samband med en  
342 studentbostad på campusområdet om kollektivtrafikförbindelserna kan  
343 anses tillräckligt goda.
- 344 • Den flexibilerade bilplatsnormen ska beaktas i planläggningen av  
345 studentbostäder.
- 346 • I planläggningen av studentbostäder ska det vara möjligt att bygga enbart  
347 ettor och mindre bostäder.
- 348 • När studentbostäder byggs ska man beakta bostädernas  
349 omvandlingsflexibilitet, mångsidighet och trivsel.
- 350 • När studentbostäderna byggs prövas modigt på nya boendelösningar,  
351 dock ändå utan att pruta på boendetrivseln.
- 352 • Studentboendet ska bestå av tillräckligt många tillgängliga bostäder.
- 353 • Studentboendet utvecklas på olika sätt för att öka boendetrivseln genom  
354 att påverka ARA- och räntestödlagstiftningen och planutvecklingen.
- 355 • Studentboendet ska även i fortsättningen omfattas av ARA-lagstiftningen.

- 356 • I boendelösningarna prioriteras ekologiska alternativ som bidrar till en
- 357 hållbar utveckling.
- 358 • Studenterna ska erbjudas förmånliga lösningar för tillfälligt boende till
- 359 exempel i samband med läsårets början
- 360 • Unga vuxnas ägarboende måste underlättas med ASP-lånet som staten går
- 361 i borgen för till exempel med rimligt prissatt bostadsproduktion och genom
- 362 att underlätta studielånsbördan
- 363 • Internationella studenter ska ha likvärdiga möjligheter till studentboende.
- 364 • Alla har rätt till ett tryggt och meningsfullt studentboende.
- 365 • Man bör uppmuntra till studentboende nära campusen när
- 366 kompletteringsbyggande planläggs.

### 367 3.2. Kollektiv trafik och rörelse

- 368
- 369 • Kollektivtrafiken ska vara fungerande, flexibelt och rimligt prissatt.
- 370 • Utgångspunkten i trafikutvecklingen ska vara utsläppsfria rörelseformer och
- 371 trafiksäkerhet och jämlikhet
- 372 • Den kollektiva trafiken ska vara tillgänglig i alla former
- 373 • Gång- och cykelvägar utvecklas för att möjliggöra att det går lättare,
- 374 tryggare och smidigare att röra sig i huvudstadsregionen.
- 375 • Kollektivtrafiken utvecklas att bli mer täckande och fungerande.
- 376 • Metron och snabbspårvagnen ska gå dygnet runt och automatiseringen av
- 377 den ska främjas. Dessutom ska också andra kollektivtrafikmedel som
- 378 trafikerar dygnet runt i metropolområdet stödas.
- 379 • Kollektivtrafiken har prissatts lockande och som främsta rörelseform vid
- 380 sidan av gång, cykel och övrig lätt trafik.
- 381 • Studentrabatten i kollektivtrafiken ska vara minst 50 % av normalpriserna.
- 382 • På lång sikt ska kollektivtrafiken på HRT-området utvecklas till att bli
- 383 förmånligare för alla.
- 384 • Kollektivtrafikbiljetterna ska vara tillgängliga och möjliga att använda även
- 385 utan smarttelefon.
- 386 • I fjärrtrafiken satsas på spårtrafiken. Tågbiljettpriserna ska vara rimliga
- 387 och förmånligare än inrikesflygtrafik.
- 388 • Stads cyklarna bevaras som en del av förmånlig kollektivtrafik
- 389 • Vinterunderhållet av gång- och cykelvägar bör prioriteras.
- 390 • I all trafikutveckling beaktas ekologiskhet, hållbar utveckling samt stöddet
- 391 av naturens mångfald.
- 392 • Campuskärnan ska domineras av kollektivtrafik, cyklister och fotgängare.
- 393 Bilplatserna på campuset ska minskas i förhållande till väningsytan och
- 394 parkeringsplatserna koncentreras till randområdena.

- 395 • Vägarna och rutterna på Otnäs campus ska utvecklas på ett övergripande
- 396 sätt med beaktande av cyklisternas och fotgängarnas behov.
- 397 Trafikarrangemangen på campus ska uppmuntra till vardagsmotion.
- 398 • Det ska vara lätt och smidigt att röra sig på campuset även för
- 399 handikappade människor.
- 400 • Campusets tillfälliga parkeringsplatser kan i regel användas av alla vid
- 401 Aalto.
- 402 • Studentrabatten återställs för HRT: s enkelbiljetter.
- 403 • Studenterna ska höras vid utvecklingen av snabbspårvagnen.
- 404 • Snabbspårvagnen 15 ska gå dygnet runt åtminstone mellan Otnäs och
- 405 Alberga.

### 406 3.3. Campus

- 407
- 408 • Otnäs campus ska planeras för studenterna och avspegla dem. Otnäs
- 409 campusområde beaktar och möjliggör en bred studentaktivitet i alla dess
- 410 former.
- 411 • Aaltogemenskapen uppmuntrar till en kreativ verksamhet på campuset som
- 412 utgår från studenterna. Aaltos utbildningsområden ska vara en synlig del
- 413 av campuset och utgöra campuskulturens särdrag.
- 414 • Campuset är tryggt och trivsamt dygnet runt.
- 415 • Universitetets lokaler utvecklas kontinuerligt att motsvara användarnas
- 416 önskemål och behov alltbättre. Behoven för studenter med olika bakgrund
- 417 och studenter med olika livssituationer beaktas.
- 418 • Campusområdet utvecklas i nära samarbete med Aaltogemenskapen.
- 419 Studenterna hörs i såväl små som stora utvecklingsplaner.
- 420 • Campuset ska ha tysta rum som studenterna kan använda för olika behov
- 421 av att stanna upp
- 422 • Utomhusområdena på campus ska planeras så att de är trivsamma och
- 423 lockar till exempel till umgänge och motion.
- 424 • Utomhusområdena ska planeras så att de lockar till möten och
- 425 fritidssysselsättningar samt stöder ordnandet av evenemang på
- 426 campusområdet.
- 427 • Användbarheten och rörligheten vintertid samt vinterunderhållet ska
- 428 beaktas.
- 429 • På campuset prioriteras studentvänliga, rimligt prissatta och tillgängliga
- 430 tjänster som motsvarar campusanvändarnas behov.
- 431 • På campuset ska det finnas ett heltäckande utbud av motions- och
- 432 fritidstjänster som möjliggör mångsidiga hobbyer.
- 433 • På campuset ska det finnas mångsidiga och välfungerande hälsovårds- och
- 434 motionstjänster, särskilt sådana som möjliggörs av SHVS, Unisport och Esbo
- 435 stad.

- 436 • Otnäs strandområden utvecklas i synnerhet för fritt rekreations- och
- 437 fritidsbruk.
- 438 • Studentmåltiderna på campus ska ordnas på ett enkelt och mångsidigt
- 439 sätt. Studentrestaurangerna ska förutom under lunchtid ha tillräckligt långa
- 440 öppettider på eftermiddagar och veckoslut.
- 441 • Studentmåltidsutbudet är på en etisk och ekologiskt hållbar grund och
- 442 gynnar främst växtbaserade lösningar.
- 443 • Campusutvecklingen styrs av ekologisk hållbarhet och naturens mångfald
- 444 och av en användarbaserad planering och jämlikhet.
- 445 • Aalto bör hålla fast vid kolneutralitetsmålet år 2030 och för att förverkliga
- 446 det måste tillräckliga åtgärder vidtas och Aaltos anvisningar om hållbar
- 447 utveckling måste utvecklas regelbundet.
- 448 • Campusets unika närnatur måste skyddas.
- 449 • Naturens mångfald på campusområdet ska utvecklas till exempel genom att
- 450 göra om vallmarker till ängar.
- 451 • På campuset uppmuntras till återvinning och det bör göras så enkelt som
- 452 möjligt.
- 453 • Toaletterna och omklädningsrummen på campuset ska tjäna alla kön och
- 454 inkludera könsneutrala toaletter. Alla kön ska ha en jämlik tillgång till
- 455 toaletterna.
- 456 • Alla studenter har möjlighet att bo på campusområdet under sina studier.
- 457 • På campuset finns hyreslokaler som möjliggör utövandet av en mångsidig
- 458 studentkultur.

### 459 3.4. Orientering och tutorering

- 460
- 461 • Syftet med orienteringen för nya studerande är att alla nya studerande
- 462 ska vara likställda och leva världens bästa studentliv ända från sitt första
- 463 studieår, oavsett examensnivå.
- 464 • Det finns en process för att integrera magisterstuderande-,
- 465 forskarstuderande och utbytesstuderande som kommer till Aalto i och med
- 466 vilken studenterna känner sig som en del av gemenskapen.
- 467 • Som följd av en lyckad orientering upplever de nya studenterna att de blir
- 468 en del av den akademiska gemenskapen och är fullvärdiga medlemmar av
- 469 Aaltogemenskapen. De vet också var man hittar information om frågor som
- 470 gäller studierna och vardagen.
- 471 • Alla nya studerande som kommer till Aalto ska oavsett examensnivå, ålder,
- 472 modersmål och andra faktorer ha en sakkunnig, ansvarsfull tutor.
- 473 • En gemensam utbildning ska ordnas i tillämpliga delar för alla tutorer vid
- 474 Aalto. Denna utbildning utgör en grundkurs i grupphandledning.
- 475 • Både Aalto-universitetet och studentkåren ska synas i orienteringen och
- 476 mottagandet vid högskolorna.

- 477 • Aalto-universitetet har ansvar för att ordna orienteringen och planerar  
478 tidtabeller och innehåll med övriga instanser.  
479 • Aalto-universitetet erbjuder speciellt stöd för studenter som inleder sina  
480 studier efter orienteringen.

### 481 3.5. Alumnverksamhet / Aaltoalumnverksamhet

482  
483 En gång Aalto, alltid Aalto! Alumnverksamheten ska sträva efter att förena  
484 alumnerna och studenterna. Aaltoidentiteten är gemensam och delad och  
485 förenar studenter och alumner inom olika studieområden livet igenom.  
486 Föreningarna inom Aalto ska ha möjlighet att ordna egen högklassig  
487 alumnverksamhet.

- 488  
489 • Alumnföreningarna i Aaltogemenskapen ska kunna utnyttja universitetets  
490 alumnregister för att nå sina egna alumner.  
491 • Aalto-universitetets alumnverksamhet ska så väl som möjligt förena alumner  
492 med olika bakgrunder.  
493 • En högklassig och mångsidig alumnverksamhet utvecklar en givning-back  
494 kultur. Att ge något tillbaka innebär exempelvis att ställa upp som mentor  
495 eller med stöd i olika projekt.  
496 • Universitetet stöder Aaltogemenskapens alumnföreningar med lokaler,  
497 utbildningar och ekonomiskt stöd.  
498 • En nyutexaminerad ska få information om alumnverksamheten och vet hur  
499 man går med i den.

### 500 3.6. Frivilliga och föreningar

- 501  
502 • Det ska vara möjligt att delta i studentverksamheten oberoende av  
503 bakgrund och språkkunskaper.  
504 • Aaltogemenskapens frivilliga mår bra. De frivilliga arbetar i en gemenskap  
505 där man tar hand om sig själv och andra, och de erbjuds utbildning i att ta  
506 hand om sitt eget välbefinnande.  
507 • Frivilligverksamheten betraktas som värdefull för lärandet, nätverkandet  
508 och arbetslivsfärdigheterna.  
509 • Det ska kännas meningsfullt att också drogfritt delta i studentaktiviteter.  
510 • De olika utbildningsområdenas studentföreningar ska ha avgiftsfria lokaler  
511 vid universitetet. Lokalerna ska ligga så nära utbildningsområdets  
512 studielokaler som möjligt. Tillträdet till dessa lokaler borde vara tillgängligt  
513 och smidigt för studenterna. De här lokalerna ska kunna användas av  
514 studenterna hela dygnet och deras storlek motsvara användarmängden. I

515 samband med förändringar erbjuds föreningarna minst en lokal som  
516 motsvarar den föregående.

### 517 3.7. Likabehandling

518

519 Likabehandling mellan alla Aaltogemenskapens medlemmar är en av AUS  
520 grundvärderingar. AUS värnar om skillnader mellan individerna och befrämjar  
521 likabehandling oberoende av personens etniska eller nationella bakgrund, kön,  
522 sexuella inriktning, fysiska eller psykiska hälsotillstånd, ålder, religion eller  
523 politiska åsikter eller övriga personliga egenskaper. AUS är en antirasistisk  
524 och intersektionellt feministisk organisation. Målet med att befrämja jämlikhet  
525 är att försäkra att alla i framtiden har jämlika möjligheter att uttrycka sig helt  
526 som sig själv och njuta av AUS och Aalto-universitetets världens bästa och  
527 tryggaste studentliv.

528

- 529 • Det finns skäl att utarbeta en enhetlig tydlig praxis för att ingripa i  
530 trakasserier inom Aaltogemenskapen, oavsett om trakasserierna äger rum  
531 mellan studenter och personal eller mellan flera studenter på fritiden.  
532 Personer med olika bakgrund utnämns helst som trakasserierombud.  
533 Studenterna ska informeras om att ingripa i trakasserier och informationen  
534 bör vara lättillgänglig.
- 535 • I Aaltogemenskapen godkänns inte rasism, sexism, ableism,  
536 åldersdiskriminering, mobbning, trakasserier, diskriminering eller vilken som  
537 helst olämpligt beteende.
- 538 • Gemenskapen erbjuder utbildning om att ingripa i trakasserier och  
539 befrämjande av tryggare rum.
- 540 • AUS stöder Aaltogemenskapens föreningar med  
541 trakasserierombudsutbildningar och hjälper till med att upprätta principer för  
542 tryggare rum och övriga anvisningar för motverkande av trakasserier.
- 543 • Aalto-universitetet har trakasserierombud
- 544 • Aaltos Jämlikhets, mångfalds. och inklusivitetskommitté (EDI) övervakar och  
545 bedömer förebyggande åtgärder för trakasserier och förverkligandet av  
546 principerna för tryggare rum med enkäter för Aaltos studenter och  
547 personal samt övriga bedömningsmetoder. EDI-kommittén består av en  
548 brokig skara människor.
- 549 • Principer för tryggare rum ska förverkligas i hela Aaltogemenskapen, såsom  
550 på evenemang, klassrum och i övriga officiella och inofficiella möten och  
551 utanför dem.
- 552 • AUS driver LGBTQIA+-människors rättigheter och befrämjar LGBTQIA+-  
553 föreningars verksamhet och kampanjer.
- 554 • AUS stöder och verkar aktivt för att förbättra minoriteternas rättigheter  
555 vid Aalto-universitetet och på nationell nivå.



- 556 • Aalto och övriga föreningar bör även i fortsättningen erbjuda tillräckliga  
557 resurser om EDI-temana för hela gemenskapen.

### 558 3.8. Internationaliteten

559

560 AUS tror på kraften i det internationella samarbetet och förespråkar en aktiv roll  
561 för universiteten och Finland i internationella nätverk. Den fria rörligheten för  
562 människor, idéer och företag är en förutsättning för ett utbildnings- och  
563 forskningssamarbete i världsklass. Finland är ett öppet och tilltalande mål för  
564 internationella experter och satsar på integreringskvaliteten. Aalto-  
565 universitetet är en föregångare för internationalitet och studentmobilitet i  
566 Finland.

567

- 568 • Studenter från Finland, EU-länder och studenter utanför EU ska vara  
569 jämlika i Aaltogemenskapen.
- 570 • Aalto-universitetets studenter och personal bör erbjudas utbildning om  
571 mångkulturalitet, antirasism och språkförhandlingar.
- 572 • Banktjänsterna ska vara lättillgängliga och alla internationella studenter  
573 kan öppna ett bankkonto utan tilläggsavgifter och få ett bankkort och  
574 nätbanksrättigheter inom en rimlig tid
- 575 • Stark identifikation ska vara lättillgängligt för internationella studenter.
- 576 • De internationella studenterna ska erbjudas möjligheten att köpa en  
577 heltäckande sjukförsäkring till ett rimligt pris. Tillgången på  
578 sjukförsäkringen som invandringslagstiftningen förutsätter och dess  
579 funktionalitet ska förbättras.
- 580 • Uppehållstillstandsprocessen ska för snabbas och förenklas. Alla studenter  
581 som har en finsk högskoleexamen ska erbjudas möjlighet till permanent  
582 uppehållstillstånd.

## 583 4. Utbildningspolitik

584

585 Studentkåren stöder och driver på Aalto-universitetet och den nationella  
586 utbildningspolitiken med universitetets grunduppdrag i sinnet: undervisning  
587 och forskning som stöder varandra. Den vetenskapliga och konstnärliga  
588 verksamhetens samhälleliga inverkan uppstår av en omfattande bildning, inte  
589 av en snabb utexaminering. Universitetets hela verksamhet ska vara smidigt,  
590 tydligt och flexibelt för studenten utan att pruta på den mångvetenskapliga  
591 växelverkan som är utmärkande för Aalto och studenternas deltagande i  
592 undervisningsutvecklingen som uppskattas.

### 593 4.1. Beslutsfattande vid Aalto-universitetet

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

- Besluten ska fattas så nära de människor de påverkar som möjligt.
- För att studenternas perspektiv ska kunna beaktas måste de vara representerade tillsammans med personalens representanter i Aalto-universitetets beslutande och beredande organ. Studentrepresentanterna har ersättare och deras tillgång till information är tryggad. Studenterna delaktiggörs i beredningen även utanför organen.
- Studenterna ska också vara representerade i universitetets styrelse.
- Kommittén för akademiska ärenden ska övergå till jämlik trepartsfördelning.
- Studentkåren utnämner studentrepresentanter i de organ som föreskrivs i universitetslagen och i andra organ som universitetet tillsatt.
- Det ska ingå officiella studentrepresentanter i arbetsgrupperna för utnämning av universitetets styrelse och ledning.
- När beslut som rör hela universitetet fattas ska konsekvenserna för alla utbildningsområden beaktas. Innehållet i besluten ska inte vara beroende av de utbildningsområden som organets medlemmar representerar.
- Rekryteringen och lönerna vid Aalto ska vara transparenta och jämlika. Även i denna fråga ska studenterna höras.
- Representanterna i beslutande organ väljs transparent och jämlikt och minoriteternas representation i organen beaktas.
- Universitetet betalar ekonomisk ersättning för förvaltningens studentrepresentanter.
- Universitetet bör erbjuda orientering om den gångna verksamhetsperiodens verksamhet för studentrepresentanterna.
- Deltagande på organens möten ska vara en godtagbar orsak till frånvaro från undervisningen.

620

### 4.2. Undervisning

621

622

- Kandidatexamen ger studenten goda förutsättningar för att avlägga en magisterexamen inom sitt område.

623

624

- Magisterexamen ger studenten goda förutsättningar för att vara expert inom sitt område.

625

626

- I magisterexamen hålls framme möjligheterna att delta i forskningsgrupper och utveckla färdigheter till fortsatta studier i branschen.

627

628

- Undervisning som utvecklar studiefärdigheter- och förmåga inkluderas både i studiernas början och i kurserna genom hela examen.

629

630

- Den senaste forskningen ska utnyttjas på kurserna och materialet ska vara aktuellt. Kursmaterialet ska vara ändamålsenligt, högklassigt, tydligt och ansvarsfullt.

631

632

633

- AUS förespråkar undervisningssamarbete med externa parter såsom företag. Samarbetet ska motsvara inlärningsmålen, som bestäms av universitetet. Undervisningens kvalitet får inte bli lidande på grund av samarbetet. I ett samarbete inom ramen för en kurs kan ett företag inte

634

635

636

- kräva orimligt långvarigt konkurrensförbud eller upphovsrätt till studentens arbete.

637

638

639

- Varje lärare vid universitetet ska under hela sitt arbetsliv avlägga pedagogiska studier.

640

641

- Även kursassistenterna ska ha möjlighet att få pedagogisk utbildning och introduktion. Assistenterna utbildas även i bedömning och responsgivning. Kursassistenternas löner ska motsvara arbetets kravnivå och arbetsmängden.

642

643

644

- Undervisningen präglas av fostran till samhällspåverkan och ansvarstagande för sig själv och andra. Etiskhet, hållbar utveckling och samhällsinverkan beaktas i utbildningsprogrammets kunskapsmål.

646

647

648

- Universitetet ska ställa upp mål för utvecklingen av studenternas internationella kompetens och slå fast åtgärder för att främja utvecklingen av dessa färdigheter. Utvecklingen av internationell kompetens ska beaktas i undervisningsplanerna och inlärningsmålen och understödats ekonomiskt.

649

650

651

652

### 4.3. Respons

653

654

- Respons är livsviktigt i utvecklingsarbetet. Studenterna ska uppmuntras att ge respons på kurserna, och responsmöten ska ordnas.

655

656

- Responsen ska gås igenom. Utvecklingsåtgärderna och

657

- responsammansfattningen baserade på den ska presenteras för

658

- studenterna följande gång kursen ordnas. Responsen är till påsyn offentligt i bl.a. kursbroschyren.

659

660

- Studenterna ska regelbundet få individuell respons utöver kursbetygen.

- 661 • En responsdialog ska föras redan under kursen mellan studenterna och  
662 undervisningsanordnarna.  
663 • Studenterna ska reflektera över sina egna prestationer och lära sig ge och  
664 få kamratrespons som stöder lärandet. Kamratrespons får inte vara den  
665 främsta responsformen och bedömningen av kursprestationerna får inte  
666 basera sig på kamratutvärdering.  
667 • Tentamenssvar och svar på uppgifter är lätt tillgängliga för studenterna i  
668 efterhand även om de inte kan delta i en övning eller  
669 bedömningsgranskning. Alla studieområden har ett elektroniskt tentarkiv.

#### 670 4.4. Kursarrangemang

- 671  
672 • Grunderna för bedömningen av studieprestationer ska vara transparenta  
673 och kända när kursen börjar. Vid Aalto ska olika ändamålsenliga  
674 bedömningsmetoder tillämpas. Tidtabellen för prestationer som bedöms  
675 känns till tre veckor före kursens början.  
676 • Studenterna får alltid information om alternativa kursarrangemang.  
677 • Undervisningssituationer där närvaro inte ger betydande mervärde (såsom  
678 massföreläsningar) ska videoinspelas åtminstone för att användas under  
679 kursgenomförandet.  
680 • Utgångspunkten för undervisning som kräver närvaro är växelverkan.  
681 Distansgenomföranden bör tjäna inlärningsmålen.  
682 • Studenterna ska ha gratis tillgång till all programvara som används på  
683 kurserna. I den mån det är möjligt ska helheter som är licensierade som  
684 öppen programvara prioriteras i undervisningen.  
685 • Universitetet erbjuder studenterna professionella och mångsidiga och  
686 moderna arbetsredskap.  
687 • Studenten känner till sina rättigheter och kan söka hjälp vid problem.  
688 • Studenterna har huvudsakligen all upphovsrätt till sina kursarbeten.  
689 • Överlåtelse av upphovsrätt gällande kurser och tävlingar informeras bra  
690 och det finns tydliga skriftliga villkor.

#### 691 4.5. Studiebelastning och flexibilitet

- 692  
693 • Studierna ska planeras så att en studerande kan avlägga 30 studiepoäng  
694 per termin och 60 studiepoäng per läsår med en normal studietakt.  
695 Avläggandet av studiepoäng får inte försvåras av överlappande  
696 obligatoriska kurser, felberäknad belastning, svårtillgänglig  
697 studievägledning och brist på flexibla möjligheter att lämna in uppgifter i  
698 svåra livssituationer.

- 699 • Den arbetsmängd som krävs för en studiepoäng ska vara enhetlig och
- 700 oberoende av studieområdet och läraren.
- 701 • Kurserna ska i regel inbegripa en möjlighet till ersättande prestationer för
- 702 att avlägga kursen.
- 703 • Undervisning som kräver närvaro får inte leda till en situation där
- 704 studenten måste studera sjuk. Sjukfrånvaro och övriga betungande orsaker
- 705 får inte orimligt störa avläggandet av kursen utan ersättande
- 706 prestationssätt bör erbjudas flexibelt.
- 707 • Nätkurser och elektroniska tentor ska kunna avläggas året om.
- 708 • På sommaren ska studenterna inom alla utbildningsprogram erbjudas
- 709 avgiftsfria sommarstudier.
- 710 • Undervisningstiderna, inlämningstiderna för uppgifter, kursens
- 711 bedömningsgrunder, lärandemålen och sätten att avlägga kursen ska
- 712 publiceras innan kursen börjar i MyCourses eller en annan motsvarande
- 713 plattform.
- 714 • Förhandsuppgifter ska undvikas. Eventuella förhandsuppgifter ska vara
- 715 synliga under anmälningstiden.
- 716 • Kursarbetsmängden motsvarar studiepoängsantalet som fås för kursen.
- 717 För arbetsamma kursinnehåll antingen gallras eller antalet studiepoäng
- 718 ökas.
- 719 • Det är möjligt att förnya tentamina.
- 720 • Att avbryta kursen eller övrig studieperiod får inte inverka på studentens
- 721 betyg följande avläggningsgång.
- 722 • I strävan efter en studietakt på 60 sp/år förespråkar AUS i första hand
- 723 satsningar på studieplanering, studiearrangemang och stödtjänster.
- 724 • Studentens individuella behov erkänns. Information om individuella
- 725 studiearrangemang ska vara lättillgänglig och förmedlad till studerande.
- 726 All undervisningspersonal ska behandla alla studerande lika i fråga om
- 727 individuella studiearrangemang.

#### 728 4.6. Mobilitet i studierna

- 729
- 730 • Dialogen mellan Aaltos områden ska befrämjas så att avläggandet av
- 731 studier från andra högskolor underlättas.
- 732 • Studenten ska ha möjlighet att avlägga kurser vid andra högskolor i hela
- 733 Finland. Det här kräver en smidig mobilitet och samarbete mellan
- 734 högskolorna.
- 735 • Det ska gå smidigare att räkna utbytesstudierna tillgodo. Med samarbete
- 736 med utbytesuniversiteten möjliggörs ett tillräckligt mångsidigt och
- 737 högklassigt utbud av studiehelheter. Det ska inte krävas att studier som
- 738 avlagts utomlands fullständigt motsvarar kursinnehållet i hemlandet.

- 739 • Kurserna ska vara öppna för alla studerade som uppfyller kraven på  
740 förhandskunskaper oavsett den egna högskolan eller  
741 utbildningsprogrammet. Om antalet deltagare måste begränsas av  
742 resursskäl kan huvud- och biämnesstuderande inom området prioriteras.
- 743 • Universitetet uppmuntrar den akademiska personalen att kombinera sitt  
744 kunnande och samarbeta över högskolegränserna.
- 745 • Universitetet ska erbjuda kurser och helheter som är öppna för alla vid  
746 Aalto och som inte kräver förhandskunskaper på området.
- 747 • Studenterna ska uppmuntras att fördomsfritt bygga upp olika  
748 studiehelheter enligt sina egna intressen.
- 749 • Magisterstudierna ska innehålla så mycket valfrihet som möjligt.
- 750 • Det ska vara lätt att byta huvudämne och utbildningsprogram inom  
751 universitetet.
- 752 • Studenten ska garanteras en reell möjlighet att välja meningsfulla  
753 biämneskurser. Tillräckliga resurser för biämneshelheter är en förutsättning  
754 för att mångvetenskaplighet verkligen förverkligas.
- 755 • Den internationella mobiliteten ska vara så okomplicerad som möjligt både  
756 för studenter som inkommer och de som åker ut på utbyte.
- 757 • Engelskspråkiga utbildningsprogram planeras och marknadsförs mångsidigt  
758 för både lokala studenter och internationella studenter som kommer från  
759 EU och utanför.

#### 760 4.7. Språk

- 761
- 762 • AUS förväntar sig att universitetet och alla dess högskolor följer sina  
763 språklinjeringar och möjliggör finsk- och svenskspråkiga utbildningsstigar.
- 764 • Väglednings- och rådgivningstjänster är tillgängliga på finska, svenska och  
765 engelska.
- 766 • Det ska vara möjligt att delta i utvecklingsarbetet och beslutsfattandet vid  
767 universitetet på finska, svenska och engelska.
- 768 • När undervisningsspråket är finska eller svenska ska även de  
769 svenskspråkiga studenterna ha möjlighet att avlägga tentamina eller andra  
770 studieprestationer på svenska. Aalto-universitetet definierar vad en  
771 tillräcklig utbildning av svenskspråkiga personer som krävs enligt 12 § i  
772 universitetslagen innebär i universitetets verksamhet.
- 773 • Undervisningen på alla språk ska vara lika högklassigt och lärarnas  
774 språkkunskaper ska beaktas i undervisningsplaneringen. Man satsar på  
775 flerspråkiga verksamhetsmetoder.
- 776 • Lärarnas språkkunskaper ska beaktas i undervisningsplanarbetet. Det  
777 satsas på lärarnas språkutbildning och flerspråkiga verksamhetsätt.
- 778 • Universitetet ska beakta nödvändiga språkkunskaper även när lärarna  
779 rekryteras.

- 780 • Det områdesspecifika språkutbudet på universitetsnivå ska vara  
781 mångsidigt.
- 782 • Branschmässig terminologi utvecklas vid universitetet tillsammans med  
783 övriga aktörer (universitet, Vetenskapstermbanken osv.) medveten om  
784 termernas viktighet i finsk- och svenskspråkiga studiestigar.
- 785 • Förutsättningarna för undervisning i nationella och främmande språk måste  
786 säkerställas.
- 787 • Utbudet av kurser i främmande språk måste nå en nivå som gör att språket  
788 kan användas som arbetsspråk.

#### 789 4.8. Högskolesystemets struktur

- 790
- 791 • Studentkåren förespråkar en åtskillnad mellan universiteten och  
792 yrkeshögskolorna, som har klart åtskilda uppgifter. Frivilligt samarbete  
793 mellan högskolor förespråkas.
- 794 • Universitetsexamina och yrkeshögskoleexamina ska fortsättningsvis ha olika  
795 profiler.
- 796 • Högklassig grundexamensundervisning ska vara tillgängligt i sökandenas  
797 hemtrakter i förhållande till andelen unga. Speciellt i Nyland behövs mer  
798 fullfinansierade nybörjarplatser.
- 799 • Finländska studenters delaktighet i europeiska universitetsnätverk måste  
800 garanteras genom att samla ihop studentrepresentanter från olika nätverk  
801 och aktivt diskutera politik som gäller dem i FSF och i studentkårerna.

#### 802 4.9. Finansieringen av utbildningen

- 803
- 804 • Den offentliga grundfinansieringen ska täcka största delen av  
805 universitetens kostnader. Konkurrensutsatt forskningsfinansiering och  
806 företagsfinansiering ersätter inte grundfinansiering.
- 807 • Finansieringen ska uppmuntra produktionen av högklassiga examina i  
808 stället för att enbart belöna stora volymer.
- 809 • Varje avlagd studiepoäng ska vara finansiellt lönsam oavsett om den som  
810 avlägger poängen är högskolans egen studerande eller någon annan.
- 811 • Högskoleutbildning och inträdesprov ska vara avgiftsfria för alla studenter,  
812 för att var och en oberoende av sin bakgrund ska ha möjlighet till  
813 högskoleutbildning.
- 814 • AUS motsätter sig ledstudiehelheter som riktar sig till internationella  
815 studenter.
- 816 • Läsarsavgifterna för studenter utanför EU- och EES-länderna är olikartade  
817 och måste avstås från. Högskolornas finansiering får inte basera sig på  
818 studentvavgifter.

- 819 • De läsårsavgifter som gäller för studenter från länder utanför EU och EES  
820 försätter studenterna i en ojämlik ställning och får inte påverka  
821 studentantagningen eller godkännandet av studieprestationer, och de  
822 studenter som betalar avgifter får inte behandlas utifrån andra kriterier än  
823 övriga studenter.
- 824 • Inom Aalto får eventuella branschspecifika läsårsavgifter inte vara  
825 mångfaldiga jämfört med varandra. Högskolornas gemensamma program  
826 får inte ha olika avgiftsklasser och prissättningen ska i första hand inte  
827 göras med det dyraste alternativet.
- 828 • Läsårsavgifterna omfattas av ett betaltak som är bundet till examinas  
829 målsatta tider.
- 830 • Läsårsavgiftsskyldigas stipendier beviljas så att de huvudsakligen täcker  
831 hela avgiften. Stipendierna beviljas utifrån förhandsbestämda, tydliga och  
832 jämlika kriterier.

#### 833 4.10. Examina

- 834
- 835 • Med undantag av vissa avvikande branscher beviljar universiteten rätt att  
836 avlägga examen för både lägre och högre högskoleexamen samtidigt.
- 837 • Den eviga studierätten återställs. Om tiden för att avlägga en examen  
838 begränsas ökar belastningen och fler avbryter sina studier. Personer som  
839 antagits till studier för både lägre och högre högskoleexamen bör beviljas  
840 en studierätt som är minst två år längre än den målsatta tiden för att  
841 avlägga examen.
- 842 • Studenterna ska ha möjlighet att flexibelt få tilläggstid för att slutföra en  
843 examen och frånvaromånaderna ska inte förkorta studierätten.
- 844 • Det ska vara avgiftsfritt för studenten att söka sig till examensutbildning, bli  
845 vald och avlägga examen oberoende av tidigare studier. En andra  
846 högskoleexamen ska inte göras avgiftsbelagd.
- 847 • AUS förespråkar inte examensrätt för öppna universitetet. Universitetet ska  
848 bevilja studentens examen efter att studenten antagits till exempel utifrån  
849 studier vid öppna universitetet och examina kan inte avläggas vid öppna  
850 universitetet.
- 851 • AUS förespråkar inte uppdragsutbildning som leder till examen, men ställer  
852 sig positivt till att delar av en examen erbjuds som uppdragsutbildning.  
853 Uppdragsutbildning förverkligas ansvarsfullt.

#### 854 4.11. Studerandeurval

855



- 856 • Det ska gå att söka sig till universitetsstudier med en examen från
- 857 gymnasiet såväl som den grundläggande yrkesutbildningen. Dessutom finns
- 858 sätt att få tillträde till universitetet utan allmän högskolebehörighet.
- 859 • Det finns olika avgiftsfria inträdesvägar till universitetet.
- 860 • Öppna universitetsledens längd överskrider inte 60 studiepoäng och
- 861 öppna ledens andel av antagningen hålls rimlig.
- 862 • Goda studieframgångar på andra stadiet ska inte vara avgörande för
- 863 tillgången till högskoleutbildning.
- 864 • Urvalsprovet ska bibehållas som en parallell antagningsväg, och de
- 865 sökande ska kunna förbereda sig för flera urvalsprov.
- 866 • Studenterna ska informeras om alla utbildningar där de antagits innan
- 867 tidsgränsen för mottagandet av platsen.
- 868 • Kvoterna för förstagångssökande ska avskaffas.
- 869 • Urvalsgrunderna ska vara transparenta och jämlika.
- 870 • Processen för ansökan till universitetsutbildning ska vara smidig och rättvis
- 871 också för personer med en annan examen på andra stadiet än den
- 872 finländska studentexamen.
- 873 • Kriterierna för ansökning av överföring är tydligt och studiernas
- 874 tillgodoräknande som gäller ansökningen av överföring kan göras utan
- 875 tillägsarbete.
- 876 • Studerandeurvalet till studier på magisternivå bör garantera realistiska
- 877 möjligheter till branschbyte då när studenten har förutsättningar att nå
- 878 framgång i branschens studier. Kriterierna för magisterurvalet ska vara
- 879 transparenta.

#### 880 4.12. Inlärningslokaler

- 881
- 882 • När lokaler byggs eller renoveras ska lokaler för både tyst arbete och
- 883 grupparbete inkluderas. Även lokaler där man kan vila och vara ifred är
- 884 viktiga på campuset. Lokalernas tillgänglighet beaktas.
- 885 • Studenterna kan så mångsidigt som möjligt boka lokaler på campuset
- 886 genom ett uppdaterat lokalbokningssystem. Bokningssystemet är
- 887 fungerande och tjänar olika användningsändamål.
- 888 • Studenterna har tillräckligt med lokaler som kan användas dygnet runt.
- 889 • I studielokalerna finns arbetsstationer med program som olika branscher
- 890 kräver.
- 891 • Det ska vara möjligt att bevara kursarbeten i närheten av studielokalerna.
- 892 • De olika utbildningsområdenas studentföreningar ska ha avgiftsfria lokaler
- 893 vid universitetet. Lokalerna ska ligga så nära utbildningsområdets
- 894 studielokaler som möjligt och deras storlek motsvarar användarmängden. I
- 895 samband med ändringar ska föreningarna erbjudas åtminstone
- 896 motsvarande lokaler som tidigare.

- 897 • Studenternas hembon stöder självständiga studier, gemenskaplighet och
- 898 konstnärlig verksamhet. Att använda hembona för undervisning eller
- 899 urvalsprov diskuteras med lokalanvändarna i tillräckligt god tid.
- 900 • Grupparbetsutrymmena är mångsidiga och det finns tillräckligt av dem. Det
- 901 ska finnas en fungerande ljudisolering i dem.
- 902 • Undervisningslokalerna ska utrustas så att det går att arbeta stående, till
- 903 exempel genom att man skaffar ståarbetsplatser och planerar
- 904 föreläsningssalarna så att det går att röra på sig under föreläsningarna.
- 905 • Ergonomin och akustiken ska ha företräde när möbler väljs för
- 906 undervisningslokalerna.
- 907 • Undervisningslokalerna ska möjliggöra tillämpandet av olika
- 908 undervisningsmetoder på ett mångsidigt sätt.
- 909 • Utbudet av arbetsverkstäder och laboratorier samt öppettider och
- 910 vägledning är tillräckligt och arbetandet sker tryggt. Verkstadsmästarna
- 911 stöder undervisningen, forskning och konstnärligt arbete.
- 912 • Kvaliteten på universitetets inomhusmiljö, särskilt luftkvaliteten och
- 913 värmeförhållandena, är god, den mäts och kan regleras.
- 914 • Aalto Studios tjänster är mångsidiga och stöder olika områdets studier och
- 915 konstnärliga verksamhet.
- 916 • Stödtjänsterna för studenter, ska finnas på en central plats som
- 917 studenterna lätt kan nå.
- 918 • Utbildningslokaler måste vara tillgängliga dygnet runt.

#### 919 4.13. Arbetsliv

- 920
- 921 • Den viktiga roll som arbete, företagande och förenings- och
- 922 frivilligverksamhet vid sidan av studierna spelar för lärandet och ska
- 923 erkännas i examina i form av studiepoäng.
- 924 • Det går smidigt att tillgodoräkna tidigare kunskaper i examen. Principerna
- 925 för tillgodoräkning ska basera sig på öppenhet. Studenten ska om hen
- 926 ber om det berättas vilka kurser eller hurdana kunskaper som godkänns
- 927 som del av examen.
- 928 •
- 929 • Särskild uppmärksamhet ska fästas vid de internationella studenternas
- 930 möjligheter att hitta arbete. De internationella studenterna ska i samband
- 931 med sin examen kunna förvärva de nätverks- och arbetslivsfärdigheter som
- 932 behövs i det finländska arbetslivet.
- 933 • Arbetserfarenhet är en viktig del av studentens utveckling till proffs i sin
- 934 bransch, och därför ska studierytmen möjliggöra arbete.
- 935 • Aalto-universitetet ska erbjuda alumnerna flexibla utbildningsmöjligheter
- 936 för att komplettera sitt kunnande.
- 937 • Studenterna har möjlighet att göra praktik som inkluderas i studierna.

- 938 • För praktik som avlagts vid universitetet fås studiepoäng.
- 939 • Universitetets karriärtjänster är täckande och stöder studenter från olika
- 940 områden.
- 941 • Studenterna ska garanteras kraven som gäller språkkunskaper och
- 942 ordförråd inom den egna branschen.
- 943 • Utbildningens uppskattning syns i lönesättningen.
- 944 • Konst- och kulturbranschens uppskattning syns i branschens arbetsvillkor
- 945 och i arvoden och löner.
- 946 • Inom konstområdet ska man kunna anställas i arbetsförhållande, även som
- 947 freelancer. Instanser som fungerar med offentliga medel borde upprätta
- 948 arbetsavtal och undvika tvångsföretagande.

#### 949 4.14. Teknologi och analytik

- 950
- 951 • Kursmaterialet ska vara tillgängligt i elektronisk form och avgiftsfritt utan
- 952 att pruta på materialens kvalitet. Studenterna ska ha avgiftsfri och
- 953 okomplicerad tillgång till artikeldatabaser och övriga källor.
- 954 • Undervisningsmaterialet ska vara mångsidigt och de möjligheter den nya
- 955 tekniken medför ska frimodigt och ändamålsenligt utnyttjas. Personalen ska
- 956 få utbildning och hjälp med att använda tekniken.
- 957 • Studenten vet hur datat som samlats in om hen används och kan reglera
- 958 detta.
- 959 • Inlärningsanalytiken är ett hjälpmedel som används motiverat. Analytiken
- 960 tolkas från fall till fall och automatiserade beslut fattas inte på basis av
- 961 den.
- 962 • Utvecklingen av artificiell intelligens följs upp. Det ses om en möjlighet att
- 963 utveckla undervisningen och inläringen och nya applikationer anses inte i
- 964 utgångsläget vara tvivelaktiga och sporra till fusk.
- 965 • Att öka studenternas arbetsmängd genom tentamina eller övriga
- 966 prestationer är inte ett godtagbart sätt att sträva efter att undvika
- 967 användningen av artificiell intelligens eller övriga hjälpmedel.
- 968 • Det är möjligt att logga in i universitetets elektroniska tjänster med
- 969 engångsinloggningskoder och inloggningen är giltig under en rimlig tid.