



aalto-yliopiston ylioppilaskunta
aalto-universitetets studentkår
aalto university student union

Edustajiston hyväksymä
26.10. ja 14.12.2023

Aalto-yliopiston ylioppilaskunnan linja

Aalto University
Student Union
Finland

P.O.Box 69,
02151, Espoo
Finland

Otakaari 11
02151, Espoo

ayy.fi
ayy@ayy.fi

1. Johdanto

2
3 Tämä asiakirja kertoo, mitä mieltä ylioppilaskunta asioista on. Toisin kuin strategia
4 tai toimintasuunnitelma, linjapaperi ei synnytä operatiivista toimintaa, vaan
5 ohjaa sitä. Linjoja voi olla myös asioista, joille AYY ei aktiivisesti tee mitään.
6 Linjapaperi on jaettu kolmeen osaan: yhteiskuntaan, Aalto-yhteisöön ja
7 koulutuspolitiikkaan. Yhteiskunta puolestaan käsittelee kaikkea ulkoisiin
8 sidosryhmiin liittyvää, kuten kaupungin päätöksiä ja lainsäädännöllisiä
9 muutoksia edellyttäviä tavoitteita. Aalto-yhteisö käsittelee suoraan Aalto-
10 yliopistoa ja ylioppilasyhteisöä koskettavia vaikuttamistavoitteita.
11 Koulutuspolitiikka on jaettu paikallisen ja kansallisen tason koulutuspolitiikkaan.
12
13 Kukin luku alkaa aiheen yleisluonnehdinnalla, joka toimii myös kyseisen luvun
14 tiivistelmänä. Leipätekstin jälkeen on luettelomerkein listattuja
15 vaikuttamistavoitteita. Linjapaperi on tarkoitettu erityisesti ylioppilaskunnan
16 vaikuttamistoiminnan tueksi. Linjapaperia sovelletaan kaikessa
17 ylioppilaskunnan toiminnassa. Ylioppilaskunta on arvoyhteisö. AYY on rohkea
18 edelläkävijä, yhteisöllisyyden rakentaja, yhdenvertaisuuden puolustaja ja
19 hyvinvoinnin edistäjä. Nämä arvot muodostavat pohjan ylioppilaskunnan
20 mielipiteille.
21

22 2. Yhteiskunta

23

24 Tähän lukuun on koottu Aalto-ylioppilaskunnan yhteiskunnalliset tavoitteet, toiveet
25 ja mielipiteet. Monet opiskelijoiden elämään merkittävästi vaikuttavat
26 päätökset ovat yhteiskunnallisia, esimerkiksi toimeentulo ja
27 opiskelijaterveydenhuolto.

28

29 Opiskelijapolitiikka on myös sukupolvipolitiikkaa, sillä valtaosa ylioppilaskuntamme
30 jäsenistä on nuoria aikuisia. Suuria sukupolveamme koskevia kysymyksiä ovat
31 erityisesti ilmaston lämpeneminen ja luontokato, mutta myös
32 suoritusyhteiskunnan aiheuttamat paineet ja mielenterveyskriisi. Nykyisessä
33 globaalisti arvaamattomassa maailmassa yhteiskuntaa ei voi kehittää
34 joustamattomasti ja ongelmia tulevaisuuteen työntäen.

35

36 Me Aalto-yliopiston ylioppilaskunnassa haluamme olla rakentamassa nykyistä
37 inhimillisempää ja paremmin voivaa yhteiskuntaa. Visionamme on ekologisesti,
38 sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävä yhteiskunta. Sukupolveamme kohtaamat
39 haasteet eivät ole välttämättömiä ja vääjäämättömiä, vaan toimimattomien
40 yhteiskunnallisten ja kulttuuristen rakenteiden tulos. Konkreettisilla teoilla
41 nuorten pahoinvointi ja ympäristökriisi ovat ratkaistavissa.

42

43 Yliopistoyhteisön keskiössä tulee olla sivistys, tiede ja taide sekä yhteisöllisyys.

44

45 Meistä opiskelun tulee olla aina kannattavaa, mutta nykyisellään opiskelijoiden tuet
46 ovat monimutkaisia, tasoltaan ja kestoaltaan riittämättömiä sekä huonosti
47 yhteensopivia muiden sosiaaliturvien kanssa. Paras tuki opiskelijalle olisi
48 perustulo: joustava, eri elämäntilanteet huomioiva, vapauttava sosiaaliturva.
49 Haluamme vähentää byrokratiaa ja olla luomassa yksinkertaista ja inhimillistä
50 sosiaaliturvajärjestelmää.

51 2.1. Toimeentulo

52 2.1.1. Opintotuki

53

54 • Opintotuki on sosiaaliturvaa.

55 • Opiskelijan tukien kokonaistason tulee olla riittävä ja mahdollistaa
56 täysipäiväinen opiskelu ilman lainanottoa. Tuen on oltava tasoltaan ja
57 kestoaltaan riittävä.

58 • Opiskelijan tukien tulee olla joustavia, huomioida erilaiset opiskelun aikaiset
59 elämäntilanteet sekä opinnot.

- 60 • Valtion takaaman opintolainan tehtävä on olla ylimääräinen tulonlähde,
61 mutta ei osa elämiseen välttämätöntä tukea.
- 62 • Opintolainalle tulee säätää valtion takaama korkokatto.
- 63 • Opintolainan erien takaisinmaksun tulee olla oikeudenmukaista ja joustavaa.
- 64 • Opiskelijoiden sosiaaliturvan tulee mahdollistaa työnteko opintojen aikana.
- 65 • Opiskelijoiden tukien ei tule perustua oletettuihin tulevaisuuden tuloihin.
- 66 • Opintotuki tulee yhtenäistää siten, että myös alle 20-vuotiaat
67 korkeakouluopiskelijat saavat samantasoista tukea kuin muutkin
68 korkeakouluopiskelijat.
- 69 • Opintotuen huoltajakorotuksen tulee huomioida perheen lapsimäärä.
- 70 • Opintotuen enimmäistukiaikaa on palautettava 54 kuukauteen 300
71 opintopisteen tutkintojen osalta.
- 72 • Harkinnanvaraisten lisätukikuukausien myöntämisen edellytyksiä tulee
73 madaltaa niin, että perusteltu selvitys opintojen viivästymisestä ja
74 suunnitelma opintojen loppuun saattamisesta riittää niiden myöntämisen
75 edellytykseksi.
- 76 • Opintotuen piiriin palaamisen kynnystä madalletaan 20 opintopisteestä 10
77 opintopisteeseen.
- 78 • Opintotuen tutkintokohtaisuus tulee purkaa niiden opiskelijoiden osalta,
79 joille on myönnetty opinto-oikeus kerralla sekä kandidaatin että
80 maisteritutkintoon.
- 81 • Opintotuen ja sairauspäivärahan yhteensopivuutta tulee parantaa.
- 82 • Jokainen opiskelijan takaisinmaksama opintotukikuukausi tulee palauttaa,
83 myös Kelan takaisinperimät.
- 84 • Opiskelijoiden tukia on kehitettävä yksinkertaisempaan, joustavampaan ja
85 vähemmän byrokraattiseen suuntaan.
- 86 • Kelan palveluiden tulee olla kielellisesti tasa-arvoisesti saavutettavia
87 suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
- 88 • Suomeen tulee luoda kiireellinen sosiaaliturva opiskelijoille EU-maista ja sen
89 ulkopuolelta.
- 90 • Pidemmällä aikavälillä opiskelijan sosiaaliturva myönnetään kaikille
91 Suomessa opiskeleville tutkinto-opiskelijoille, mukaan lukien kansainväliset
92 opiskelijat EU- ja ETA- maista sekä näiden ulkopuolelta.
- 93 • Opiskelijan ateriatuen tasoa tulee korottaa kustannustason noustessa, jotta
94 aterioiden laatu säilyy.
- 95 • Opiskelijan ateriatuki tulee laajentaa kattamaan kaksi aterialaillaa päivässä.
- 96 • Opiskelijan ateriatuen tulee koskea tasavertaisesti myös mukaan otettavaa
97 ruokaa.

98 2.1.2. Asumisen tuet

- 99
- 100 • Opiskelijoiden tulee säilyä yleisen asumistuen piirissä.

- 101 • Yleisen asumistukeen vaikuttavien laskennallisten maksimivuokramenojen
- 102 raja tulee vastata kunnan todellisia asuinkustannuksien menoja.
- 103 • Yleistä asumistukea tulee kehittää vastaamaan paremmin opiskelijoiden
- 104 tarpeita.
- 105 • Yleisen asumistuen ruokakuntakohtaisuuden opiskelijoille aiheuttamat
- 106 ongelmat on korjattava.
- 107 • Yleisen asumistuen tulee mahdollistaa kannattava kämppisasuminen.

108 2.1.3. Perustulo

- 109
- 110 • Suomalainen sosiaaliturva uudistetaan kuukausittain kansalaisille
- 111 maksettavaksi vastikkeettomaksi ja universaaliksi perustuloksi, joka kattaa
- 112 elämisen kannalta välttämättömät menot.
- 113 • Siirtymällä perustuloon tavoitellaan yksinkertaisempaa, joustavampaa ja
- 114 riittävän tasoista sosiaaliturvaa.
- 115 • Perustulon voi toteuttaa monella eri tavalla. Kannatamme eri malleista
- 116 keskustelua ja mahdollisia kokeiluja.
- 117 • Vastikkeettoman perustuloon siirtymistä on edistettävä esimerkiksi
- 118 toteuttamalla laajempi kokeilu, jossa on oltava mukana myös opiskelijoita.
- 119 • Perustuloa voidaan täydentää opiskelijoiden osalta muilla tukimuodoilla.

120 2.2. Opiskelijaterveydenhuolto & YTHS

- 121
- 122 • Opiskelijoiden terveydenhuollon tuottaa tulevaisuudessakin opiskelijoiden
- 123 erityisryhmään erikoistunut Ylioppilaiden terveydenhuoltosäätiö.
- 124 • YTHS:n palvelujen piiriin tulee päästä hoitotakuun mukaisesti.
- 125 • Hoidontarpeen arviointia ei lasketa hoitotakuun täyttämiseksi.
- 126 • YTHS:n tulee kehittää ennaltaehkäiseviä hoitomuotoja.
- 127 • Sähköisiin palveluihin ja hoidontarpeen arviointiin tulee panostaa enemmän.
- 128 • Kansainvälisille vaihto- ja tutkinto-opiskelijoille on taattava sama
- 129 terveydenhuollon palvelutaso kuin suomalaisille opiskelijoille.
- 130 • Vaihto-opiskelijat on palautettava YTHS:n palveluiden piiriin.
- 131 • Kaikille Suomessa asuville henkilöille on tarjottava maksuton ehkäisy.
- 132 • Kelan kuntoutuspsykoterapian tulee olla maksutonta opiskelijoille.
- 133 • Kelan kuntoutuspsykoterapiaan pääsyä tulee yksinkertaistaa ja helpottaa.
- 134 • Psykoterapeuttipulaan tulee tarttua tekemällä koulutuksesta maksutonta ja
- 135 sujuvoittamalla kansainvälisten osaajien mahdollisuuksia harjoittaa
- 136 ammattiaan Suomessa
- 137 • Opiskelijoiden tulee olla terapiatakuun piirissä.
- 138 • Koko yhteiskunnan tasolla mielenterveyspalveluissa tulee panostaa
- 139 erityisesti ennaltaehkäisyyn ja palvelujen saavutettavuuteen.

- 140 • Kansainvälisten opiskelijoiden tulee myös olla mielenterveyspalveluiden
141 piirissä ja heidän erityistarpeensa tulee huomioida palvelutarjonnassa.
- 142 • YTHS:n rahoitusta vahvistetaan ensisijaisesti valtion osuutta, ei
143 opiskelijoiden maksuja kasvattamalla.
- 144 • AYY:n ääni kuuluu YTHS:n päätöksenteossa niin paikallisella kuin
145 valtakunnallisella tasolla.
- 146 • YTHS:llä tulee olla toimipiste Otaniemen kampuksella sekä Mikkelissä.
- 147 • Kaikki YTHS:n palvelut tulee olla kohtuullisen hyvin saavutettavissa sekä
148 ajallisesti että sijainnillisesti suhteessa opiskelupaikkakuntaan.
- 149 • Erikoissairaanhoidon palveluita tulee palauttaa YTHS:n palvelutarjontaan.
- 150 • Siirtyminen YTHS:n palvelun piiristä muiden terveys- ja
151 mielenterveyspalveluiden piiriin tulee olla opiskelijalle sujuvaa. Hoitoon on
152 päästävä hoitotakuun mukaisesti, ja hoidon on oltava kohtuuhintaista.
- 153 • Eurooppalaisen sairausvakuutuskortin omaavat opiskelijat pysyvät YTHS:n
154 palveluiden piirissä.
- 155 • Kansainvälisillä tutkinto- tai vaihto-opiskelijoilla on oikeus käyttää YTHS:n
156 palveluita.
- 157 • EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tuleville tarjottavin sairausvakuutusten tulee
158 olla kohtuuhintaisia.
- 159 • Opiskelijoiden hoitopolkujen YTHS:n ja julkisen terveyden huollon välillä tulee
160 olla sujuvia ja katkeamattomia.
- 161 • YTHS:n maksun tulee olla valinnainen opiskelijalle ulkomaanvaihdon ajan.
- 162 • YTHS:n maksu tulee laskuttaa opiskelijalta.
- 163 • Julkisen terveydenhuollon tulee olla ennaltaehkäisevää, kohtuuhintaista ja
164 oikea-aikaista.

165 2.3. Hyvinvointi

- 166
- 167 • Opiskelijoiden mielenterveyskriisissä tulee tarttua oireiden hoitamisen lisäksi
168 ongelmien juurisyihin. Yhteiskunnallisia rakenteita, kuten toimeentulon
169 epävarmuutta ja riittämättömyyttä ei tule vähätellä osana ongelmaa.
- 170 • Yhteiskunnassa tulee aktiivisesti pyrkiä rakentamaan kulttuuria, jossa nuoret
171 saavat kasvurauhan.
- 172 • Opiskelijoiden suorituspaineita tulee vähentää yliopistossa ja
173 yhteiskunnassa.
- 174 • Vertaistuen ja yhteisöllisyyden merkitys hyvinvoinnille tunnustetaan ja niiden
175 toteutumista kehitetään.
- 176 • Tavoiteajassa valmistuminen ei saa aiheuttaa kohtuuttomia paineita.
- 177 • Mahdollistetaan paremmin sekä lyhyet että pidemmät poissaolot opiskelun
178 kärsimättä.
- 179 • Opiskelijoiden Liikuntaliiton tuottamia korkeakoululiikunnan suosituksia tulee
180 noudattaa Aalto-yliopistossa.

- 181 • Kampuksella tulee olla monipuolisesti saavutettavia ja kohtuuhintaisia
- 182 liikuntamahdollisuuksia niin sisä- kuin ulkotiloissakin.
- 183 • Kampuksen ja opetuksen tulee kannustaa arkiliikuntaan.
- 184 • Otahallin peruskorjaus tulee aloittaa 2020-luvun aikana.
- 185 • Yliopiston opiskelijoille tarjoamien tukipalveluiden ensisijainen tarkoitus on
- 186 olla ennaltaehkäiseviä ja ylläpitää opiskelukykyä.
- 187 • Yliopiston hyvinvointityötä on kehitettävä ja sen oltava osa jatkuvaa
- 188 strategista toimintaa. Vähemmistöjen näkökulma vaatii erityistä huomiota.
- 189 Opiskelijoiden hyvinvoinnista tulee kerätä säännöllistä tietoa.
- 190 • Kolmannen sektorin ja matalan kynnyksen terapiamuotoja on kehitettävänä
- 191 osana ennaltaehkäiseviä toimia.
- 192 • Opintopsykologipalvelu tulee pitää riittävän hyvin resursoituna siten, että
- 193 opintopsykologin vastaanotolle pääsee nopeasti ja helposti.
- 194 • Siirtyminen yliopiston opintopsykologien ja YTHS:n mielenterveyspalveluiden
- 195 välillä tulee olla vaivattomia.
- 196 • Opintopsykologipalveluiden tulee olla lakisääteisiä.

197 2.4. Kestävä kehitys

- 198
- 199 • Ympäristönäkökulma on huomioitava osin kaikessa päätöksenteossa.
- 200 • Yliopiston, pääkaupunkiseudun ja koko yhteiskunnan on asetettava
- 201 kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia tavoitteita kestävän kehityksen
- 202 toteuttamiselle. YK:n kestävän kehityksen tavoitteet nivotaan
- 203 läpileikkaavaksi osaksi kaikkea toimintaa.
- 204 • AYY kannattaa kehitysyhteistyötoimintaa, joka lisää ihmisten mahdollisuuksia
- 205 kohentaa itse elinolojaan ja muuttaa yhteiskuntaa oikeudenmukaisemmaksi.
- 206 • Suomi asettaa tavoitteet sille, miten se nostaa kehitysyhteistyörahoituksen
- 207 osuuden YK:n suosituksen mukaiseen 0,7 %:iin bruttokansantuotteesta.
- 208 • Isoilla toimijoilla kuten valtioilla, ylikansallisilla organisaatioilla ja yrityksillä on
- 209 isoin vastuu toimia vastuullisesti. Luonnonvarojen käyttämisestä ja
- 210 saastuttamisesta tulee maksaa korvaus.
- 211 • **•EU:n laajuista haittaverotusjärjestelmää tulee kehittää.**
- 212 • Suomen luontoa ja sen monimuotoisuutta tulee arvostaa ja suojella.
- 213 • AYY kannustaa jäseniään elämään ekologisesti ja sosiaalisesti kestävästi ja
- 214 vastuullisesti.
- 215 • Suomen 2035 hiilineutraaliustavoitteesta on pidettävä kiinni, ja sen
- 216 toteutumiseksi on tehtävä riittävästi toimia.
- 217 • Ilmastolain on oltava velvoittava, ja Suomen on sitouduttava sen
- 218 tehokkaaseen täytäntöönpanoon.
- 219 • Päästötöntä energian tuotantoa ja sen tutkimusta tulee johdonmukaisesti
- 220 tukea Suomen ilmastotavoitteiden saavuttamiseksi.

- 221 • Kaupunkisuunnittelussa ja -kehityksessä tulee suosia päästöttömiä ja
222 vähäpäästöisiä liikkumistapoja, erityisesti kävelyä, pyöräilyä ja julkista
223 liikennettä.
- 224 • Uudisrakentamisessa ja peruskorjauksissa pyritään kestäviin ja
225 energiatehokkaisiin ratkaisuihin. Rakennustuotannossa ja
226 kaavoituspolitiikassa kiinnitetään huomiota rakennusten koko elinkaaren
227 ympäristöystävällisyyteen rakennusmateriaaleista alkaen.
- 228 • Pääkaupunkiseudun asuntotuotannossa otetaan huomioon kaupunkiluonto
229 ja luonnon monimuotoisuus.
- 230 • Kaupunkien, kaupunkilaisten ja yritystenkin toiminnassa on edistettävä
231 kierto- ja jakamistaloutta, kestävää kierrättämistä ja ruokahävikin
232 minimointia.
- 233 • Julkisessa ruokailussa priorisoidaan ekologisesti kestävää ja kasvipohjaista
234 ruokaa.
- 235 • AYY odottaa yhteistyötahoilta sosiaalista ja ekologista vastuunkantoa.

236 2.5. Pääkaupunkiseutu

- 237
- 238 • Pääkaupunkiseudun tulee olla kansainvälisesti houkutteleva paikka opiskella,
239 tehdä työtä ja asua sekä olla kasvava osaamiskeskus. Pääkaupunkiseudun
240 kehityksen on oltava kestävää ja tulee edistää yhdenvertaisuutta.
- 241 • Pääkaupunkiseudulla tulee tehdä edistyksellistä ja nuoria kutsuvaa
242 kaupunkipolitiikkaa.
- 243 • Pääkaupunkiseudun monikielisyys ja -kulttuurisuus tulee nähdä vahvuutena.
244 Kansainvälisten osaajien kotoutumista edistetään saavutettavilla ja
245 yhdenvertaisilla palveluilla.
- 246 • Opiskelijanäkökulman tulee näkyä ja kuulua kaupunkikehityksessä.
247 Opiskelijoiden mielipiteiden tulee tulla kuulluksi kuntien päätöksenteossa.
- 248 • Julkisia palveluita suunnitellessa opiskelijoiden, mukaan lukien
249 kansainvälisten opiskelijoiden, erityistarpeet otetaan huomioon.
- 250 • Julkisten palveluiden tulee olla helposti saavutettavissa.
251 Saavutettavuudessa huomioidaan fyysisen, sosiaalinen, kognitiivinen ja
252 kielellinen moninaisuus.
- 253 • Kaupunkien tulee tukea perheellisiä opiskelijoita joustavilla ja edullisilla
254 palveluilla.
- 255 • Pääkaupunkiseudun opiskelijatoimijat tekevät yhteistyötä
256 opiskelijaystävällisemmän pääkaupunkiseudun eteen.
- 257 • Pääkaupunkiseudulla suojellaan lähiluontoa ja kaupunkeja kehitetään
258 luonnonmonimuotoisuus mielessä.
- 259 • Kaupungit suunnitellaan tukemaan ekologisesti kestävää elämäntapaa.
- 260 • Kaupunkien tulee kannustaa aktiiviseen kansalaisuuteen ja edesauttaa
261 lähidemokratian toteutumista.

- 262 • Otaniemen kaupunginosan ainutlaatuisuutta arvostetaan ja suojellaan.
- 263 • Opiskelijoita kuullaan kaikkeen Otaniemen aluekehitykseen liittyen.
- 264 • Kaupungit suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille saavutettaviksi.

265 2.6. Taidepolitiikka

266

267 Taide on itsessään arvokasta. Taiteen nauttima itseisarvo ja yhteiskunnallinen
 268 erityisasema ovat taiteen vapauden ja kehittymisen ennakkoehdot. Taiteen tai
 269 kulttuurin arvoa ei voida mitata pelkästään talouden mittarein. Taide ja
 270 kulttuuri nähdään yhteiskunnan kehittymisen ja hyvinvoinnin kannalta
 271 arvokkaana asiana.

272

273 Aalto-yliopiston ylioppilaskunta on taideopiskelijoiden määrältä Suomen suurin
 274 ylioppilaskunta. Se tukee jäsenistönsä pyrkimyksiä taiteen ja kulttuurin saralla.
 275 Ylioppilaskunta on aktiivinen toimija taide- ja kulttuuripolitiikassa ja käyttää
 276 asiantuntijuuttaan jäsenistönsä eduksi. Sillä on myös keskeinen rooli
 277 taideopiskelijoiden kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa.

278

279 Aalto-yliopiston taiteiden ja suunnittelun korkeakoulu on aktiivinen taiteen ja
 280 suunnittelun alan yhteiskunnallisen keskustelun kävijä ja suunnannäyttäjä.

281

- 282 • Taiteiden ja suunnittelun alojen näkyvyyttä ja ymmärrystä alan
 283 moninaisuudesta lisätään yliopistoyhteisössä sekä koko yhteiskunnassa.
- 284 • Taidetta, kulttuuria ja sivistystä arvostetaan, ja se näkyy myös
 285 päätöksenteossa. Kulttuurin arviointijärjestelmät perustuvat taidekentän
 286 asiantuntemukseen.
- 287 • Taide- ja kulttuurialan investointien taloudellinen merkitys ymmärretään ja
 288 sitä tuetaan ilman lyhyen aikavälin tuotto-odotuksia.
- 289 • Taide ja kulttuurikentän taloudelliseen, alueelliseen sekä fyysiseen ja
 290 psyykkiseen saavutettavuuteen sekä kokijana, opiskelijana että tekijänä
 291 panostetaan.
- 292 • Luovien alojen ammattilaisilla ja opiskelijoilla on tekijänoikeus omiin töihinsä
 293 ja oikeus päättää töidensä käytöstä.
- 294 • Prosenttiperiaatteen kaltainen kulttuuriprosentti otetaan käyttöön myös
 295 muilla kuin rakennusosalalla, kuten esimerkiksi sosiaali- ja terveysalalla.
 296 Prosenttiperiaatteen tuki tulee ylettää muillekin kuin visuaalisen taiteen
 297 aloille. Julkisen sektorin lisäksi myös yksityinen ja kolmas sektori käyttävät
 298 kulttuuriprosenttia hankkeissaan laajasti. Kulttuuriprosentin alaisten
 299 hankkeiden päätöksenteossa tulee olla mukana taiteen ammattilaisia.
- 300 • Taiteen ja kulttuurin osuus valtion talousarvion kokonaismenoista nostetaan
 301 vähintään yhteen prosenttiin.

- 302 • Taiteen ja kulttuurin riittävä rahoitus turvataan. Rahoitus on julkista,
303 yksityistä ja kolmannen sektorin rahoittamaa.
- 304 • Taiteen yksityistä rahoitusta tulee edistää ja sen jatkuvuus tulee varmistaa.
- 305 • Aalto-yliopiston taiteiden ja suunnittelun korkeakoulu palautetaan
306 taiteellisen tutkimuksen erityisrahoituksen piiriin.
- 307 • Taide- ja kulttuurialan ammattilaisia arvostetaan yhteiskunnassa laajasti.
- 308 • Alan ammattilaisten hyvinvointiin panostetaan rakenteellisin muutoksin sekä
309 julkisella tuella että alan omin toimin.

310 2.7. Muut asiat

- 311
- 312 • Sukupuoleen perustuvasta maanpuolustusvelvollisuudesta on siirryttävä
313 tasa-arvoiseen malliin.

314 3. Aalto-yhteisö

315

316 Otaniemen kampus on koko Aalto-yhteisön kannalta keskeinen paikka, jossa
 317 sijaitsevat yliopiston toiminnot ja tilat, kampuksen kaupunkimaiset palvelut ja
 318 kattava määrä opiskelija-asuntoja. Otaniemen kampus suunnitellaan
 319 opiskelijoita varten ja se on opiskelijoidensa näköinen. Mikkelin kampus on
 320 tärkeä osa Aalto-yhteisöä ja sitä kehitetään yhdessä paikallisten
 321 opiskelijajärjestöjen kanssa entistä opiskelijaystävällisemmäksi. Autonominen
 322 Aalto-yliopisto vaatii rinnalleen taloudellisesti ja toiminnallisesti
 323 riippumattoman, kaikkia opiskelijoita edustavan Aalto-yliopiston
 324 ylioppilaskunnan. Aalto-yhteisö on inklusiivinen ja kansainvälinen yhteisö, jossa
 325 jokaisella tulisi olla tervetullut ja turvallinen olo.

326 3.1. Opiskelija-asuminen

327

- 328 • Opiskelija-asuntojen tehokas rakentaminen mahdollistetaan kampuksen
 329 keskeisille alueille, ja opiskelija-asuminen on Otaniemessä ensisijainen
 330 asumismuoto.
- 331 • Opiskelija-asuntojen määrää kampuksella kasvatetaan tulevien
 332 opiskelijoiden tarpeet huomioiden.
- 333 • Pääkaupunkiseudun opiskelija-asuntojen määrän ja rakentamisen on
 334 vastattava yhä kasvaviin opiskelijamääriin. Opiskelija-asumisen tulee
 335 keskittyä kampuksien läheisyyteen.
- 336 • Opiskelija-asumisen ohella muuta kohtuuhintaista asumista
 337 pääkaupunkiseudulla on tuettava.
- 338 • Opiskelija-asuntoja rakennettaessa tarvittava autopaikkamäärä tulee
 339 arvioida kohteittain.
- 340 • Autopaikkaa ei tule nähdä välttämättömänä asumisen palveluna
 341 kampusalueella sijaitsevassa opiskelija-asunnossa, jos julkisen liikenteen
 342 yhteydet voidaan katsoa riittäviksi.
- 343 • Opiskelija-asuntojen kohdalla kaavoituksessa tulee huomioida kevennetty
 344 autopaikkanormi.
- 345 • Opiskelija-asuntojen kaavoituksessa on oltava mahdollista rakentaa pelkkiä
 346 yksiöitä sekä pieniä asuntoja.
- 347 • Opiskelija-asuntojen rakentamisessa on kiinnitettävä huomiota asuntojen
 348 muuntojoustavuuteen, monipuolisuuteen ja viihtyisyyteen.
- 349 • Opiskelija-asuntojen rakentamisessa kokeillaan rohkeasti uudenlaisia
 350 asumisratkaisuja, kuitenkin asumisviihtyvyydestä tinkimättä.
- 351 • Opiskelija-asumisessa tulee olla riittävästi tarjolla saavutettavia ja
 352 esteettömiä asuntoja.

- 353 • Opiskelija-asumista kehitetään eri tavoin asumisviihtyvyyden lisäämiseksi
- 354 vaikuttamalla ARA- ja korkotukilainsäädäntöön sekä kaavakehitykseen.
- 355 • Opiskelija-asumisen tulee säilyä ARA-lainsäädännön piirissä.
- 356 • Asumisratkaisuissa suositaan ekologisia ja kestävän kehityksen mukaisia
- 357 vaihtoehtoja.
- 358 • Opiskelijoille tulee olla tarjolla edullisia tilapäisen ja väliaikaisen asumisen
- 359 ratkaisuja esimerkiksi lukuvuoden aloituksen yhteydessä.
- 360 • Nuorten aikuisten omistusasumista on helpotettava valtion takaaman ASP-
- 361 lainan lisäksi esimerkiksi kohtuuhintaisella asuntotuotannolla sekä
- 362 opintolainataakkaa keventämällä.
- 363 • Kansainvälisillä opiskelijoilla tulee olla yhdenvertainen mahdollisuus
- 364 opiskelija-asumiseen.
- 365 • Jokaisella on oikeus turvalliseen ja mielekkääseen opiskelija-asumiseen.
- 366 • Kampusalueiden läheisyydessä täydennysrakennusta kaavoittaessa tulee
- 367 kannustaa opiskelija-asumiseen.

368 3.2. Julkinen liikenne ja liikkuminen

- 369
- 370 • Julkisen liikenteen tulee olla toimivaa, joustavaa ja kohtuuhintaista.
- 371 • Liikenteen kehityksessä lähtökohtina ovat päästötön liikkuminen sekä
- 372 liikenteen turvallisuus ja tasa-arvoisuus.
- 373 • Julkisen liikenteen tulee olla saavutettavaa ja kaikissa muodoissa esteetöntä
- 374 Kävely- ja pyöräteitä kehitetään helpomman, turvallisemman ja sujuvamman
- 375 liikkumisen mahdollistamiseksi pääkaupunkiseudulla.
- 376 • Julkista liikennettä kehitetään entistä kattavammaksi ja toimivammaksi.
- 377 • Metron ja pikaraitiolinja tulee kulkea ympäri vuorokauden ja sen
- 378 automatisointia tulee edistää. Tämän lisäksi tulee tukea myös muita
- 379 ympärivuorokautisia julkisen liikenteen muotoja.
- 380 • Julkinen liikenne on hinnoiteltu houkuttelevaksi ja ensisijaiseksi
- 381 liikkumismuodoksikävelemisen, pyöräilyn ja muun kevyen liikenteen ohella.
- 382 • Julkisen liikenteen opiskelija-alennuksien tulee olla vähintään 50 %
- 383 normaalihinnoista.
- 384 • Pitkällä tähtäimellä joukkoliikenteestä HSL-alueella tulisi kehittää kaikille
- 385 edullisempaa.
- 386 • Julkisen liikenteen lippujen tulee olla saavutettavia ja mahdollisia käyttää
- 387 myös ilman älypuhelinta.
- 388 • Kaukoliikenteessä panostetaan raideliikenteeseen. Junalippujen hintojen
- 389 tulee olla kohtuulliset ja edullisemmat kuin kotimaan lentoliikenteen.
- 390 • Kaupunkipyörät säilyvät osana edullista julkista liikennettä.
- 391 • Kävely- ja pyöräteiden talvikunnossapitoa tulee priorisoida.
- 392 • Kaikessa liikennekehityksessä huomioidaan ekologisuus, kestävä kehitys ja
- 393 luonnon monimuotoisuuden tukeminen.

- 394 • Kampuksen ydinalue on julkisen liikenteen, pyöräilijöiden ja jalankulkijoiden
- 395 aluetta. Autopaikkoja kampuksella vähennetään suhteessa kerrosalaan, ja
- 396 parkkipaikat keskitetään kampuksen reuna-alueille.
- 397 • Kampuksen teitä ja kulkureittejä kehitetään kokonaisvaltaisesti kävelyn ja
- 398 pyöräilyn tarpeet huomioiden. Kampuksen sisällä liikkuminen kannustaa
- 399 hyötyliikuntaan.
- 400 • Kampuksella liikkumisen tulee olla vaivatonta ja sujuvaa myös vammaisille
- 401 henkilöille.
- 402 • Kampuksen tilapäisparkkipaikat ovat lähtökohtaisesti kaikkien aaltolaisten
- 403 käytettävissä.
- 404 • Palautetaan opiskelija-alennus HSL:n kertalippuihin.
- 405 • Pikaraitiolinjan kehittämisessä pitää kuunnella opiskelijoita
- 406 • Pikaraitiolinja 15 tulee kulkea ympäri vuorokauden ainakin Otaniemen ja
- 407 Leppävaaran välillä.

408 3.3. Kampus

- 409
- 410 • Otaniemen kampus suunnitellaan opiskelijoita varten ja se on
- 411 opiskelijoidensa näköinen. Kampusalueella otetaan huomioon ja
- 412 mahdollistetaan laaja-alainen opiskelijatoiminta sen kaikissa muodoissa.
- 413 • Aalto-yhteisö kannustaa luovaan ja opiskelijalähtöiseen toimintaan
- 414 kampuksella. Aallossa opiskeltavat alat ovat näkyvä osa kampusta ja
- 415 korostavat Otaniemen kampuksen kulttuurin erityispiirteitä.
- 416 • Kampus on turvallinen ja viihtyisä ympäri vuorokauden.
- 417 • Yliopiston tiloja kehitetään jatkuvasti vastaamaan paremmin käyttäjien
- 418 tarpeita ja toiveita. Erilaisista taustoista tulevien ja eri elämäntilanteissa
- 419 olevien opiskelijoiden tarpeet huomioidaan.
- 420 • Kampusaluetta kehitetään tiiviissä yhteistyössä Aalto-yhteisön kanssa.
- 421 Opiskelijoita kuullaan niin suurissa kuin pienissä kehityssuunnitelmissa.
- 422 • Kampuksella tulee olla hiljaisia huoneita, joita opiskelijat voivat käyttää
- 423 erilaisiin hiljentymisen tarpeisiin.
- 424 • Kampuksen ulkoalueet suunnitellaan viihtyisiksi, jolloin ne kannustavat
- 425 esimerkiksi viettämään aikaa ja liikkumaan kampuksella.
- 426 • Kampuksen ulkoalueet suunnitellaan tukemaan kohtaamisia ja vapaa-ajan
- 427 viettoa sekä tapahtumien järjestämistä kampusalueella.
- 428 • Ulkoalueissa huomioidaan käytettävyys ja liikkuminen talvella sekä
- 429 talvikunnossapito.
- 430 • Kampuksella priorisoidaan opiskelijaystävällisiä, kohtuuhintaisia ja
- 431 saavutettavia palveluja, jotka vastaavat kampuksen käyttäjien tarpeisiin.
- 432 • Kampuksella on kattava valikoima liikunta- ja vapaa-ajan palveluita, joilla
- 433 mahdollistetaan monipuoliset harrastusmahdollisuudet.

- 434 • Kampuksella tulee olla monipuoliset ja toimivat terveys- ja liikuntapalvelut,
435 erityisesti YTHS:n, Unisportin ja Espoon kaupungin mahdollistamina.
- 436 • Otaniemen ranta-alueita kehitetään etenkin vapaaseen virkistys- ja vapaa-
437 ajan käyttöön.
- 438 • Opiskelijaruokailu on järjestetty kampuksella helpoksi ja monipuoliseksi.
439 Opiskelijaravintoloiden aukioloajat ovat riittävän pitkät lounaan lisäksi
440 päivällisaikaan ja viikonloppuisin.
- 441 • Opiskelijaruokatarjonta on eettisesti ja ekologisesti kestävällä pohjalla ja
442 suosii ensisijaisesti kasvipohjaisia ratkaisuja.
- 443 • Kampuksen kehitystä ohjaavat ekologinen kestävyys ja luonnon
444 monimuotoisuus, sekä käyttäjälähtöinen suunnittelu ja yhdenvertaisuus.
- 445 • Aallon tulee pitää kiinni vuoden 2030 hiilineutraaliustavoitteesta, ja sen
446 toteuttamiseksi on tehtävä riittävästi toimia ja Aallon kestävä kehityksen
447 ohjeistuksia on kehitettävä säännöllisesti.
- 448 • Kampuksen ainutlaatuista lähiluontoa tulee suojella.
- 449 • Kampusalueen luonnon monimuotoisuutta tulee kehittää esimerkiksi
450 muuttamalla nurmialueita niityiksi.
- 451 • Kierrättämiseen kampuksella kannustetaan ja se tulee tehdä
452 mahdollisimman helpoksi.
- 453 • Kampuksen vessojen ja pukuhuoneiden tulee palvella kaikkia sukupuolia ja
454 sisältää sukupuolineutraaleja vessoja. Kaikilla sukupuolilla tulee olla
455 yhdenvertainen pääsy vessoihin.
- 456 • Jokaisella opiskelijalla tulee olla mahdollisuus kampusalueella asumiseen
457 opintojensa aikana.
- 458 • Kampuksella on kertavuokrattavia tiloja, jotka mahdollistavat
459 monimuotoisen opiskelijakulttuurin harjoittamisen.

460 3.4. Orientaatio ja tutorointi

- 461
- 462 • Uusien opiskelijoiden orientaation tavoitteina ovat yhdenvertaisuus kaikkien
463 uusien opiskelijoiden kesken sekä maailman paras opiskelijan elämä
464 ensimmäisestä lukuvuodesta lähtien tutkintotasosta riippumatta.
- 465 • Aaltoon saapuvien maisteri-, tohtori ja kansainvälisten opiskelijoiden
466 integrointiin on prosessi, jonka myötä opiskelijat kokevat itsensä osaksi
467 yhteisöä.
- 468 • Onnistuneen orientaation seurauksena uusi opiskelija kokee saapuvansa
469 osaksi akateemista yhteisöä ja olevansa Aalto-yhteisön täysipainoinen
470 jäsen. Hän myös tietää, mistä löytää tietoa opintoihin sekä arjessa
471 pärjäämiseen liittyvistä asioista.
- 472 • Kaikilla Aaltoon saapuvilla uusilla opiskelijoilla on iästä, äidinkielestä,
473 tutkintotasosta ja muista muuttujista riippumatta asiantunteva ja
474 vastuullinen tutor.

- 475 • Kaikille Aallon tutoreille järjestetään soveltuvin osin yhteinen koulutus, joka
476 toimii ryhmänohjaamisen peruskurssina.
- 477 • Sekä Aalto-yliopisto että ylioppilaskunta näkyvät korkeakoulujen
478 orientaatioissa ja vastaanotoissa.
- 479 • Aalto-yliopisto on vastuussa orientaation järjestämisestä ja suunnittelee
480 aikataulut ja sisällöt muiden tahojen kanssa.
- 481 • Aalto-yliopisto tarjoaa lisätukea orientaation jälkeen opintonsa aloittaville
482 opiskelijoille.

483 3.5. Alumnitoiminta / Aalto-alumnitoiminta

484

485 Aaltolaisuus on ikuista. Alumnitoiminnan tulee pyrkiä yhdistämään alumneja ja
486 opiskelijoita. Aaltolaisuus on yhteinen jaettu identiteetti, joka yhdistää eri alan
487 opiskelijoita sekä valmistuneita läpi elämän. AYY:n piirissä toimivilla järjestöillä
488 tulee olla mahdollisuus järjestää omaa laadukasta alumnitoimintaa.

489

- 490 • Aalto-yhteisössä toimivat alumnijärjestöt pystyvät hyödyntämään yliopiston
491 ylläpitämää alumnirekisteriä omien alumniensa tavoittamiseen.
- 492 • Aalto-yliopiston alumnitoiminnan tulee olla mahdollisimman hyvin eri
493 taustaisia alumneja yhdistävää.
- 494 • Laadukas ja monipuolinen alumnitoiminta on omiaan kehittämään takaisin
495 antamisen kulttuuria. Takaisin antaminen tarkoittaa esimerkiksi mentorointia
496 tai tukea erilaisissa hankkeissa.
- 497 • Yliopisto tukee Aalto-yhteisön alumnijärjestöjä tiloilla, koulutuksilla ja
498 taloudellisella tuella.
- 499 • Vastavalmistuneen tulee saada tietoa alumnitoiminnasta sekä tietää kuinka
500 siihen pääsee mukaan.

501 3.6. Vapaaehtoiset ja järjestöt

502

- 503 • Opiskelijatoimintaan osallistumisen tulee olla mahdollista taustasta ja
504 kielitaidosta riippumatta.
- 505 • Aalto-yhteisön vapaaehtoiset voivat hyvin. Vapaaehtoiset toimivat
506 yhteisössä, jossa itsestä ja toisista pidetään huolta, ja heille tarjotaan
507 koulutusta omasta hyvinvoinnistaan huolehtimiseen.
- 508 • Vapaaehtoistoiminta nähdään arvokkaana oppimisen, verkostoitumisen ja
509 työelämätaitojen kannalta.
- 510 • Opiskelijatoimintaan osallistumisen tulee olla mielekästä myös
511 päihteettömästi.
- 512 • Eri alojen ainejärjestöillä on maksuttomat tilat yliopistolla. Tilat sijaitsevat
513 mahdollisimman lähellä kyseisten alojen opiskelijoiden opiskelutiloja. Pääsy

514 näihin tiloihin tulisi olla saavutettava ja vaivaton opiskelijoille. Näiden tilojen
 515 tulee olla opiskelijoiden ympärivuorokautisessa käytössä ja niiden koko
 516 vastata käyttäjämääriä. Muutoksien yhteydessä järjestöille tarjotaan
 517 vähintään aiempaa vastaavaa tilaa.

518 3.7. Yhdenvertaisuus

519

520 Kaikkien Aalto-yhteisön jäsenten yhdenvertaisuus on yksi AYY:n perusarvoista. AYY
 521 vaalii yksilöiden välisiä eroja ja edistää yhdenvertaisuutta riippumatta
 522 henkilön etnisestä tai kansallisesta alkuperästä, sukupuolesta, seksuaalisesta
 523 suuntautumisesta, fyysisestä tai henkisestä terveydentilasta, iästä, uskonnosta
 524 tai poliittisesta mielipiteestä tai muista henkilökohtaisista ominaisuuksista. AYY
 525 on antirasistinen ja intersektionaalisesti feministinen organisaatio.
 526 Yhdenvertaisuuden edistämisen tavoitteena on varmistaa, että kaikilla on
 527 tulevaisuudessa yhdenvertaiset mahdollisuudet ilmaista itseään täysin omana
 528 itsenään ja nauttia AYY:n ja Aalto-yliopiston tarjoamasta maailman parhaasta
 529 ja turvallisimmasta opiskelijaelämästä.

530

- 531 • Aalto-yhteisössä tapahtuvaan häirintään puuttumiseksi on luotava selkeät
 532 käytännöt riippumatta siitä, tapahtuuko häirintä opiskelijoiden ja
 533 henkilökunnan välillä tai kahden tai useamman opiskelijan välillä vapaa-
 534 ajalla. Häirintäyhdyshenkilöiksi nimitetään mieluiten henkilöitä erilaisista
 535 taustoista. Häirintätapauksiin puuttumisesta tulee viestiä opiskelijoille, ja
 536 tiedon tulee olla helposti saatavilla.
- 537 • Aalto-yhteisössä ei suvaita rasismia, seksismiä, ableismia, ikäsyryntää,
 538 kiusaamista, häirintää, syrjintää tai minkäänlaista sopimatonta käytöstä.
 539 Yhteisölle tarjotaan koulutusta häirintään puuttumiseksi ja turvallisempien
 540 tilojen edistämiseksi.
- 541 • AYY tukee Aalto-yhteisön yhdistyksiä tarjoamalla
 542 häirintäyhdyshenkilökoulutuksia ja auttamalla luomaan turvallisemman tilan
 543 periaatteita ja muuta ohjeistusta häirinnän ehkäisemiseksi.
- 544 • Aalto-yliopistolla on häirintäyhdyshenkilöitä.
- 545 • Aallon Yhdenvertaisuus- , monimuotoisuus- ja inklusiivisuustoimikunta (EDI)
 546 valvoo ja arvioi häirintää ehkäisevien toimenpiteiden ja turvallisemman tilan
 547 periaatteiden toteutumista Aallon opiskelijoille ja henkilökunnalle
 548 suunnatuilla kyselyillä ja muilla arviointimenetelmillä. EDI-toimikunta koostuu
 549 monimuotoisesta joukosta ihmisiä.
- 550 • Turvallisemman tilan periaatteita tulee toteuttaa kaikkialla Aalto-yhteisössä,
 551 kuten tapahtumissa, luokahuoneissa sekä muissa virallisissa ja
 552 epävirallisissa kokoontumisissa ja näiden ulkopuolella.
- 553 • AYY ajaa LGBTQIA+-ihmisten oikeuksia ja edistää LGBTQIA+-järjestöjen
 554 toimintaa ja kampanjoita.

- 555 • AYY tukee ja toimii aktiivisesti vähemmistöjen oikeuksien parantamiseksi
 556 Aalto-yliopistossa ja valtakunnallisella tasolla.
 557 • Aallon ja muiden organisaatioiden tulee jatkossakin tarjota EDI-aiheisiin
 558 liittyviä resursseja tulisi olla koko yhteisölle.

559 3.8. Kansainvälisyys

560

561 AYY uskoo kansainvälisen yhteistyön voimaan ja edistää yliopistojen ja Suomen
 562 aktiivista roolia kansainvälisissä verkostoissa. Ihmisten, ajatusten ja yritysten
 563 vapaa liikkuvuus on edellytys kansainvälisen tason koulutus- ja
 564 tutkimusyhteistyölle. Suomi on avoin ja houkutteleva kohde kansainvälisille
 565 osaajille, ja Suomessa panostetaan kotoutumisen laatuun. Aalto-yliopisto on
 566 kansainvälisyyden ja opiskelijaliikkuvuuden edelläkävijä Suomessa.

567

- 568 • Suomalaisten, EU-maiden ja EU:n ulkopuolisten opiskelijoiden tulee olla
 569 yhdenvertaisia Aalto-yhteisössä.
- 570 • Aalto-yliopiston opiskelijoille ja henkilökunnalle tulee tarjota
 571 monikulttuurisuuteen, antirasismiin ja kielineuvotteluihin liittyvää koulutusta.
- 572 • Pankkipalveluiden on oltava helposti saatavilla, ja jokainen kansainvälinen
 573 opiskelija voi avata pankkitilin ilman lisämaksuja ja saada pankkikortin ja
 574 verkkopankkioikeudet kohtuullisessa ajassa.
- 575 • Vahvan tunnistautumisen on oltava helposti saatavilla kansainvälisille
 576 opiskelijoille.
- 577 • Kansainvälisille opiskelijoille on tarjottava mahdollisuus ostaa
 578 kohtuuhintainen laaja sairausvakuutus. Maahanmuuttolainsäädännön
 579 edellyttämän sairausvakuutuksen saatavuutta ja toimivuutta on
 580 parannettava.
- 581 • Oleskelulupaprosessia on nopeutettava ja yksinkertaistettava. Jokaiselle
 582 opiskelijalle, jolla on suomalainen korkeakoulututkinto, on tarjottava
 583 mahdollisuus pysyvään oleskelulupa.

584 4. Koulutuspolitiikka

585

586 Ylioppilaskunta tukee ja kirittää Aalto-yliopistoa ja kansallista koulutuspolitiikkaa
 587 pitäen mielessään yliopistojen perustehtävät: opetuksen ja tutkimuksen, jotka
 588 tukevat toinen toisiaan. Tieteellisen ja taiteellisen toiminnan yhteiskunnallinen
 589 vaikuttavuus syntyy laaja-alaisesta sivistyksestä, ei mahdollisimman nopeasta
 590 valmistumisesta. Kaiken yliopiston toiminnan tulee olla opiskelijoille sujuvaa,
 591 selkeää ja joustavaa tinkimättä Aallolle ominaisesta monialaisesta
 592 vuorovaikutuksesta, ja opiskelijoiden osallistumista opetuksen kehittämiseen
 593 arvostetaan.

594 4.1. Päätöksenteko Aalto-yliopistossa

595

596 • Päätökset tehdään mahdollisimman lähellä päätöksen vaikutuspiirissä olevia
 597 ihmisiä.

598 • Aalto-yliopiston päättävissä ja päätöksiä valmistelevissa toimielimissä on
 599 oltava opiskelijaedustus henkilökunnan edustajien lisäksi, jotta
 600 opiskelijanäkökulma tulee huomioitua. Opiskelijaedustajilla on varajäsenet ja
 601 heidän tiedonsaantinsa on turvattu. Opiskelijoita osallistetaan valmisteluun
 602 myös toimielinten ulkopuolella.

603 • Yliopiston hallituksessa on oltava myös opiskelijaedustus.

604 • Akateemisten asiain komiteassa tulee siirtyä tasakolmikantaan.

605 • Ylioppilaskunta nimeää hallinnon opiskelijaedustajat yliopistolain mukaisesti ja
 606 muihin yliopiston asettamiin toimielimiin.

607 • Yliopiston hallituksen ja johdon nimitystyöryhmissä on oltava virallinen
 608 opiskelijaedustaja.

609 • Koko yliopistoa koskevia päätöksiä tehdessä huomioidaan niiden vaikutus
 610 kaikkiin eri aloihin. Päätösten sisällön ei tule riippua siitä, miltä aloilta
 611 toimielimen jäsenet ovat.

612 • Henkilökunnan rekrytointi ja palkkaus Aallossa on läpinäkyvää ja
 613 yhdenvertaista, ja myös tässä kuullaan opiskelijaa.

614 • Päättävien elinten edustajat valitaan läpinäkyvästi ja yhdenvertaisesti ja
 615 vähemmistöjen edustus toimielimissä huomioidaan.

616 • Yliopisto maksaa hallinnon opiskelijaedustajille rahallista korvausta.

617 • Yliopiston tulee tarjota orientaatiota kuluneen toimikauden toiminnasta
 618 opiskelijaedustajille.

619 • Toimielinten kokoukseen osallistumisen tulee olla hyväksyttävä syy
 620 poissaoloon opetuksesta.

621 4.2. Opetus

622

623

- Opiskelija saa kandidaatintutkinnosta hyvät valmiudet alansa maisterintutkinnon suorittamiseen.

624

625

- Opiskelija saa maisteritutkinnostaan hyvät valmiudet toimia alansa asiantuntijana.

626

627

- Maisteritutkinnossa pidetään esillä mahdollisuuksia osallistua tutkimusryhmiin ja kehitetään valmiuksia alan jatko-opintoihin.

628

629

- Opiskelutaitoja ja -kykyjä kehittävää opetusta sisällytetään sekä opintojen alkuun että kursseihin läpi tutkinnon.

630

631

- Kurssilla hyödynnetään uusinta tutkimustietoa ja materiaali on

632

ajantasaista. Kurssimateriaalit ovat tarkoituksenmukaisia, laadukkaita, selkeitä ja vastuullisia.

633

634

- AYY kannattaa yhteistyötä opetuksessa Aallon ulkopuolisten tahojen, kuten yritysten, kanssa. Yhteistyön tulee vastata oppimistavoitteisiin, jotka

635

määrittelee yliopisto itse. Opetuksen laatu ei saa kärsiä yhteistyön vuoksi.

636

637

Kurssiin liittyvässä yhteistyössä yritys ei voi vaatia opiskelijalta

638

kohtuuttoman pitkää kilpailukieltoa tai tekijänoikeuksia opiskelijan työhön.

639

- Jokainen yliopiston opettaja käy koko työuransa ajan pedagogisia opintoja.

640

- Kurssiassistenttien on mahdollista saada pedagogista koulutusta ja

641

perehdytystä. Assistentteja koulutetaan myös arviointiin ja

642

palautteenantoon. Assistenttien palkkaus on suhteessa työn vaativuuteen ja

643

määrään.

644

- Opetuksessa näkyy yhteiskunnalliseksi vaikuttajaksi kasvaminen sekä

645

vastuun ottaminen itsestä ja muista ihmisistä. Eettisyys, kestävä kehitys ja

646

vaikutus yhteiskuntaan huomioidaan jokaisen koulutusohjelman

647

osaamistavoitteissa.

648

- Yliopiston tulee asettaa tavoitteet opiskelijoiden kansainvälisen

649

kompetenssin kehittymiselle ja määrittää toimenpiteet, joilla näiden

650

valmiuksien kehittämistä edistetään. Kansainvälisen kompetenssin

651

kehittäminen tulee huomioida opetussuunnitelmissa ja oppimistavoitteissa ja

652

sitä on tuettava taloudellisin resurssein.

653

4.3. Palaute

654

- Palaute on elintärkeää kehitystyössä. Opiskelijoita tulee kannustaa kurssipalautteen antamiseen ja palautetilaisuuksia tulee järjestää.

656

- Saatua kurssipalaute käydään läpi. Palautteen tiivistelmä ja sen pohjalta

657

tehdyt kehitystoimet esitellään opiskelijoille kurssin seuraavalla

658

toteutuskerralla ja ne ovat julkisesti nähtävillä esim. kurssiesitteessä.

659

- Opiskelijoiden tulee saada säännöllisesti palautetta kurssiarvosanojen

660

lisäksi.

661

- 662 • Dialogista palautekeskustelua käydään jo kurssin aikana opetuksen
663 järjestäjien ja opiskelijoiden välillä.
- 664 • Opiskelijat reflektivat omia suorituksiaan sekä oppivat antamaan ja
665 saamaan oppimista tukevaa vertaispalautetta. Vertaispalaute ei saa olla
666 ensisijainen palautteen muoto, eikä kurssisuoritusten arviointi saa perustua
667 ensisijaisesti vertaisarviointiin.
- 668 • Tentti- ja tehtävävastaukset ovat jälkikäteen opiskelijoiden helposti
669 saatavissa, vaikka ei pääsisi harjoitukseen tai arvostelun
670 tarkastelutilaisuuteen. Kaikilla aloilla on sähköinen tenttiarkisto.

671 4.4. Kurssijärjestelyt

- 672
- 673 • Opintosuoritusten arvosteluperusteet ovat läpinäkyviä ja selvillä kurssin
674 alkaessa. Aallossa käytetään tarkoituksen mukaisia erilaisia
675 arviointimenetelmiä. Arvosteltavien suoritusten aikataulut ovat tiedossa
676 kolme viikkoa ennen kurssin alkua.
- 677 • Opiskelijat saavat aina tiedon vaihtoehtoisista kurssijärjestelyistä.
- 678 • Opetustilanteet, joissa läsnäolo ei tuo merkittävää lisäarvoa (kuten
679 massaluennot) on videoitava vähintään kurssitoteutuksen aikaiseen
680 käyttöön.
- 681 • Läsnäoloa vaativan opetuksen lähtökohtana on vuorovaikutteisuus.
682 Etätoteutusten tulee palvella oppimistavoitteita.
- 683 • Opiskelijoiden käyttöön tulee tarjota kaikki kursseilla käytettävät ohjelmistot
684 ilmaiseksi. Opetuksessa suositaan mahdollisuuksien mukaan vapaiksi
685 ohjelmistoiksi lisensoituja kokonaisuuksia.
- 686 • Yliopisto tarjoaa opiskelijoille ammattimaiset ja monipuoliset, nykyaikaiset
687 työvälineet.
- 688 • Opiskelija tietää omat oikeutensa ja osaa hakea apua ongelmatilanteissa.
- 689 • Opiskelijalla on pääsääntöisesti kaikki tekijänoikeudet kurssitöihinsä.
- 690 • Kursseihin ja kilpailuihin liittyvistä tekijänoikeuksien luovuttamisesta
691 viestitään hyvin ja niille on selkeät kirjalliset ehdot.

692 4.5. Opintojen kuormittavuus ja joustavuus

- 693
- 694 • Opinnot on suunniteltava niin, että opiskelija voi suorittaa 30 opintopistettä
695 lukukaudessa ja 60 opintopistettä lukuvuodessa normaalilla opiskelutahdilla.
696 Opintopisteiden saantia eivät saa vaikeuttaa päällekkäiset pakolliset
697 kurssit, väärin laskettu tehtävien kuormittavuus, vaikeasti saatava opinto-
698 ohjaus ja joustamattomuus palautuksissa vaikeissa elämäntilanteissa.
- 699 • Yhteen opintopisteeseen vaadittava työmäärä on yhtenäinen sekä alasta
700 ja opettajasta riippumaton.

- 701 • Kursseilla on pääsääntöisesti mahdollisuus korvaaviin suorituksiin kurssin
702 läpäisemiseksi.
- 703 • Läsnaoloa vaativa opetus ei saa johtaa tilanteeseen, jossa opiskelija joutuu
704 opiskelemaan sairaana. Sairauspoissaolot ja muut painavat syyt eivät saa
705 kohtuuttomasti haitata kurssin suorittamista, vaan korvaavat
706 suoritusmahdollisuudet tulee tarjota joustavasti.
- 707 • Verkkokursseja ja automaattisesti tarkastettavia sähköisiä tenttejä tulee
708 voida suorittaa ympärivuotisesti.
- 709 • Jokaisen koulutusohjelman opiskelijoille löytyy maksuttomia tutkintoon
710 sisällytettäviä kesäopintoja.
- 711 • Opetusajat, tilat, tehtävien palautusajat, kurssin arvosteluperusteet,
712 oppimistavoitteet sekä suoritustavat julkaistaan ennen kurssin alkua
713 MyCoursesissa tai yhdessä muussa vastaavassa alustassa.
- 714 • Ennakkotehtäviä tulee välttää. Mahdollisten ennakkotehtävien tulee olla
715 nähtävissä ilmoittautumisaikana.
- 716 • Kurssien työmäärä vastaa niistä annettavaa opintopistemäärää. Liian
717 työläitä kurssisisältöjä joko karsitaan tai opintopistemäärää kasvatetaan.
- 718 • Tentit on mahdollista uusida.
- 719 • Kurssin tai muun opintojakson keskeyttäminen ei saa vaikuttaa opiskelijan
720 arvosanaan seuraavalla suorituskerralla.
- 721 • AYY kannattaa ensisijaisesti opintosuunnitteluun, -järjestelyyn ja
722 tukipalveluihin panostamista 60 op/vuosi opiskelutahtia tavoiteltaessa.
- 723 • Opiskelijan yksilölliset tarpeet huomioidaan. Yksilöllisiä opintojärjestelyjä
724 koskevan tiedon on oltava helposti saatavilla ja siitä on viestittävä
725 opiskelijoille. Opetushenkilöstön on kohdeltava kaikkia opiskelijoita
726 yhdenvertaisesti yksilöllisissä opintojärjestelyissä.

727 4.6. Liikkuvuus opinnoissa

- 728
- 729 • Aallon alojen välistä vuoropuhelua tulee edistää, jotta opintojen
730 suorittaminen toisista korkeakouluista helpottuu.
- 731 • Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus opiskella kursseja muista korkeakouluista
732 koko Suomen laajuisesti. Tämä vaatii sujuvaa liikkuvuutta ja yhteistyötä
733 korkeakoulujen välillä.
- 734 • Vaihto-opintojen hyväksilukua tulee sujuvoittaa. Yhteistyöllä
735 vaihtoyliopistojen kanssa mahdollistetaan riittävän monipuolinen ja
736 laadukas opintokokonaisuuksien tarjonta. Ulkomailla suoritetuilta opinnoilta
737 ei pidä vaatia täydellistä vastaavuutta kotimaan kurssisisältöjen kanssa.
- 738 • Kurssien tulee olla kaikille esitietovaatimukset täyttävälle opiskelijoille
739 avoimia riippumatta opiskelijan kotikorkeakoulusta tai koulutusohjelmasta.
740 Mikäli osallistujia on rajattava resurssisyydestä, voidaan etusijalle asettaa alan
741 pää- ja sivuaineopiskelijat.

- 742 • Yliopisto kannustaa akateemista henkilökuntaa yhdistämään osaamistaan ja
743 tekemään yhteistyötä yli koulurajojen.
- 744 • Yliopistossa tarjotaan kaikille aaltolaisille avoimia kursseja ja kokonaisuuksia,
745 joiden suorittaminen ei edellytä pohjatietoa alasta.
- 746 • Opiskelijaa kannustetaan rakentamaan rohkeasti erilaisia
747 opintokokonaisuuksia omien kiinnostustensa pohjalta.
- 748 • Maisteriopinnoissa on mahdollisimman paljon valinnanvapautta.
- 749 • Pääaineen ja koulutusohjelman vaihto yliopiston sisällä on helppoa.
- 750 • Opiskelijalle tulee taata tosiasiallinen mahdollisuus valita mielekkäät
751 sivuainekurssit. Sivuainekokonaisuuksien riittävä resursointi on edellytys
752 monitieteisyyden todelliselle toteutumiselle.
- 753 • Kansainvälisen liikkuvuuden tulee olla mahdollisimman mutkatonta sekä
754 saapuville että lähteville opiskelijoille.
- 755 • Englanninkielisiä koulutusohjelmia suunnitellaan ja markkinoidaan
756 monipuolisesti niin paikallisille kuin EU:n sisältä ja sen ulkopuolelta tuleville
757 kansainvälisille opiskelijoille.

758 4.7. Kielet

- 759
- 760 • AYY odottaa yliopiston ja kaikkien sen korkeakoulujen noudattavan omia
761 kielilinjauksiaan ja mahdollistamaan suomen- ja ruotsinkieliset koulutuspolut.
- 762 • Ohjaus- ja neuvontapalvelut ovat saatavilla suomeksi, ruotsiksi ja
763 englanniksi.
- 764 • Yliopiston kehittämiseen ja päätöksentekoon on mahdollista osallistua
765 suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
- 766 • Kun opetuksen kieli on suomi tai ruotsi, on myös ruotsinkielisillä opiskelijoilla
767 mahdollisuus tehdä tentti tai muu opintosuoritus ruotsiksi. Aalto-yliopisto
768 määrittelee sen, mitä yliopistolain 12 §:n vaatima ruotsinkielisten henkilöiden
769 kouluttamisen riittävä määrä yliopiston toiminnassa tarkoittaa.
- 770 • Kaikilla kielillä annetun opetuksen, ohjauksen ja neuvonnan tulee olla yhtä
771 laadukasta.
- 772 • Opettajien kielitaito on huomioitava opetussuunnitelmatyössä. Opettajien
773 kielikoulutukseen ja monikielisiin toimintatapoihin panostetaan.
- 774 • Yliopiston tulee huomioida tarvittava kielitaito myös opettajien
775 rekrytoinneissa.
- 776 • Yliopistotasoinen alakohtainen kielitarjonta on monipuolista.
- 777 • Alakohtaista terminologiaa kehitetään yliopistossa ja yhdessä muiden
778 toimijoiden (yliopistot, Tieteen termipankki yms.) kanssa tiedostaen termien
779 tärkeys suomen- ja ruotsinkielisissä opintopoluissa.
- 780 • Kotimaisten ja vieraiden kielten opetuksen edellytykset tulee turvata.
- 781 • Vieraiden kielten kurssitarjonnan tulee yltää tasolle, joka antaa
782 mahdollisuuden käyttää kieltä työkielenä.

783 4.8. Korkeakoulujärjestelmän rakenne

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

- Ylioppilaskunta kannattaa toisistaan erillisiä yliopistoja ja ammattikorkeakouluja, joilla on selkeästi eriytyneet tehtävät. Korkeakoulujen omaehtoista yhteistyötä kannatetaan.
- Yliopistotutkinnolla ja ammattikorkeakoulututkinnolla säilyy erilainen profiili.
- Korkeatasoista perustutkinto-opetusta on oltava saatavilla hakijoiden kotiseuduilla suhteessa nuorten määrään. Erityisesti Uudellemaalle tarvitaan lisää täysimääräisesti rahoitettuja aloituspaikkoja.
- Suomalaisten opiskelijoiden osallisuus eurooppalaisissa yliopistoverkostoissa on taattava kokoamalla eri verkostojen opiskelijaedustajat yhteen ja keskustelemalla aktiivisesti niitä koskevasta politiikasta SYL:n ja ylioppilaskuntien kesken.

796

4.9. Koulutuksen rahoitus

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

- Julkinen perusrahoitus kattaa suurimman osan yliopistojen kustannuksista. Sen lisäksi kerättävä kilpailtu tutkimusrahoitus ja yritysrahoitus eivät korvaa perusrahoitusta.
- Rahoitus kannustaa laadukkaiden tutkintojen tuottamiseen eikä palkitse vain määrästä tai suoritusajasta.
- Jokainen suoritettu opintopiste on rahallisesti tuottava riippumatta siitä, onko suorittaja korkeakoulun oma tutkinto-opiskelija vai joku muu.
- Korkeakoulutuksen sekä korkeakouluun pyrkimisen tulee olla kaikille opiskelijoille maksutonta, jotta jokaisella olisi taustoistaan riippumaton mahdollisuus korkeakoulutukseen.
- AYY vastustaa kansainvälisille opiskelijoille suunnattuja kalliita polkuopintokokonaisuuksia.
- EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksut ovat eriarvoistavia ja niistä on luovuttava. Korkeakoulujen rahoitus ei saa perustua opiskelijamaksuille.
- EU- ja ETA-maiden ulkopuolisille opiskelijoille voimassa olevat, eriarvoistavat lukuvuosimaksut eivät saa vaikuttaa opiskelijavalintaan tai opintosuorituksen hyväksymiseen, eikä maksuun velvoitettuja tule kohdella erilaisin kriteerein kuin muita.
- Aallon sisällä mahdolliset alakohtaiset lukuvuosimaksut eivät saa olla moninkertaisia toisiinsa nähden. Korkeakoulujen yhteisohjelmissa ei voi olla eri maksuluokkia eikä niiden hinnoittelua tule tehdä ensisijaisesti kalleimman vaihtoehdon kautta.
- Lukuvuosimaksuihin otetaan käyttöön tutkinnon tavoiteaikaan sidottu maksukatto.

- 823 • Lukuvuosimaksuvelvollisten apurahat myönnetään pääasiallisesti koko
824 maksun kattavina. Apurahoja myönnetään selkeiden ja tasapuolisten,
825 ennalta määriteltyjen kriteerien perusteella.

826 4.10. Tutkinnot

827

- 828 • Yliopistot myöntävät jatkossakin tutkinnonsuoritusoikeuden kerralla sekä
829 alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon.
- 830 • Palautetaan ikuinen opinto-oikeus. Tutkinnon suoritusajan rajaaminen
831 johtaa kuormittumiseen ja keskeytyksiin. Sekä alemmaa että ylempää
832 korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulle on myönnettävä vähintään
833 kaksi vuotta tutkinnon tavoitteellista suoritusaikaa pidempi opinto-oikeus.
- 834 • Opiskelijalla on oltava mahdollisuus joustavasti saada lisää aikaa tutkinnon
835 loppuun suorittamiseen eikä poissaololukukausien tule lyhentää opinto-
836 oikeutta.
- 837 • Tutkintokoulutukseen hakemisen, valituksi tulemisen sekä tutkinnon
838 suorittamisen on oltava opiskelijalle mahdollista ja maksutonta riippumatta
839 aiemmista opinnoista. Toisesta korkeakoulututkinnosta ei tule tehdä
840 maksullista.
- 841 • AYY ei kannata avoimen yliopiston tutkinnonanto-oikeutta. Yliopisto
842 myöntää opiskelijalle tutkinnon hänen päästyään sisään opiskelijaksi
843 esimerkiksi avoimen yliopiston väylän kautta eikä avoimessa yliopistossa voi
844 suorittaa tutkintoja.
- 845 • AYY vastustaa tutkintoon johtavaa tilauskoulutusta, mutta suhtautuu
846 positiivisesti tutkinnon osien tarjoamiseen tilauskoulutuksena.
847 Tilauskoulutusta toteutetaan vastuullisesti.

848 4.11. Opiskelijavalinnat

849

- 850 • Yliopisto-opintoihin on mahdollista hakeutua sekä lukion että ammatillisen
851 koulutuksen perusasteen tutkinnolla. Lisäksi on tapoja päästä yliopistoon
852 ilman yleistä korkeakoulukelpoisuutta.
- 853 • Yliopistoon on erilaisia, maksuttomia sisäänpääsyväyliä.
- 854 • Avoimen yliopiston väylän pituus ei ylitä 60 opintopistettä ja avoimen
855 väylän osuus sisäänotosta pysyy kohtuullisena.
- 856 • Toisen asteen opintomenestys ei yksinomaan määrää korkeakoulutukseen
857 pääsyä.
- 858 • Valintakoe säilyy todistusvalinnalle rinnakkaisena hakuväylänä, ja hakijan on
859 mahdollista valmistautua useampaan valintakokeeseen.
- 860 • Opiskelija saa tiedon kaikista hakukohteista, joihin hän on tullut valituksi,
861 ennen paikan vastaanottamisen takarajaa.

- 862 • Ensikertalaisikiintiöistä luovutaan.
- 863 • Valintaperusteet ovat läpinäkyviä ja yhdenvertaisia.
- 864 • Yliopistokoulutukseen hakeminen myös muulla toisen asteen tutkinnolla kuin
- 865 suomalaisella ylioppilastutkinnolla on sujuvaa ja oikeudenmukaista.
- 866 • Siirtohaun kriteerit ovat selkeät ja siirtohakuun liittyvä opintojen hyväksiluku
- 867 toimii lisätyöttä.
- 868 • Maisteritason opiskelijavalinnan tulee taata realistinen mahdollisuus
- 869 alanvaihtoon silloin, kun opiskelijalla on edellytykset menestyä alan
- 870 opinnoissa. Maisterivalintojen kriteerien tulee olla läpinäkyviä.

871 4.12. Oppimisen tilat

- 872
- 873 • Tiloja rakennettaessa tai remontoitaessa tulee tehdä sekä hiljaiseen
- 874 työskentelyyn että ryhmätyöskentelyyn sopivia tiloja. Myös lepotilat ja
- 875 hiljaiset vetäytymistilat kampuksella ovat tärkeitä. Tilojen saavutettavuus ja
- 876 esteettömyys huomioidaan.
- 877 • Opiskelijat voivat varata käyttöönsä kampuksen tiloja mahdollisimman
- 878 monipuolisesti ajantasaisen tilavarausjärjestelmän kautta.
- 879 Varausjärjestelmä on toimiva ja palvelee erilaisia käyttötarkoituksia.
- 880 • Opiskelijoilla on riittävästi vuorokauden ympäri käytettävissä olevia tiloja.
- 881 • Opiskelutiloissa on käytettävissä työasemia eri alojen vaatimilla
- 882 ohjelmistoilla.
- 883 • Kurssitöiden säilyttämisen opiskelutilojen läheisyydessä on oltava
- 884 mahdollista.
- 885 • Opiskelijoiden kotipesät tukevat itsenäistä opiskelua, yhteisöllisyyttä ja
- 886 taiteellista toimintaa. Kotipesien käytöstä opetukseen tai valintakokeisiin
- 887 keskustellaan tilan käyttäjien kanssa riittävän ajoissa.
- 888 • Ryhmätyötilat ovat monipuolisia ja niitä on riittävästi. Tiloissa tulee olla
- 889 toimiva äänieristys.
- 890 • Opetustiloihin on toteuttava mahdollisuuksia seisomatyöskentelyyn
- 891 esimerkiksi seisomatyöasemien hankinnalla sekä luentosalien suunnittelulla
- 892 siten, että jaloittelu luennolla on mahdollista.
- 893 • Opetustilojen kalusteiden valinnassa työergonomia ja akustiikka ovat
- 894 etusijalla.
- 895 • Opetustilojen tulee mahdollistaa monipuolisesti erilaisten
- 896 opetusmenetelmien käyttö.
- 897 • Työpajojen ja laboratorioiden tarjonta, aukioloajat ja ohjaus on riittävää ja
- 898 työskentely turvallista. Työpajamestarit tukevat opetusta, tutkimusta ja
- 899 taiteellista työskentelyä.
- 900 • Yliopiston sisäympäristön laatu, erityisesti ilmanlaatu ja lämpöolosuhteet, on
- 901 hyvä, sitä mitataan ja se on säädettävissä.

- 902 • Aalto Studiosin palvelut ovat monipuolisia ja tukevat eri alojen opiskelua ja
903 taiteellista toimintaa.
- 904 • Opiskelijan tukipalvelut sijaitsevat keskeisellä paikalla, opiskelijoiden helposti
905 saavutettavissa.
- 906 • Oppimisen tiloihin tulee olla ympärivuorokautinen pääsy.

907 4.13. Työelämä

- 908
- 909 • Opintojen ohella työskentelyn, yrittämisen sekä järjestö- ja
910 vapaaehtoistoiminnan arvokas rooli oppimisen kannalta tunnustetaan
911 tutkinnoissa opintopisteinä.
- 912 • Aiemmin hankitun osaamisen hyväksilukeminen tutkintoon on sujuvaa.
913 Hyväksilukemisen periaatteiden tulee perustua avoimuuteen. Opiskelijalle
914 tulee pyydettäessä kertoa, mitkä kurssit tai millainen osaaminen on
915 hyväksytty osaksi tutkintoa.
- 916 • Kansainvälisten opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksiin on kiinnitettävä
917 erityistä huomiota. Kansainvälisten opiskelijoiden on saatava tutkintonsa
918 yhteydessä suomalaisessa työelämässä tarvittavia verkostoitumis- ja
919 työelämätaitoja.
- 920 • Työskentely on tärkeä osa opiskelijan kehittymistä alansa ammattilaiseksi, ja
921 siksi opiskelurytmin tulee mahdollistaa se.
- 922 • Aalto-yliopiston tulee tarjota alumneille joustavia, osaamista täydentäviä
923 koulutusmahdollisuuksia.
- 924 • Opiskelijoilla on mahdollista käydä opintoihin sisällytettävä harjoittelu.
- 925 • Yliopistolla käydyistä harjoitteluista saa opintopisteitä.
- 926 • Yliopiston urapalvelut ovat kattavat ja tukevat eri alojen opiskelijoita.
- 927 • Opiskelijoille tulee taata oman alan kielitaidon ja sanaston vaatimukset.
- 928 • Koulutuksen arvostus näkyy palkoissa.
- 929 • Taide- ja kulttuurialan arvostus näkyy alan työehdoissa sekä palkkioissa ja
930 palkkauksessa.
- 931 • Taiteen alalla pitää voida työllistyä työsuhteeseen, myös freelancertyössä.
932 Julkisin varoin toimivien tahojen tulisi solmia työsuhteita sekä välttää
933 pakkoyrittäjyyttä.

934 4.14. Teknologia ja analytiikka

- 935
- 936 • Kurssimateriaalit ovat saatavilla sähköisesti ja maksutta materiaalien
937 laadusta tinkimättä. Artikkelitietokantoihin ja muihin lähteisiin on maksuton
938 ja helppo pääsy.

- 939 • Opetusmateriaali on monipuolista, ja uuden teknologian tuomia
940 mahdollisuuksia hyödynnetään rohkeasti ja tarkoituksenmukaisesti.
941 Henkilökunta saa koulutusta ja apua teknologian käyttämiseen.
- 942 • Opiskelija tietää hänestä kerätyn datan käytöstä ja voi säännellä sitä.
- 943 • Oppimisanalytiikka on apuväline, jota käytetään perustellusti. Analytiikkaa
944 tulkitaan tapauskohtaisesti eikä sen perusteella tehdä automatisoituja
945 päätöksiä.
- 946 • Tekoälyn kehitystä seurataan. Se nähdään mahdollisuutena kehittää
947 opetusta ja oppimista eikä uusia sovelluksia pidetä lähtökohtaisesti
948 epäilyttävinä ja vilppiin kannustavina.
- 949 • Opiskelijoiden työmäärän kasvattaminen tenttejä tai muita suorituksia
950 lisäämällä ei ole hyväksyttävä tapa pyrkiä välttämään tekoälyn tai muiden
951 apuvälineiden käyttämistä.
- 952 • Kaikkiin yliopiston sähköisiin palveluihin on kertakirjautumismahdollisuus, ja
953 kirjautuminen on voimassa kohtuullisen ajan.